



Presentación

Boletín 3 de Niños del Milenio

Niños del Milenio es un proyecto que sigue la vida de 12 000 niñas y niños en cuatro países: Perú, Etiopía, India (en el estado de Andhra Pradesh) y Vietnam. Este boletín, publicaciones, cuestionarios y bases de datos pueden ser descargados libremente de nuestro portal: www.ninosdelmilenio.org. Niños del Milenio promueve la formación de una comunidad de investigadores, funcionarios gubernamentales e interesados en la investigación y en el desarrollo de políticas públicas para la niñez basadas en resultados de investigación. Si usted no está en nuestra lista de contactos electrónicos y le gustaría estar informado de nuestras novedades, regístrese en el formulario que tenemos en nuestro portal: <http://www.ninosdelmilenio.org/suscribirse.shtml> o escríbanos a: ninosdelmilenio@grade.org.pe. Asimismo, queremos comunicarles que la sede institucional de GRADE -que alberga al proyecto Niños del Milenio- se ha mudado a la Av. Grau 915. Barranco. Teléfono del nuevo local: 247-9988.

El proyecto de investigación Niños del Milenio tiene el agrado de enviarle su tercer boletín que contiene novedades sobre nuestro estudio de largo plazo sobre niñez y pobreza. Hemos terminado la recolección de datos de la tercera ronda de encuestas, lo que hará más interesante y rico el análisis de cambios en las vidas de las niñas y los niños participantes. Recientemente hemos publicado cinco estudios y una nota técnica: el primer estudio trata sobre el sentido de pertenencia a la secundaria por parte de alumnos que pasaban a este nivel por primera vez. El segundo estudio evalúa la oferta de los servicios asociados a las condiciones del programa JUNTOS. El tercer estudio analiza las posibilidades y desafíos de la planeada transferencia del programa Wawa Wasi a las municipalidades provinciales. El cuarto estudio explora las transiciones que viven niñas y niños pequeños que ingresan por primera vez a la escuela primaria. La nota técnica recopila la revisión de literatura académica, resultados de investigación, información estadística y documentos oficiales que fueron usados para la investigación cualitativa de Niños del Milenio. El quinto estudio discute si la atención y educación pública para la primera infancia tienen la calidad que permitiría el desarrollo de los niños usuarios de esos servicios. Los estudios editados propiamente por Niños del Milenio pueden ser descargados libremente de nuestro portal. La información sobre el primer estudio se encuentra en la página electrónica de la revista especializada que lo publicó, mientras que al último estudio mencionado se puede acceder del sitio de la Fundación Bernard van Leer (ver detalles abajo).



Novedades

Finalizó Ronda 3 de encuestas a niñas y niños del estudio Niños del Milenio



El proyecto Niños del Milenio finalizó recientemente su tercera ronda de encuestas, tras entrevistar a cerca de 3000 niñas y niños, además de sus cuidadores principales y autoridades de las comunidades donde viven. El recojo de información de esta tercera ronda se realizó tanto en los veinte distritos donde fueron originalmente inscritos los niños de la muestra, como en las diversas localidades a las cuales se han mudado varias familias.

Niños del Milenio ha efectuado tres rondas de recojo de información de diversos aspectos de la vida y desarrollo de dos grupos de niños: uno de alrededor de 2000 niños, que tenían entre 6 y 18 meses de edad cuando fueron encuestados por primera vez durante el año 2002, y otro de alrededor de 750 niños que cumplían 7 ó 8 años de edad en ese mismo año. En esta tercera ronda de encuestas, los menores tienen entre 7 y 8 años, mientras que los mayores están entre los 14 y 15 años de edad. Los cuestionarios, bases de datos e informes de investigación de esta tercera ronda serán publicados en el portal del proyecto, tal como se ha hecho con las dos anteriores (2002 y 2006-7): <http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones.shtml>

Colectivo Interinstitucional por Derechos de Niñas y Niños continúa en 2010

El Colectivo Interinstitucional por los Derechos de las Niñas y los Niños, del cual Niños del Milenio es miembro activo, se ha comprometido a seguir trabajando a favor de la niñez durante el 2010, al igual que lo hizo durante el 2009. Entre sus principales acciones está la de alertar a la opinión pública que el Poder Ejecutivo deberá rendir en abril ante el Congreso -y al país- su informe de los años 2008 y 2009 sobre el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia (PNAI) 2002- 2010. Adicionalmente, el gobierno debe presentar el nuevo PNAIA, que eventualmente podría regir del 2010 al 2020. No se ha establecido el periodo que abarcaría el nuevo plan.

Otra tarea importante del Colectivo será colaborar con el Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social en la formulación final de un Programa Presupuestal Estratégico contra la Violencia Familiar y Sexual, requisito para que las tareas para proteger a infantes y familias de ese grave problema sean comprendidas en la Ley de Presupuesto Público del año 2011. El colectivo, que integran instituciones del Estado, organismos de cooperación internacional y diversas ONG, además de Niños del Milenio, organizó durante el año pasado la campaña “Se busca un millón de amigos” y -con el respaldo de más de 900 000 firmas obtenidas en todo el país- contribuyó a que el presupuesto del 2010 estableciese que durante este año se diseñará el plan para combatir la violencia contra los niños:

<http://sebuscaunmillondeamigos.blogspot.com/2009/11/20-aniversario-convencion-sobre-los.html>.



Publicaciones

Se publicó estudio de Niños del Milenio sobre sentido de pertenencia de estudiantes a la secundaria en revista de investigación internacional

Niños del Milenio publicó el estudio Sentido de pertenencia y transición a la secundaria en Perú[1]. El resumen está disponible en el portal de la revista especializada en investigaciones educativas International Journal of Educational Development (<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedudev.2009.02.002>). Este mismo artículo será publicado en la versión impresa de dicho journal, en su volumen 30, número 3, de mayo del año 2010 (Páginas 277-287). El estudio analiza en qué grado los estudiantes que empiezan por primera vez la secundaria de escuelas públicas peruanas se sienten integrados a sus instituciones educativas. Asimismo, evalúa la percepción de los padres respecto al nuevo paso de sus hijos y la actitud de los profesores frente a sus alumnos. La investigación también recoge la forma en que tales jóvenes experimenten esa transición de fase educativa.

El estudio encontró que la situación socio-económica de los escolares de secundaria no tiene influencia directa en su sentido de pertenencia. Incluso, los estudiantes de secundaria provenientes de zonas rurales tienen un sentido de pertenencia a su escuela mayor que sus pares urbanos. Se presumía que sería al revés porque es usual que los alumnos de las áreas rurales realicen sus estudios de secundaria en un lugar distinto al que cursaron la primaria, por la menor oferta de secundaria en las áreas rurales. Sin embargo, parece que los niños rurales tienen ese mayor aprecio a los colegios de secundaria porque valoran que tengan más compañeros y estén mejor implementadas que sus escuelas primarias, más pequeñas y aisladas. Por otro lado, si bien el estudio halló que los profesores y directores de secundaria organizaron actividades de orientación general para los recién ingresados a la secundaria, no existían en general protocolos para los estudiantes que eventualmente tuvieran dificultades para adaptarse a esta etapa de su educación. Este estudio discute algunas de las implicancias de los resultados para el diseño de las políticas públicas para la secundaria. [1]El artículo está publicado en inglés, cuyo título original es “Sense of belonging and transition to high schools in Peru”.

Estudio de transferencia inconclusa de Wawa Wasi a municipios provinciales fue publicado

El documento Oportunidades y riesgos de la transferencia del servicio Wawa Wasi a los Gobiernos Locales Provinciales, que consideró los comentarios de los funcionarios del mismo programa, fue publicado por el proyecto Niños del Milenio, en enero de este año. Dicho estudio también puede ser descargado íntegramente del portal del proyecto:

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_otras_public.shtml La publicación analiza la transferencia inconclusa del servicio Wawa Wasi -que atiende a niñas y niños de edades entre seis meses y cuatro años- a los concejos provinciales. La investigación, efectuada de junio a diciembre de 2008, comprendió la revisión de la normativa relativa al proceso, así como entrevistas a los principales actores en las regiones de Ancash, Ayacucho, Junín, Lima y Piura. El estudio halló que la prevista transferencia tuvo dificultades por la ausencia de una planificación adecuada -que provocó la modificación de la legislación respectiva-, así como por la anunciada fusión de varios programas sociales, entre ellos Wawa Wasi, lo que complicó más el proceso. De cualquier forma, según los entrevistados la principal ventaja de la transferencia era la posibilidad de que se produjera un contacto más directo entre las autoridades, el programa y sus beneficiarios; mientras que entre los riesgos, señalaron la desarticulación del Equipo Técnico de Wawa Wasi y la posible falta de dinero para operar el programa.



Boletín Nro. 3, 26 de marzo de 2010.

Se editó estudio que analiza la oferta y demanda de servicios asociadas a las condiciones del Programa JUNTOS

El gasto público social frente a la infancia: Análisis del Programa JUNTOS y de la oferta y demanda de servicios asociadas a sus condiciones se titula el estudio publicado por el proyecto Niños del Milenio a finales del año pasado, y que puede descargarse libremente en su totalidad del portal:

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_otras_public.shtml

La publicación contiene los resultados de dicho estudio sobre JUNTOS, el programa de transferencia condicionada de dinero para reducir la pobreza en el Perú. El estudio investigó sobre los eventuales cambios en la oferta y la demanda asociadas a las condiciones del programa. Con ese propósito, la investigación recogió durante el 2008 la perspectiva de los principales actores de JUNTOS en dos estudios de caso: uno en un distrito intervenido por el programa, y el otro en un distrito de características similares, no intervenido. El estudio recolectó información cuantitativa y cualitativa en ambas comunidades, principalmente mediante entrevistas y encuestas a una muestra de madres, así como a responsables de centros de salud y escuelas. El estudio encontró que la oferta en el distrito beneficiado ha mejorado en algunos aspectos, pero sobre todo en las escuelas y establecimientos de salud menos alejados de tal localidad. Algunos de los progresos parecen relacionarse a las transferencias que JUNTOS otorgó a los Ministerios para el fortalecimiento de su oferta, pero otros se deberían a la propia presión de la mayor demanda impulsada por el programa. En todo caso, la magnitud del aumento de recursos y los avances han sido insuficientes, lo que podría poner en riesgo alcanzar los objetivos del programa.

Estudio de Niños del Milenio sobre transición de los niños al primer grado fue publicado

El Documento de Trabajo 47: Empezando la escuela: ¿Quién está preparado? Investigando la transición al primer grado, está disponible en español, tras ser editado originalmente en inglés. El documento es un estudio cualitativo en cuatro comunidades del Perú. El estudio encontró que el principal peso de la adaptación de los niños y niñas que ingresan por primera vez a la escuela primaria recae en ellos mismos. Los niños deben realizar la transición y darle sentido con poca orientación y ayuda. Sin embargo, muestran una actitud muy positiva hacia esta transición y diversas habilidades para sobrellevarla. Los niños ven este paso hacia la educación primaria como una oportunidad para aprender y crecer. Pero esta transición no es fácil e implica un grado de estrés, especialmente al enfrentar ciertas formas de violencia como la intimidación por parte de otros niños, los golpes o el castigo físico en la escuela y el hogar. El inicio de la escuela merece mucha más atención para sacar mayor ventaja de la actitud positiva que emerge de los niños y de sus padres. El documento puede ser descargado libremente de:

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_documentos.shtml

Se imprimió Nota Técnica sobre revisión de bibliografía de transiciones

La Nota Técnica 16: Infancia, Transiciones y Bienestar en Perú: Una revisión bibliográfica es otra publicación que hemos impreso en español, luego de ser publicada en inglés. El documento recopila la revisión de literatura académica, resultados de investigación, información estadística y documentos oficiales que fueron usados para la investigación cualitativa de Niños del Milenio. En este sentido, la revisión cubre las transiciones, el acceso a servicios y el bienestar, es decir, las principales áreas que fueron exploradas en la



investigación cualitativa durante las primeras dos rondas de recolección de información, en los años 2007 y 2008. Este documento identifica y señala vacíos que Niños del Milenio puede contribuir a llenar gracias a los resultados de sus investigaciones, así como los aspectos en los cuales el proyecto podría enfocarse para realizar una investigación adicional. El documento puede ser descargado libremente de:

http://www.ninosdelmilenio.org/publicaciones_notastecnicas.shtml

Se editó Documento de Trabajo de Niños del Milenio sobre transiciones de niños pequeños en Etiopía, India y Perú

El estudio cualitativo publicado de Niños del Milenio expone los desafíos que tiene el Estado para que la atención y educación pública para la primera infancia, conocidas como AEPI, tengan la calidad suficiente que permita el pleno desarrollo de los niños pequeños. ¿Equidad y calidad? Retos para la educación inicial y la primaria en Etiopía, la India y Perú es el título del Documento de Trabajo 55 editado por la Fundación Bernard Van Leer, institución que financia los estudios sobre primera infancia del proyecto Niños del Milenio. La publicación está disponible en:

http://www.bernardvanleer.org/publication_store/publication_store_publications/equity_and_quality_challenges_for_early_childhood_and_primary_education_in_ethiopia_india_and_peru/file La investigación se centró en las experiencias de los niños del grupo menor en tres de los cuatro países del estudio: Etiopía, India y Perú. Se recolectó la información cuando todos los niños tenían alrededor de seis años entre 2006 y 2007, edad clave para el inicio de la transición desde la educación inicial o el hogar a la escuela primaria. Mediante el estudio se recogen las perspectivas de los padres y niños participantes de Niños del Milenio respecto de si los programas para la primera infancia son accesibles, equitativos y de buena calidad.