



## Presentación

### Presentación

El proyecto de investigación Niños del Milenio tiene el agrado de enviarle su segundo Boletín Trimestral que contiene novedades sobre dicho estudio de largo plazo sobre niñez y pobreza. Niños del Milenio sigue la vida de 12 000 niñas y niños en cuatro países: Perú, Etiopía, India (en el estado de Andhra Pradesh) y Vietnam. Estamos en el medio de la recolección de datos de la tercera ronda de encuestas, que concluirá a fin de 2009 y enriquecerá más el estudio porque sus datos podrán ser comparados con los obtenidos en las dos rondas previas. Recientemente hemos concluido tres estudios: uno analiza la transición de los niños de la educación inicial al primer grado; el segundo evalúa la oferta de los servicios asociados a las condiciones del programa Juntos, mientras que el tercero discute las posibilidades y desafíos de la planeada transferencia del programa Wawa Wasi a las municipalidades provinciales. Asimismo, incluimos en nuestro portal varios documentos de Niños del Milenio publicados por la Universidad de Oxford. Niños del Milenio promueve la formación de una comunidad de investigadores, funcionarios gubernamentales e interesados en la investigación y desarrollo de políticas públicas para la niñez basadas en resultados de la investigación. Este boletín, nuestras publicaciones, cuestionarios y bases de datos pueden ser descargados libremente de nuestro portal: [www.ninosdelmilenio.org](http://www.ninosdelmilenio.org) Si usted no está en nuestra lista de contactos electrónicos y le gustaría estar informado de nuestras novedades, regístrese en el formulario que tenemos en nuestro portal: <http://www.ninosdelmilenio.org/suscribirse.shtml> o escribanos a: [ninosdelmilenio@grade.org.pe](mailto:ninosdelmilenio@grade.org.pe)



## Novedades

### Hallazgos sobre la transición de los niños al primer grado fue discutida por Niños del Milenio con sectores público, privado y académico



El proyecto de investigación Niños del Milenio presentó y discutió con actores de los sectores público, privado y académico su Documento de Trabajo 47: Empezando la escuela: ¿Quién está preparado? Investigando la transición al primer grado, estudio cualitativo de Patricia Ames, Vanessa Rojas y Tamia Portugal en cuatro comunidades del Perú. El taller se realizó en el auditorio de GRADE, durante el 21 de julio del 2009 y entre los asistentes estuvieron la Directora General de Educación Básica Regular del Ministerio de Educación, Miriam Ponce, así como los Directores de Educación Inicial y Primaria, Emma Aguirre y Jorge Cobian, respectivamente. El estudio evalúa la preparación de profesores de escuelas públicas y de estas últimas para facilitar la transición de niñas y niños al primer grado; las perspectivas de los padres acerca de la educación inicial y el inicio de la primaria, y cuánta información tienen acerca de la transición; así como las formas en las que los niños experimentan esta transición. El documento de Ames, Rojas y Portugal puede ser descargado libremente del siguiente vínculo:

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml)

### Se presentó y analizó estudio de Niños del Milenio sobre JUNTOS con sus funcionarios y otros investigadores

Niños del Milenio debatió con representantes de los sectores público, privado y académico su estudio: El gasto público social frente a la infancia: Análisis del Programa JUNTOS y de la oferta de servicios asociada a sus condiciones. El estudio que condujo Lorena Alcázar se realizó en dos comunidades: una donde viven beneficiarios de JUNTOS y otra que no está intervenida por el programa. El taller se realizó en el auditorio de GRADE, durante el 20 de julio del 2009 y participaron la Directora Ejecutiva del programa JUNTOS, Milagro Núñez, y el presidente del Comité de Supervisión y Vigilancia de JUNTOS, Monseñor Luis Bambarén, entre otros funcionarios públicos, consultores y académicos.

El estudio analiza la calidad del gasto de JUNTOS, así como en la eficacia de los servicios (escuelas y centros de salud) asociados a las condiciones establecidas para que las madres beneficiarias reciban la transferencia de dinero. El informe se publicará pronto en nuestro portal.

### Concluyó estudio sobre descentralización de Wawa Wasi a municipalidades provinciales

El estudio del proyecto Niños del Milenio, Oportunidades y Riesgos de la Transferencia del Programa Wawa Wasi a las Municipalidades Provinciales fue finalizado tras haber sido discutido con funcionarios de dicho servicio, así como con investigadores y especialistas de otras instituciones públicas y privadas. Wawa Wasi es el programa público de mayor cobertura del país para niñas y niños entre los seis meses y cuatro años de edad que viven en pobreza. El estudio analiza las posibilidades y los desafíos de la planeada transferencia del programa Wawa Wasi a los municipios provinciales en el contexto de la planeada descentralización de diversos programas sociales. Las autoras, Gabriela Guerrero y Claudia Sugimaru, investigadoras de

GRADE, recogieron las opiniones de funcionarios del gobierno central y de gobiernos locales, así como del equipo de las comunidades que trabaja en el programa. El estudio sugiere que para aprovechar las ventajas que traería la transferencia de los Wawa Wasi, se brinde información detallada y oportuna a todos los actores clave involucrados, se desarrollen las capacidades de gestión de las municipalidades que recibirían la responsabilidad, se establezca un sistema de monitoreo de la transferencia y se cuide que la equidad de la provisión del servicio no se ponga en riesgo durante el proceso, entre otras propuestas. El informe se publicará pronto en nuestra página en Internet.

### Ronda 3 de recolección de datos de Niños del Milenio en marcha

Niños del Milenio está efectuando la Ronda 3 de entrevistas a los niños, sus familias y líderes de la comunidad desde julio de 2009, tarea que terminará en diciembre de este año. Un total de 42 trabajadores de campo están visitando a las cerca de 3000 familias inscritas en el estudio Niños del Milenio, en diversos distritos de nuestro país. A la fecha se han recogido datos en 15 de los 20 lugares en que empezó el estudio. Debido a que cerca del 38% de las familias de la muestra se mudaron, actualmente tenemos niños en todas las regiones del Perú. Muchos padres suelen mudarse en búsqueda de trabajo, porque deciden separarse para que sus hijos accedan a la educación secundaria. Adicionalmente, varios adolescentes del grupo mayor se están independizando de sus padres y algunos han formado sus propias familias, que los ha obligado a dejar los estudios para mantener sus nuevos hogares. Los trabajadores de campo también están encuestando a líderes de la comunidad para recoger información respecto del entorno social y económico en que vive el niño, así como el grado de acceso de la familia a los servicios de su comunidad. Acabada la Ronda 3, los investigadores contrastarán los datos recogidos con las dos rondas previas y realizarán un informe general, además de emprender estudios de temas específicos relevantes.

### A los 20 años de la Convención de los derechos de la niñez, se busca un millón de amigos para niñas y niños del Perú

La Campaña "Un millón de amigos para las niñas y los niños del Perú" es parte de las actividades de nuestro país para recordar los 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta iniciativa es promovida por el Colectivo Interinstitucional por los Derechos de las Niñas y los Niños, integrado por 32 organizaciones del Estado, la sociedad civil y la cooperación internacional, el proyecto Niños del Milenio, entre ellas. Dicho colectivo busca un millón de adhesiones para que en el Presupuesto Público del Año 2010 se asignen los recursos necesarios para la atención y protección de la niñez en las áreas de educación, salud y protección, con énfasis en programas de prevención de la violencia. Te puedes adherir mediante cuatro caminos: \* Hazte seguidor del Blog:<http://sebuscaunmillondeamigos.blogspot.com/>\* Hazte fan de la lista de

Facebook:<http://www.facebook.com/pages/Se-busca-un-millon-de-amigos-para-las-ninas-y-ninos-del-Peru/122661576558>\* Escribe un mensaje a: [millondeamigosinfanciaperu@gmail.com](mailto:millondeamigosinfanciaperu@gmail.com)\* Descarga de este enlace un modelo de carta de afiliación: [http://www.mesadeconcertacion.org.pe/documentos/carta\\_modelo\\_a5.pdf](http://www.mesadeconcertacion.org.pe/documentos/carta_modelo_a5.pdf) Fírmala y envíala a la dirección que corresponda a tu región. El 13 de noviembre del 2009 entregaremos todas las afiliaciones, físicas y virtuales, al Congreso de la República.

### Niños del Milenio se reunió con su Comité Consultivo



Niños del Milenio se reunió en el auditorio de GRADE con su Comité Consultivo el 15 de septiembre de 2009 para informarle de los avances del proyecto de investigación y conocer sus sugerencias. Los investigadores principales: Javier Escobal, Mary Penny, Santiago Cueto y Patricia Ames, expusieron los análisis de sus estudios específicos. La mayoría de dichos investigadores usaron los resultados cuantitativos de las primeras dos rondas de encuestas al total de los entrevistados, es decir, niñas y niños, sus cuidadores y líderes comunitarios. El equipo cualitativo empleó una combinación de los resultados cuantitativos con estudios complementarios de una parte de la muestra de familias y dirigentes de la comunidad. Un resultado común encontrado en los informes diversos de Niños del Milenio es que existe una severa inequidad económica entre peruanos y ella compromete el desarrollo integral de los niños y adolescentes. Además, los niños más pobres de la muestra tienen un conjunto de características -madres con poca educación, de lengua materna indígena y domicilio rural-- que los pone en mayor desventaja respecto a otros niños. Ello ocurre no solo por las menores oportunidades que reciben de su familia, sino porque los servicios públicos son escasos en sus comunidades, y si los hay son de inferior calidad. Esto implica que el Estado no está compensando las desventajas que enfrentan niños de hogares pobres, sino más bien acentuándolos.



## Publicaciones

### **Documento de Trabajo 54: Caminos a través de la educación temprana en Etiopía, India y Perú: Derechos, Equidad y Diversidad**

El Documento de Trabajo 54 evalúa si en Etiopía, India y Perú se implementan políticas públicas que aprovechan el potencial de la educación temprana en la niñez para romper los ciclos de pobreza entre generaciones. El estudio ofrece cinco conclusiones generales sobre: asegurar calidad y equidad en la educación temprana; mejorar la coordinación entre la educación inicial y la educación primaria; reforzar el apoyo a los niños con mayor vulnerabilidad y desventaja; reconocer todos los aspectos que representan la inequidad; y asegurar una efectiva gobernanza de la educación inicial y primaria, incluida la del sector privado. El documento puede ser descargado libremente de:

<http://www.younglives.org.uk/publications/working-papers/wp-summaries/summary-working-paper-54>

### **Documento de Trabajo 51: Promoviendo el desarrollo infantil con el programa público Wawa Wasi**

El Documento de Trabajo 51 presenta los resultados de un estudio de Niños del Milenio acerca del impacto del programa Wawa Wasi en el desarrollo infantil y percepciones de diferentes actores sobre el programa. El estudio plantea sugerencias para mejorar sus ya notables logros, reconocidos y premiados públicamente en diversas oportunidades. El documento puede ser descargado libremente de:

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_documentos.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml)

### **Nota Técnica 18: Ronda 1 de la Investigación Cualitativa de Niños del Milenio**

La Nota Técnica 18 presenta un análisis inicial de parte de la información cualitativa recogida en cuatro de los 20 distritos iniciales del proyecto Niños del Milenio en el Perú, entre agosto y diciembre del 2007. El estudio involucró un conjunto de métodos de recolección de información relativa a los temas de transiciones, bienestar y servicios, incluyendo entrevistas individuales a los niños, sus cuidadores y maestros, y entrevistas grupales a los niños (de las dos cohortes), así como a adultos de la comunidad. La Nota Técnica puede ser descargada libremente de:

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml)

### **Nota Técnica 16: Infancia, Transiciones y Bienestar en Perú: Revisión de la literatura**

La Nota Técnica 16 aborda los temas de infancia, bienestar y transiciones en el Perú a través de la revisión de literatura académica, resultados de investigación, información estadística y documentos oficiales disponibles en el país. Los temas principales de la revisión son las transiciones, el acceso a servicios y el bienestar. La Nota Técnica puede ser descargada libremente de:

[http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones\\_notastecnicas.shtml](http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml)