

Temas de salud y nutrición en encuestas y estudios de Niños del Milenio

Mary Penny - Co-Investigadora Principal del estudio Niños del Milenio y

Directora Instituto de Investigación Nutricional

El estudio Niños del Milenio busca:

Mejorar el entendimiento de las causas y consecuencias de la pobreza infantil y examinar cómo las políticas afectan el bienestar de los niños.

Contribuir al desarrollo e implementación de futuras prácticas y políticas que apuntan a reducir la pobreza infantil.

¿Qué diseño de estudio harías?

¿Qué diseño de estudio harías?

Tipo	Comentarios
Transversal	Muestra se mantiene Hogares diferentes No hay “mudanzas” Personas del mismo edad Más rápido/eficiente en ejecutar
Longitudinal	Pérdida/atrición Mismos hogares/personas “Mudanzas” Familias madurando/ envejeciendo Más tiempo en ejecutar

¿Ventajas y desventajas de un cohorte desde nacimiento?

¿Ventajas y desventajas de un cohorte desde nacimiento?

Ventajas	Desventajas
Información sobre embarazo y nacimiento Todos los participantes tiene el mismo edad	Restringido a un lugar/población Menor diversidad de familias

Usando los datos de Niños de Milenio

Salud y Nutrición



Crecimiento

¿Por qué nos interesa?

¿Qué es crecimiento normal?

Antropometría, ¿cómo medimos en Niños del Milenio?

¿Qué hemos encontrado?

Definiciones

¿Cómo se analiza?



¿Por qué nos interesa?

Crecimiento lineal

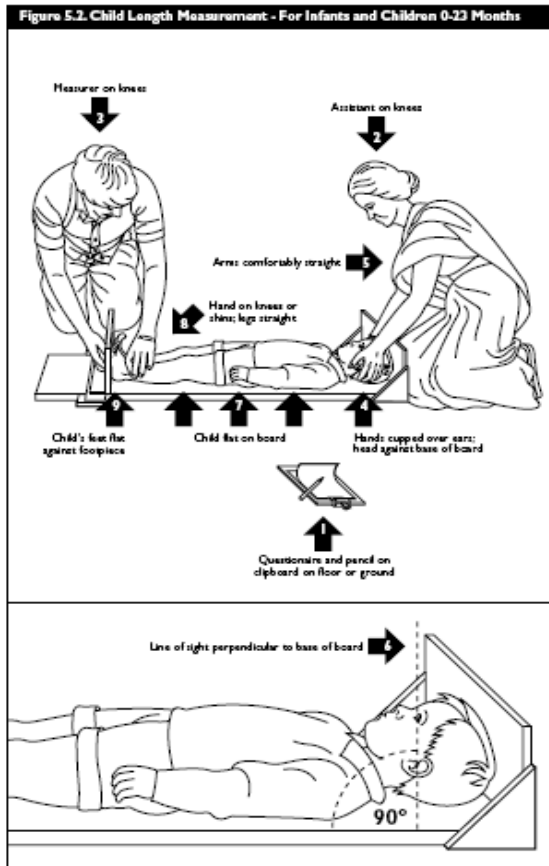
Crecimiento lineal en los primeros 1000 días determina salud y desarrollo, y mucho más en el largo plazo

Al nivel poblacional, talla por edad es usada como indicador de capital humano.

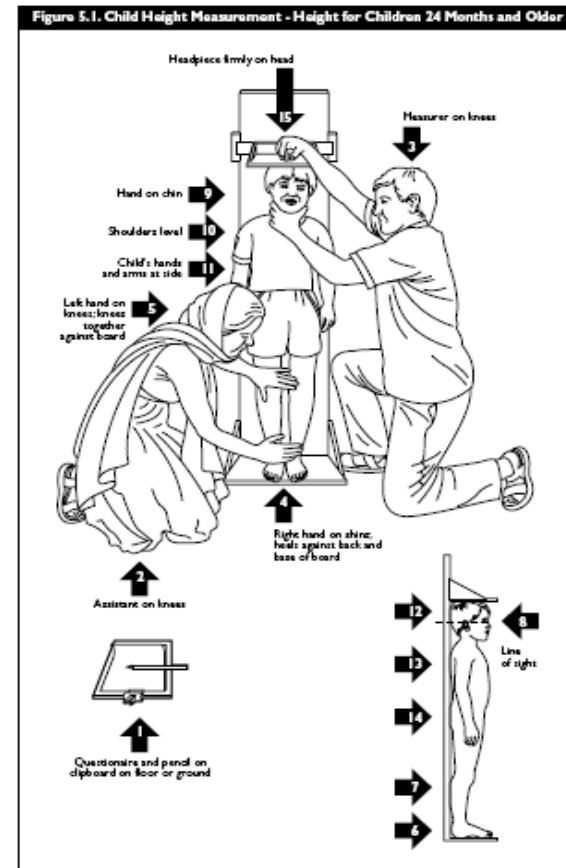
Obesidad y sobrepeso

Se está incrementando en la mayoría de países, especialmente en América Latina y Asia. Aumenta el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles. Consecuencias económicas y de salud pública.

Talla



Source: How to Weigh and Measure Children: Assessing the Nutritional Status of Young Children, United Nations, 1986.



Source: How to Weigh and Measure Children: Assessing the Nutritional Status of Young Children, United Nations, 1986.



R1:

Talla: echada, equipo rígido

Peso: balanza plataforma digital

Medidas hechas por supervisores

Pliegue (triceps) en madres

R2, R3 y R4

Talla parada, diseño propia

Peso balanza digital

Cada encuestador tuvo su equipo

R3 y R4 circunferencia abdominal
del niño

Peso y talla de madre y padre

No descontamos ropa

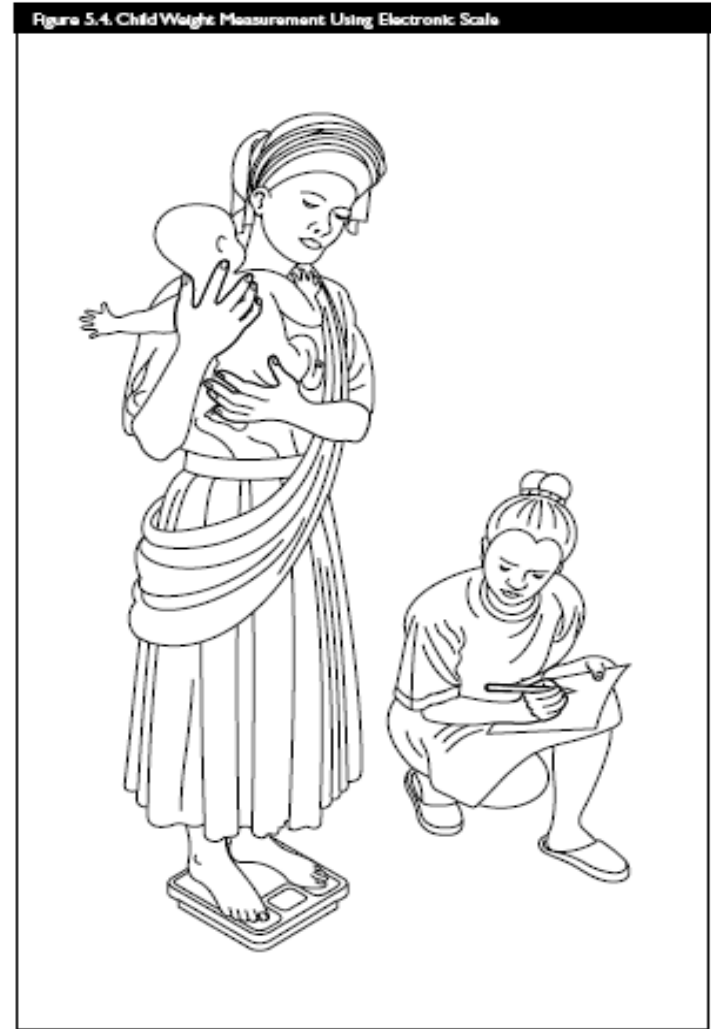
Equipos calibrados

Personal capacitadas según técnicas de OMS



Circunferencia abdominal

Peso



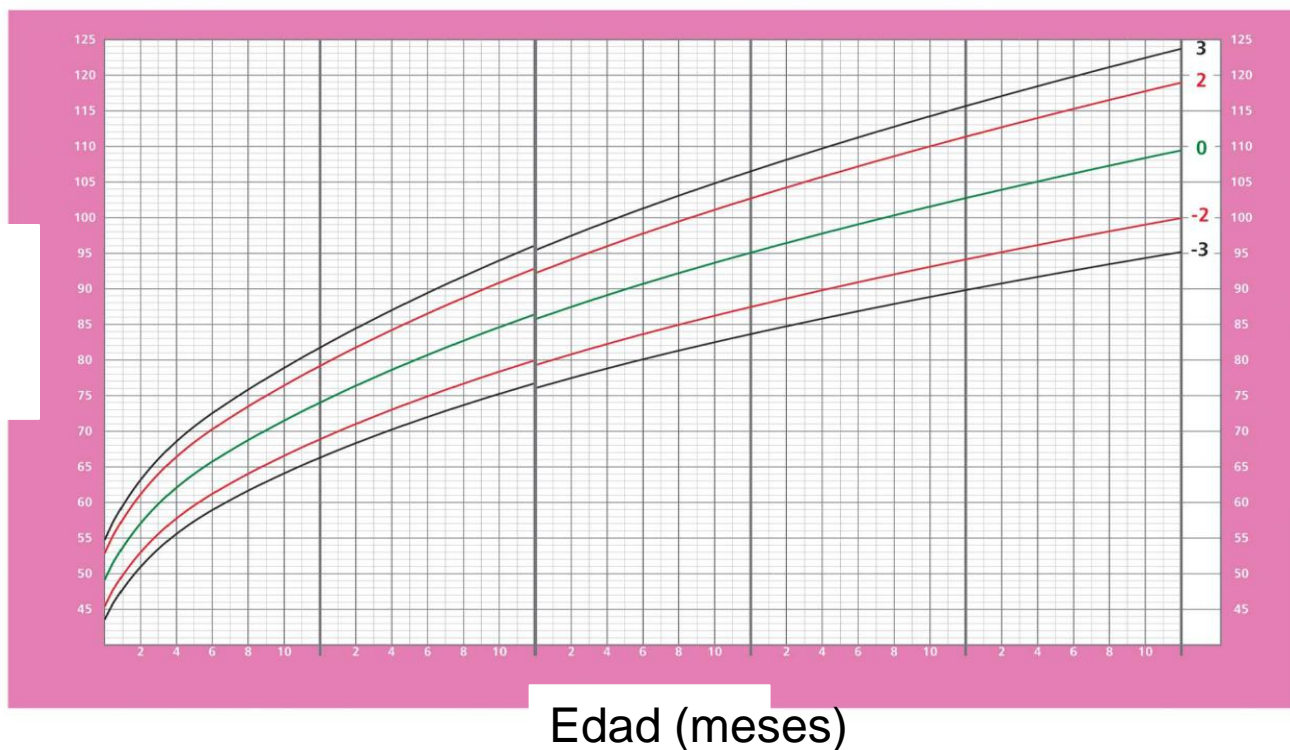
Source: How to Use the UNISCALE. UNICEF, 2000.

¿Qué es un crecimiento normal?

Curva de Crecimiento de Niñas 0-5 años (Referencia estándar OMS)
Usando Desviación Estándar (z-score)



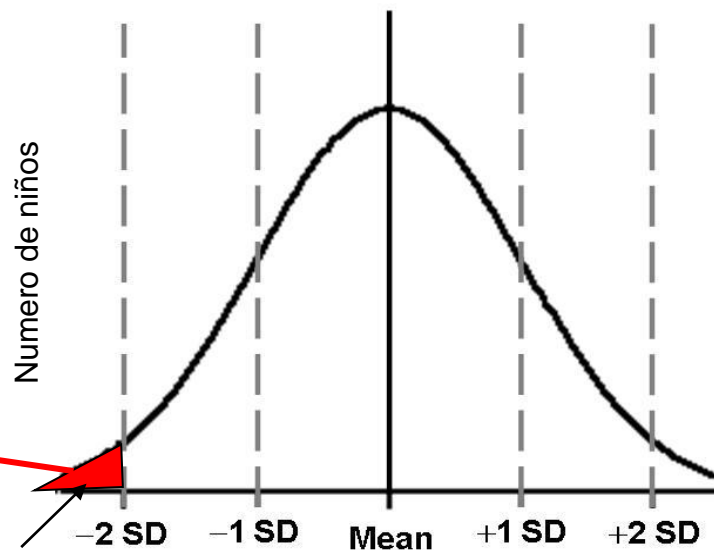
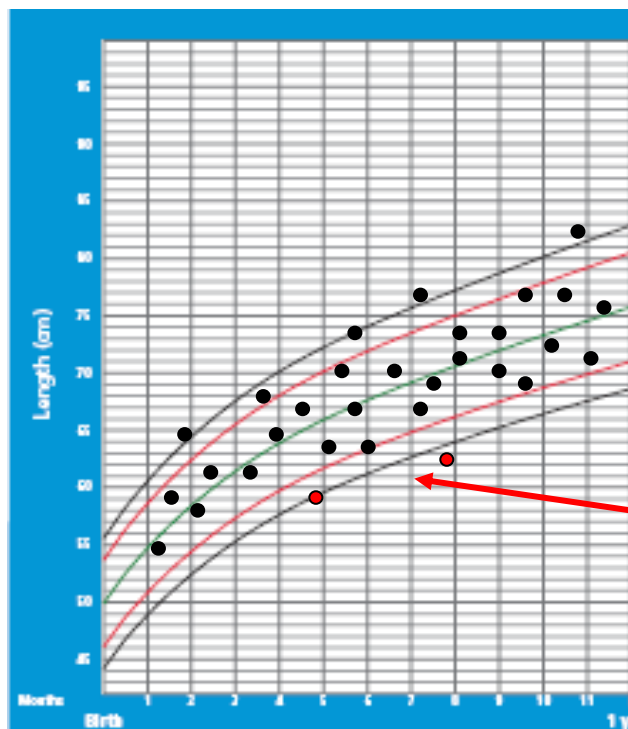
Longitud/
Talla
(cm)



¿Qué es desnutrición crónica?

<2SD Talla por Edad

Población “normal” de referencia



2.1%

En un población “normal” no debe ser más que 2.1% <2 desviación estándar

¿Qué es normal?

Nuevos estándares para crecimiento de niños menores de 5 años

**NCHS 1977
CDC 2000
(1963-1994)**

**WHO 2006
(1997-2003)**

Sin información
entre 0-2 meses

1,7d,14d y
cada 2 semanas

<100 niños/grupo <6m

428 M y 454 F

21% LME at 4m
24% ya no lactó 4m

100% Lactancia materna

Nuevos estándares para crecimiento de niños menores de 5 años

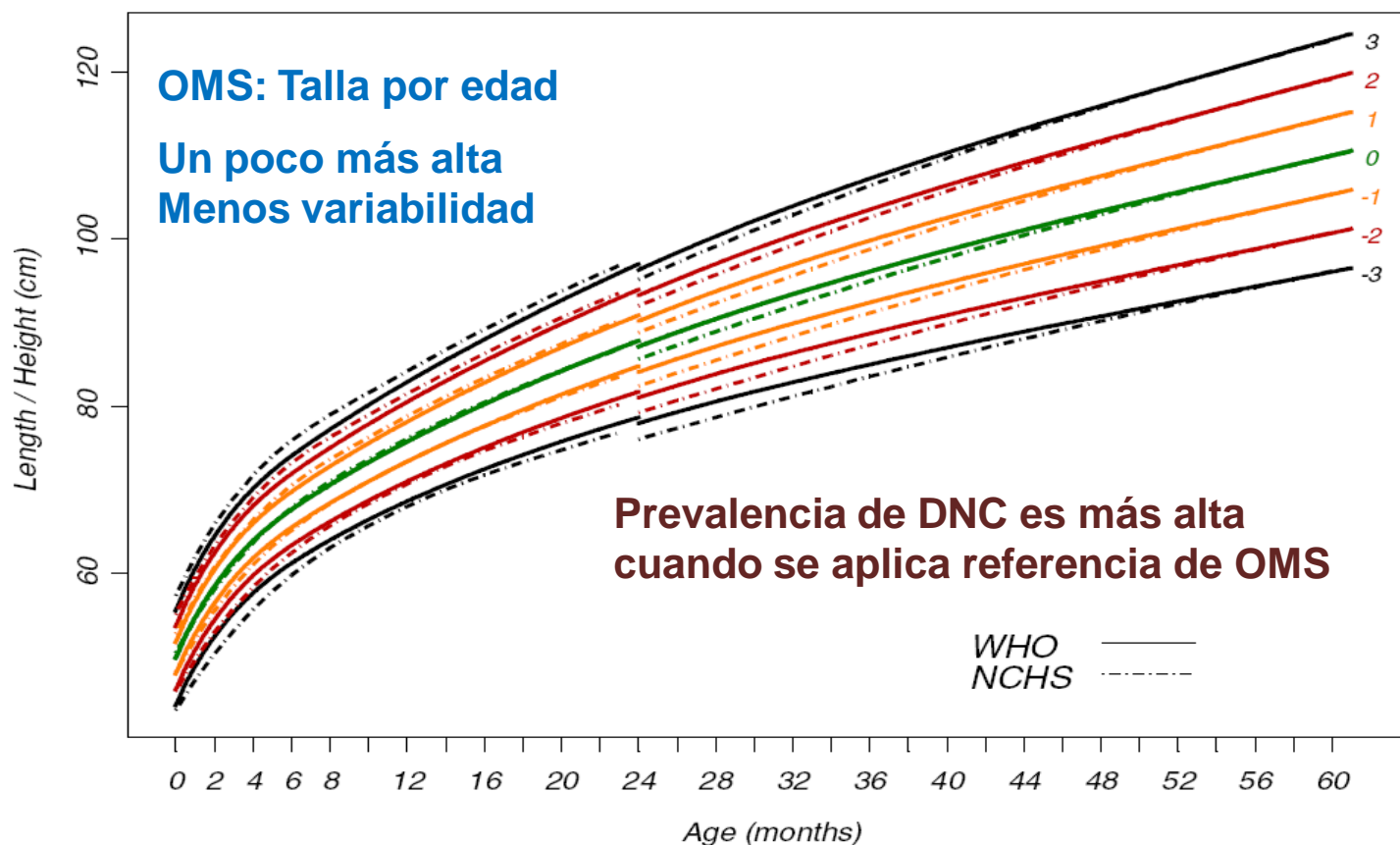


Figure 15 Comparison of WHO with NCHS length/height-for-age z-scores for boys

Periodos críticos en el crecimiento

Primeros 1000 días

Gestación: 40 semanas = 280 días
Primeros dos años: 104 semanas = 728 días
Total: = 1008 días

.....y Pubertad

Resultados de ENDES de 1987-1997 de 39 países incluyendo el Perú

**Talla por edad
 Z-score**

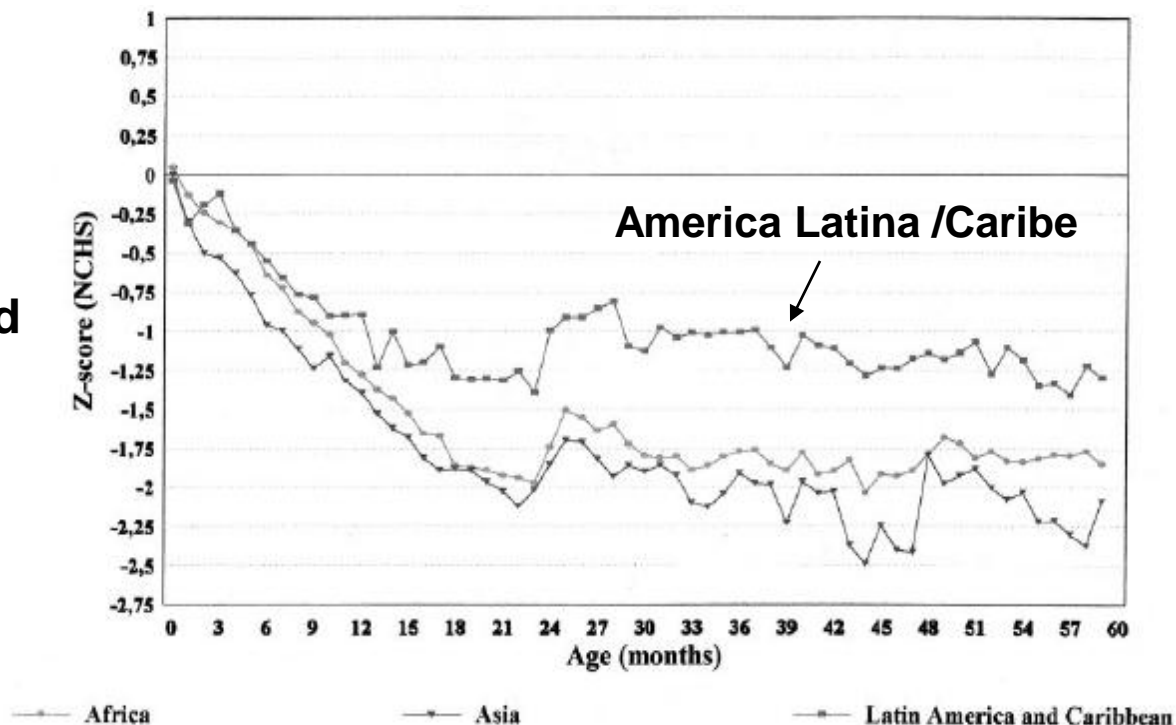
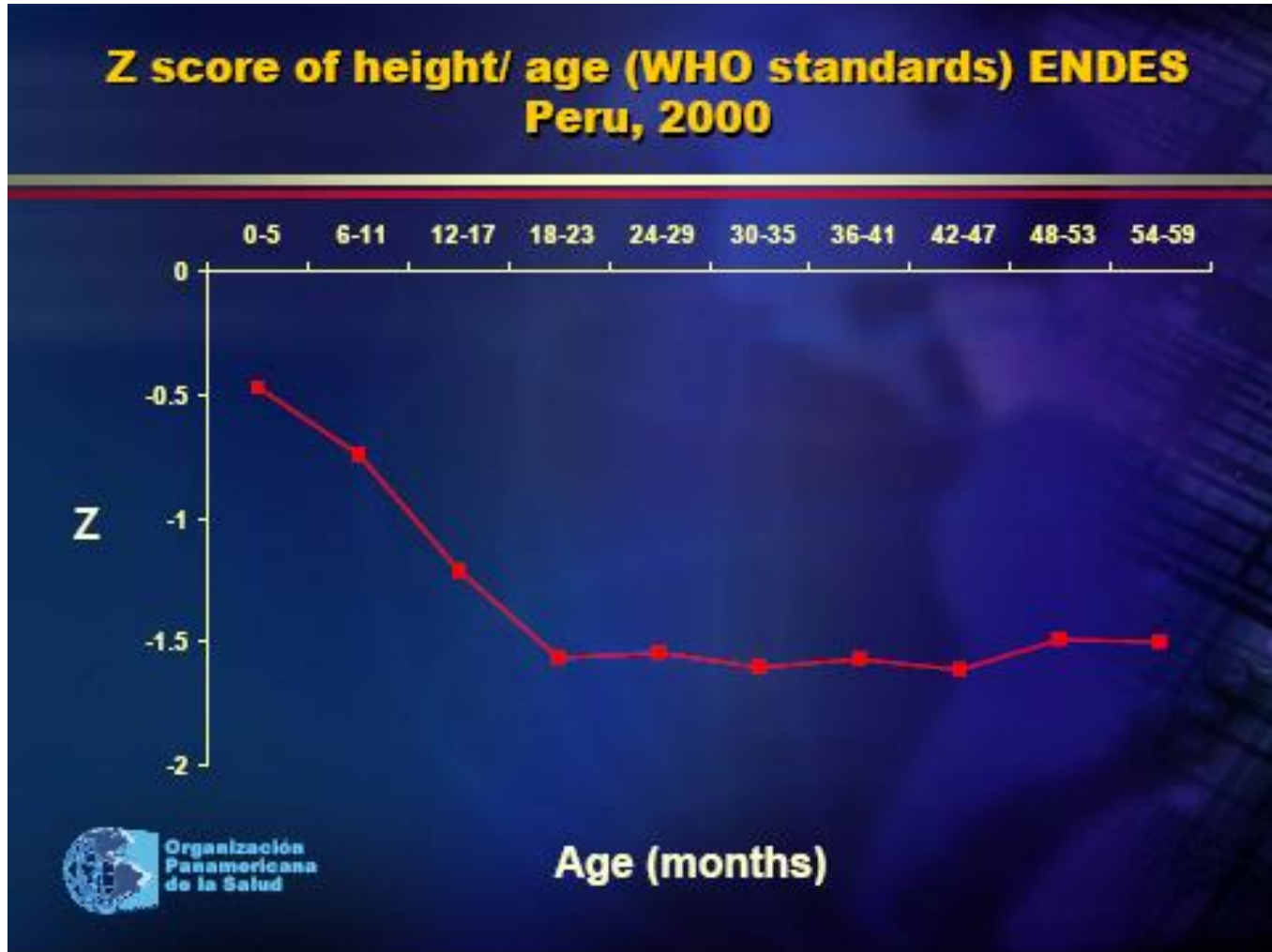


Fig 3. Mean length/height-for-age z scores by age, relative to the NCHS reference, by region (0-59 months).

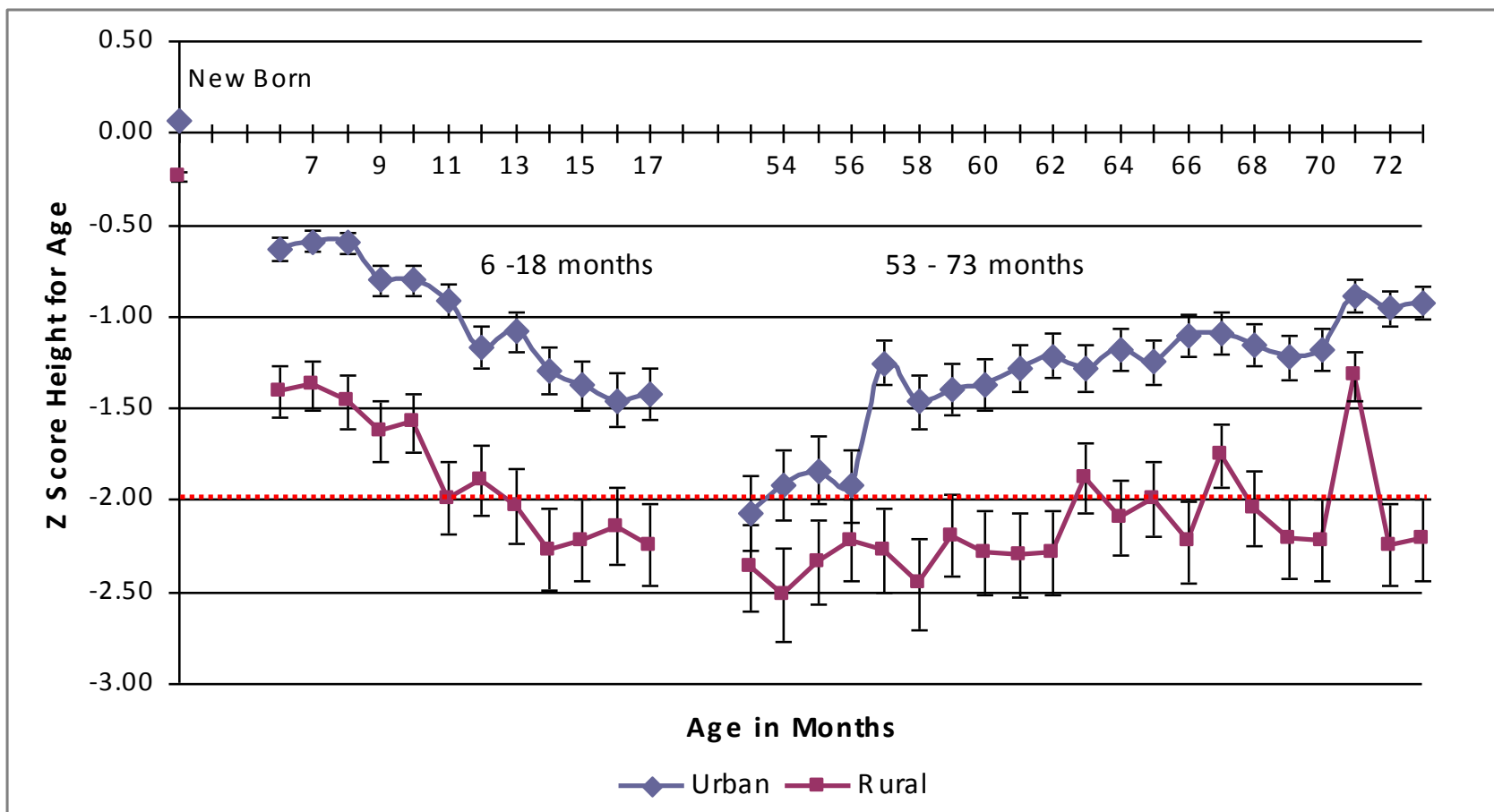
Talla: Normal a nacer, baja durante 18-24 meses y se mantiene bajo

Referencia: NCHS

Shrimpton R et al 2001



Sin embargo: en estudio longitudinal de Niños de Milenio se ve recuperación



Problema de los niños entre 6 y 18 meses

Z-score Talla-por-edad – Niños en R1 (4 países)

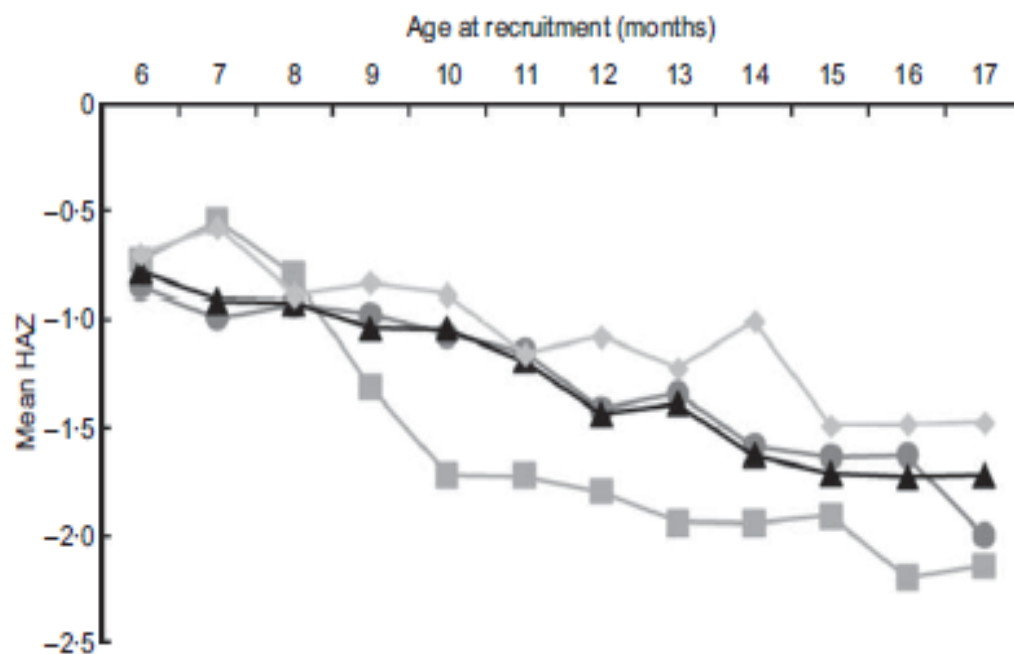


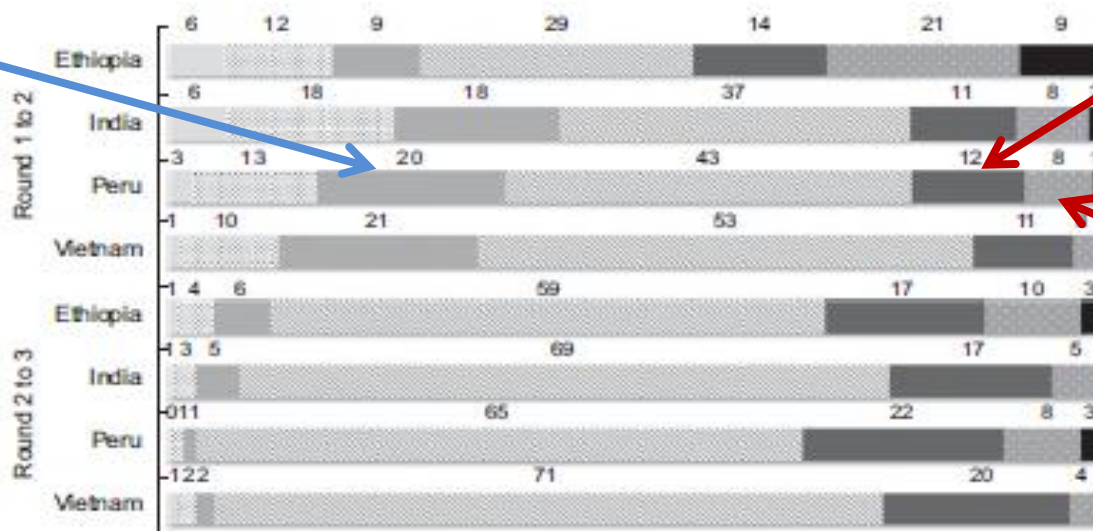
Fig. 1 Mean height-for-age Z-score (HAZ) at round 1 by age at recruitment in months among children (n 7171) in four low- and middle-income countries (—■—, Ethiopia; —●—, India; —▲—, Peru; —◆—, Vietnam); the Young Lives study

Recuperación de Talla-por-edad entre rondas

Entre R1(6-18m) y R2 (4.5-5.5años) 30.3% de niños con DNC “recuperó” y 8.1% DNC nuevos
Entre R2 y R3 (7.5-8.5 años) 46% de los niños con DNC “recuperó” y 3.2% DNC nuevos

Empeoró talla por edad Z score 0.5-0.99

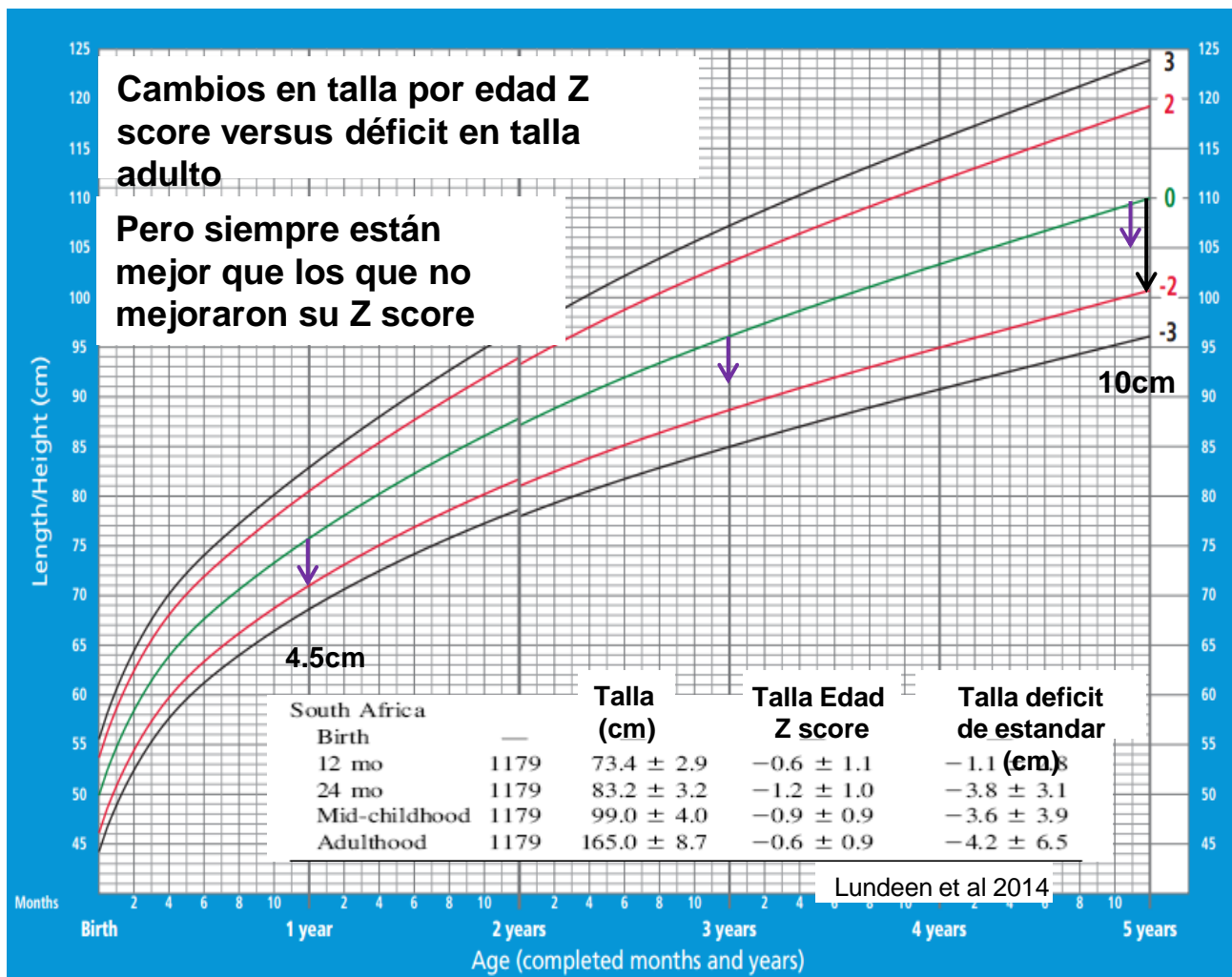
Movimiento en Z talla por edad entre rondas



Incremento (mejoró) en talla por edad Z score de 0.5-0.99

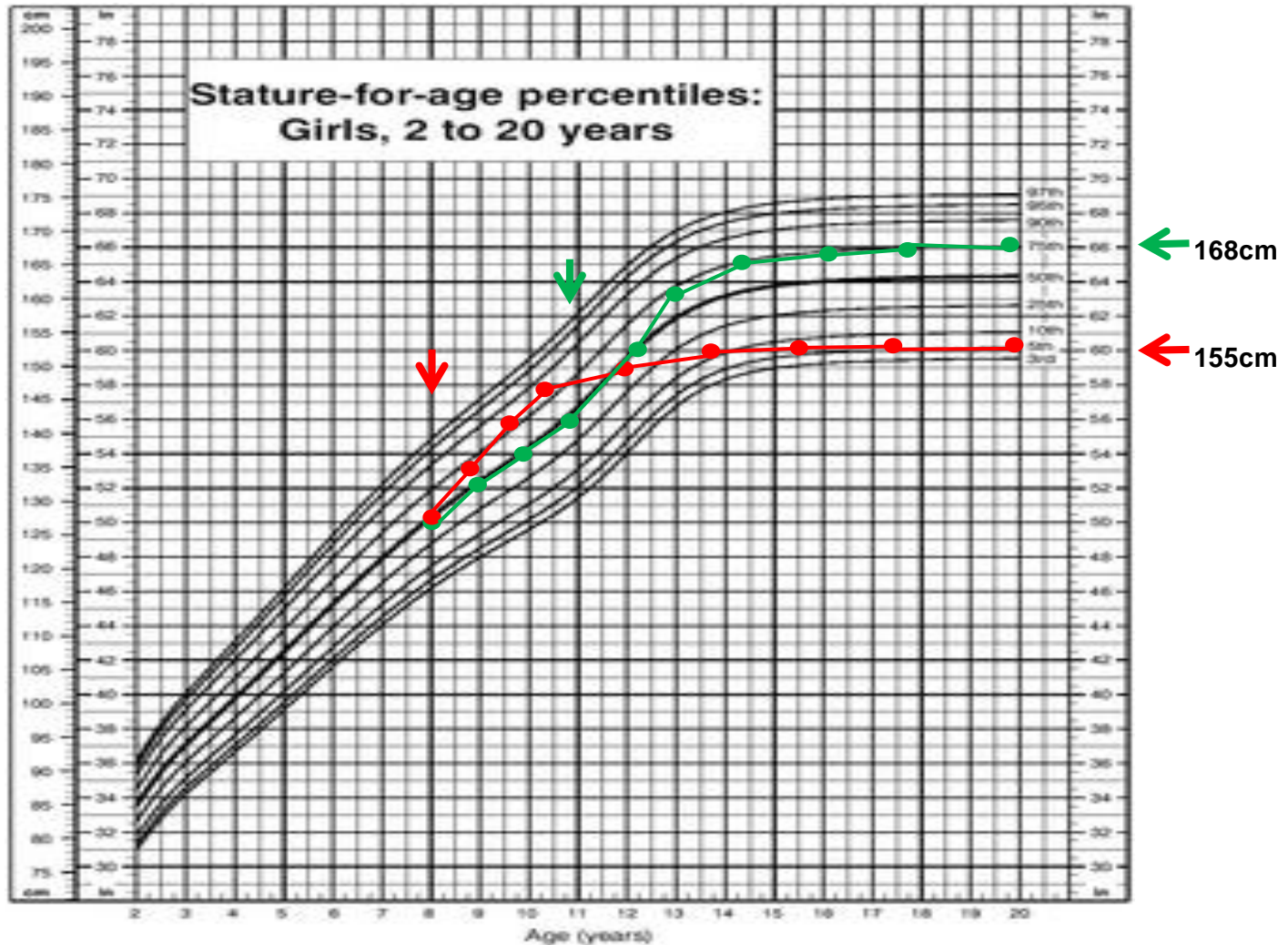
Incremento en talla por edad Z score de 1.0-1.99

Fig 2 Categories of change in height-for-age Z-score (HAZ) between rounds (, decrease in HAZ of ≥ 2.00 ; , decrease in HAZ of 1.00-1.99; , decrease in HAZ of 0.50-0.99; , change in HAZ within -0.49 to +0.49; , increase in HAZ of 0.50-0.99; , increase in HAZ of 1.00-1.99; , increase in HAZ of ≥ 2.00), by country, among children (n 7171) in four low- and middle-income countries; the Young Lives study. Bars represent the percentages of children in each category of HAZ change



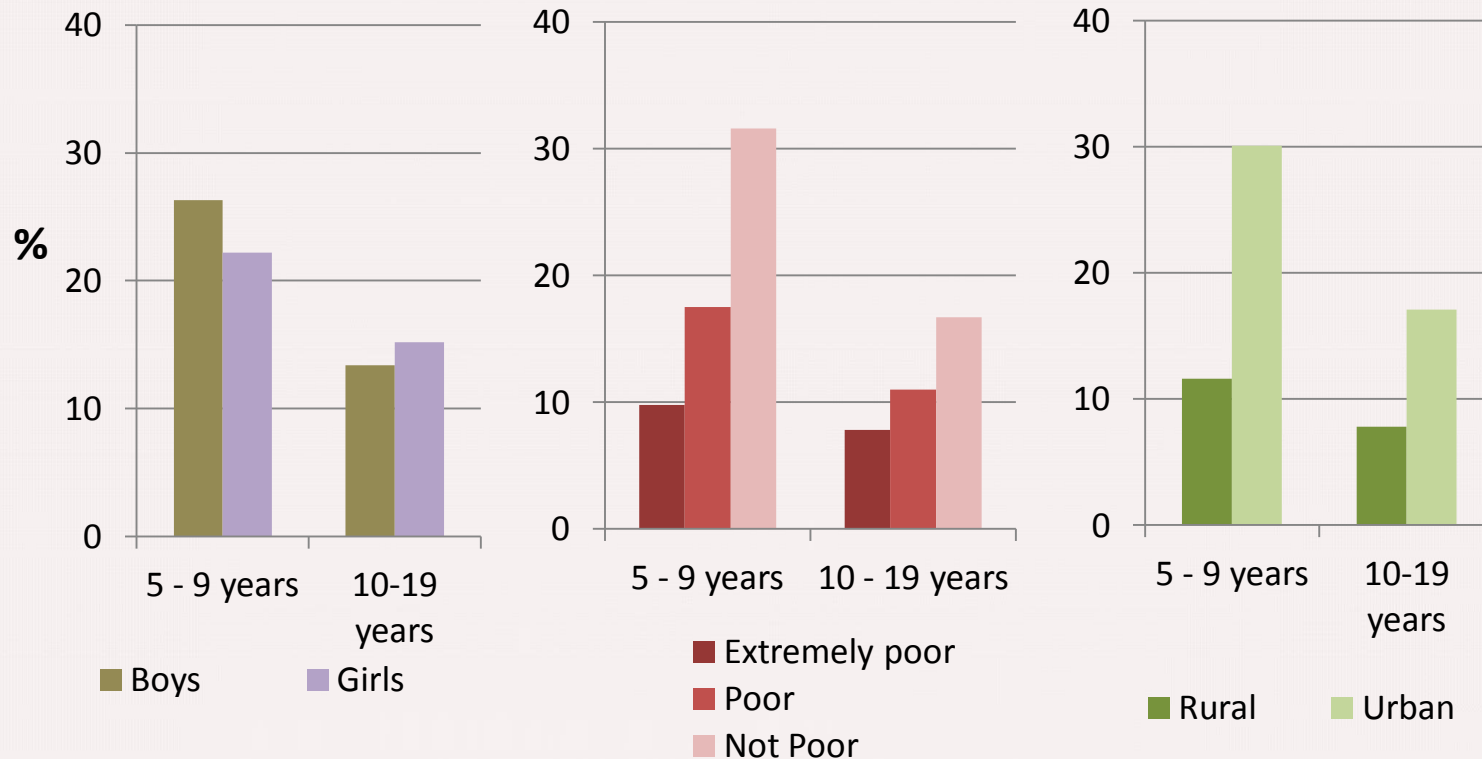
Consecuencia de edad de pubertad sobre talla final

Efecto de la edad de pubertad sobre talla final



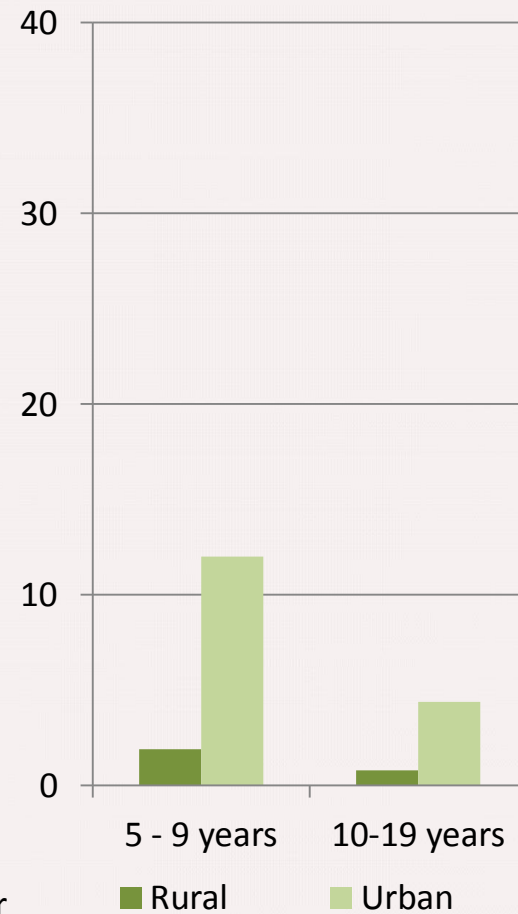
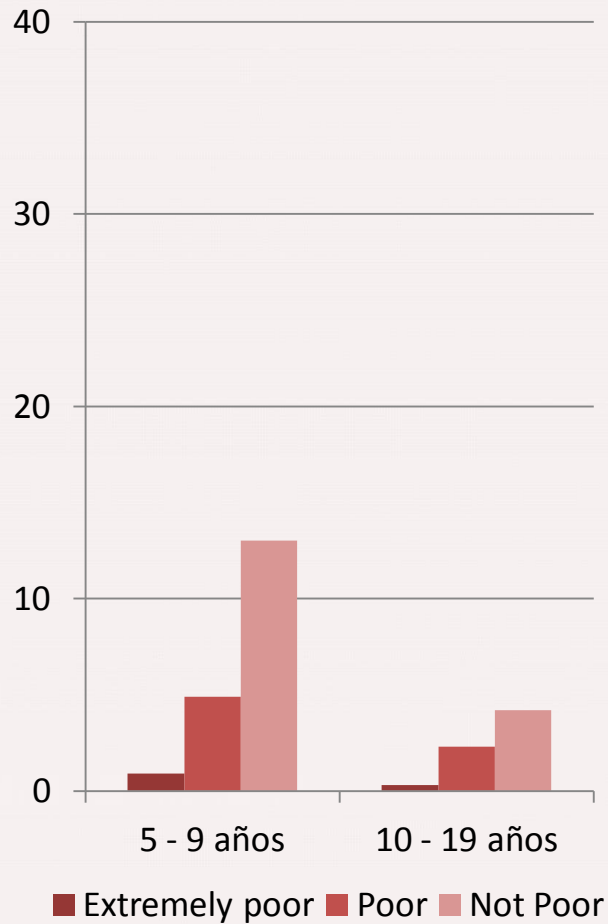
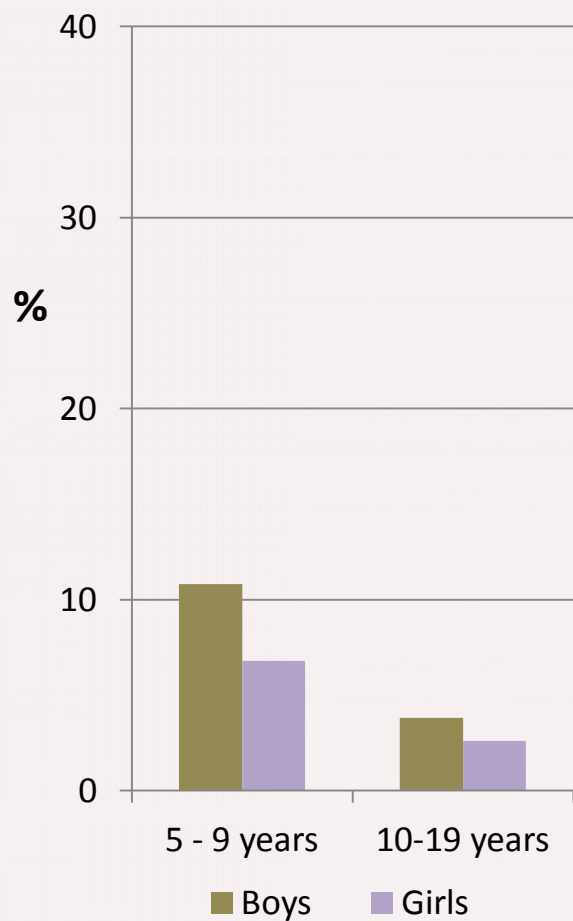
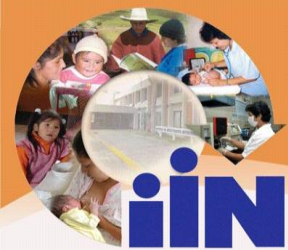
Obesidad y Sobrepeso

Determinantes de sobrepeso en niños 5-9 y 10-19 años 2009-10



Prevalencias más alta en Lima y grandes ciudades de la costa

Determinantes de obesidad niños 5-9 y 10-19 años 2009-10



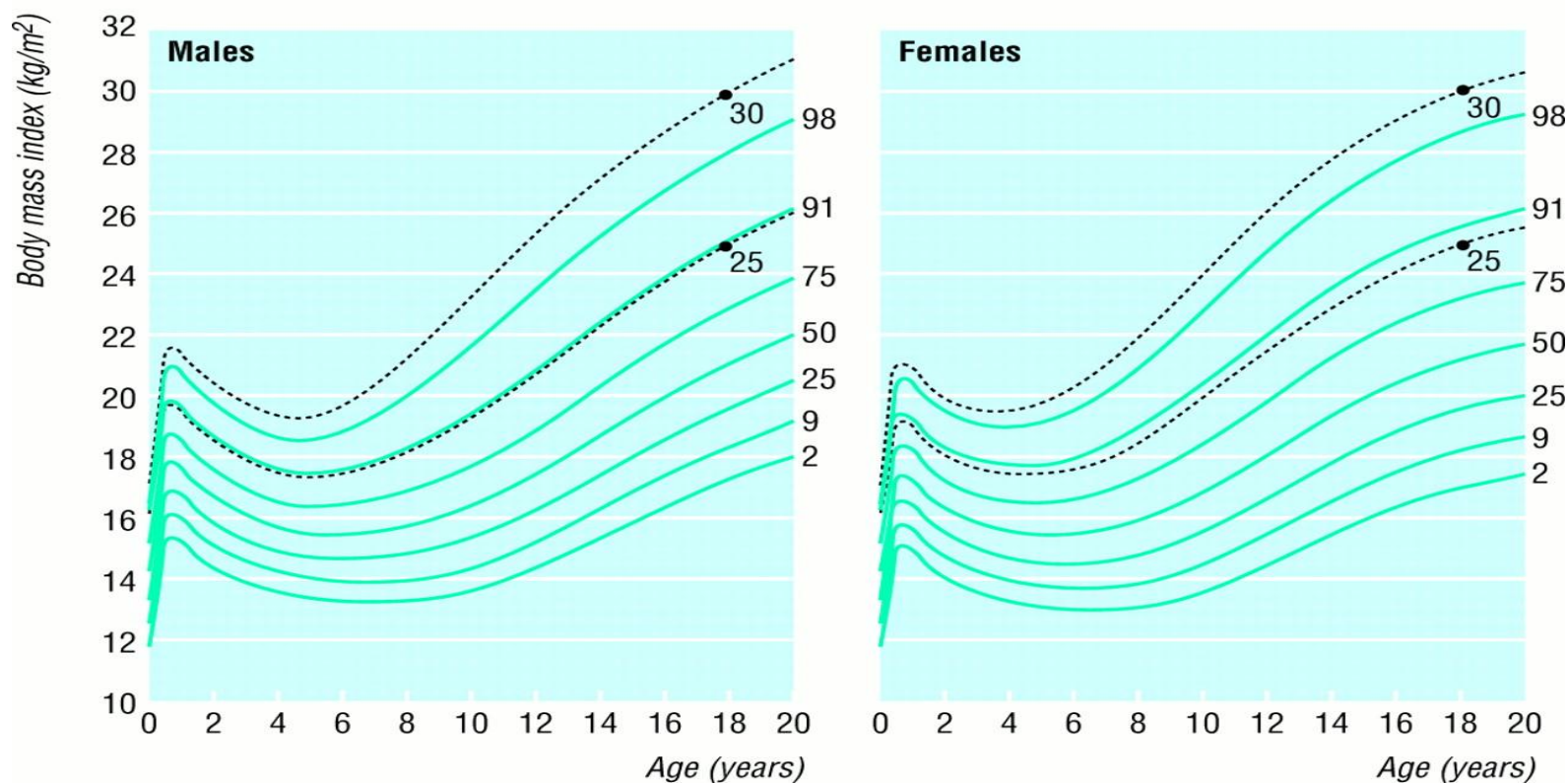
Obesidad y Sobrepeso

Definiciones

	Sobrepeso	Obesidad
Adultos	IMC \geq 25	IMC \geq 30
Niños <5 años	IMC DE +2 – 2.99	IMC DE \geq +3
Niños >5 años	IMC DE +1 – 1.99	IMC DE \geq +2
Niños (EEUU)	\geq 85 percentile	\geq 95 percentile

Estándares de OMS

Método IOTF (International obesity task force)

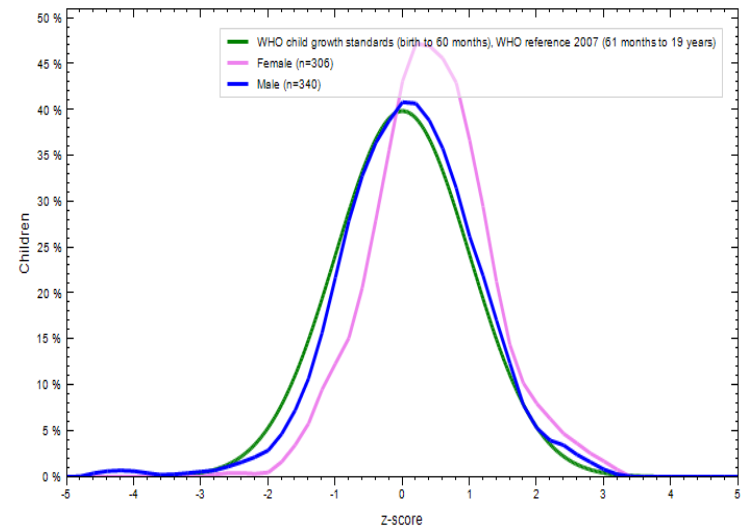
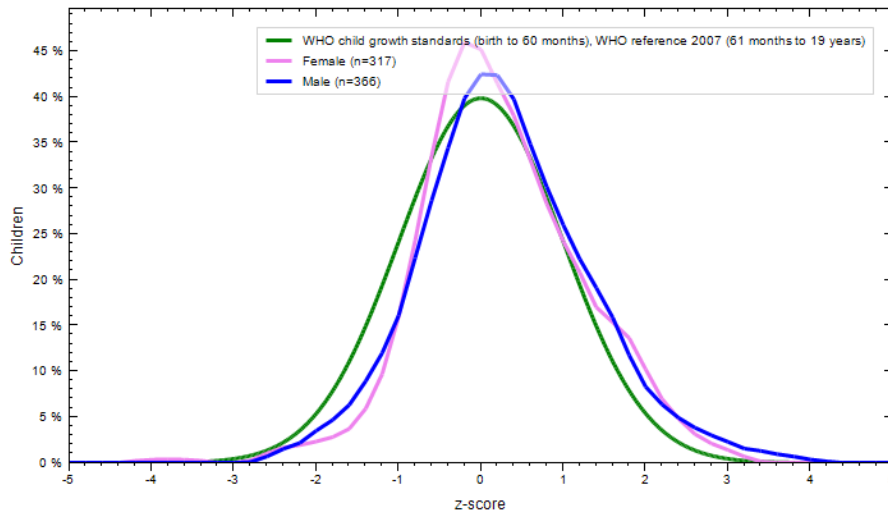


Índice de masa corporal por edad con los curvas que correspondan a sobrepeso y obesidad en adultos

OMS	IOTF
Basada en niños sanos en estudios longitudinales en 6 países diferentes continentes	Basada en data de poblaciones en general en >6 países sin selección
Basada en el crecimiento de niños sanos con lactancia materna	Calculado según trayectoria para llegar a sobrepeso y obesidad en adultos
Software para análisis disponible	No tiene software disponible
Cambia criterio a los 5 años	No tiene para niños <2 años
Usado en América Latina	Usado en Europa

Analizando los datos

Distribución de frecuencia de IMC por edad (11-12 y 15 años) y por género

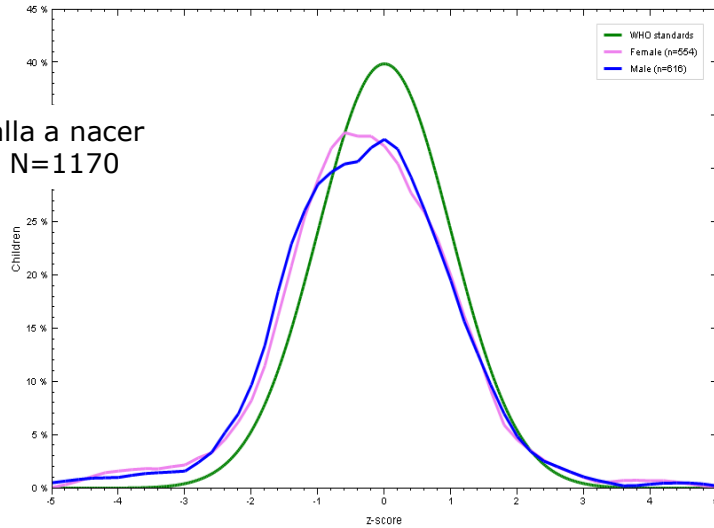


Niños del Milenio - Cohorte menor

Distribución de frecuencia de IMC por edad

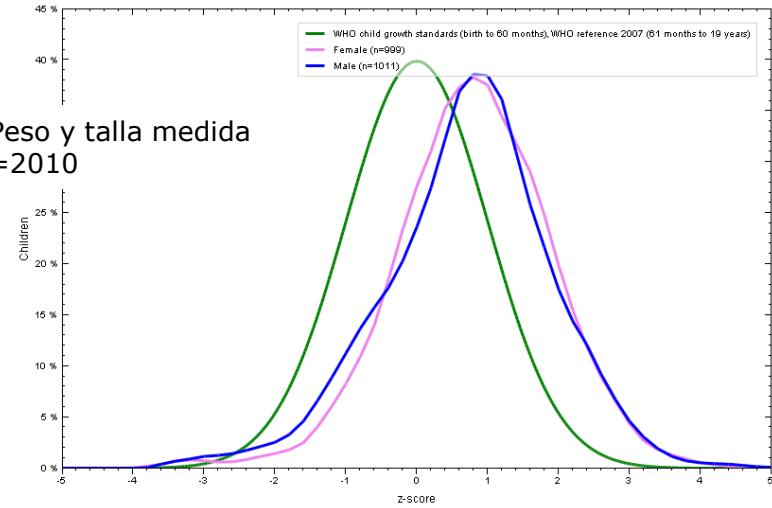
Recién nacido (Reporte de la madre)¹

¹Peso y talla a nacer reportada N=1170



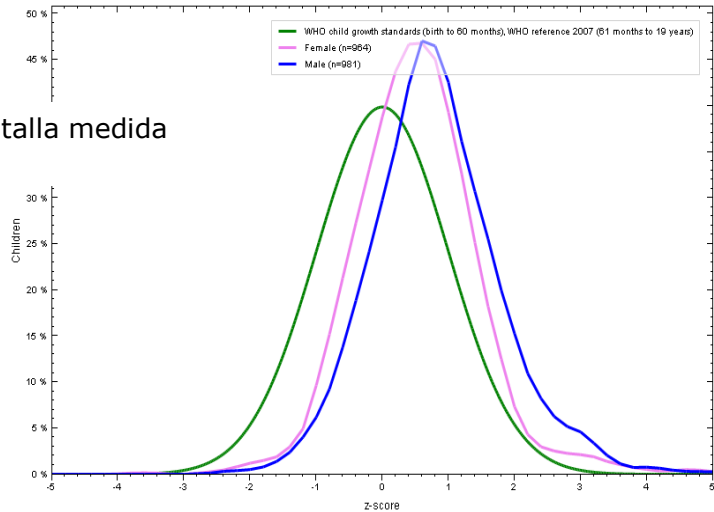
Ronda 1: 6-17 meses²

²Peso y talla medida N=2010



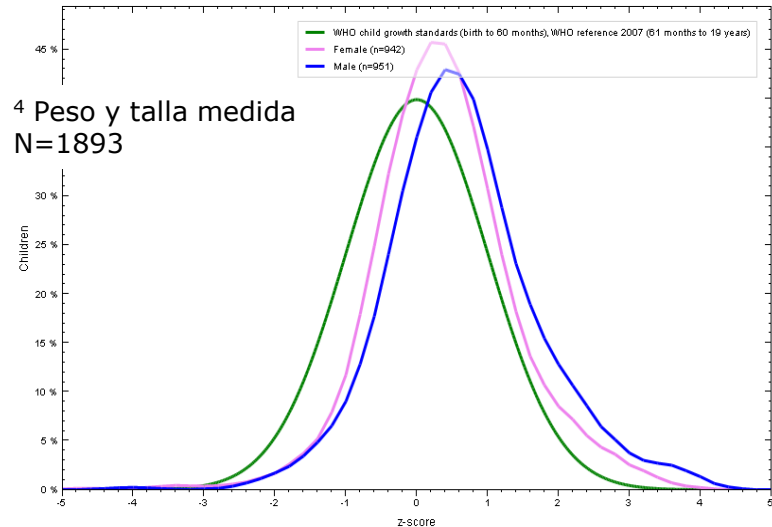
Ronda 2: 5 años³

³Peso y talla medida N=1945



Ronda 3: 8 años⁴

⁴Peso y talla medida N=1893

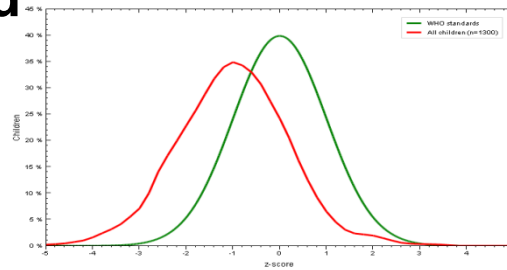


Cohorte menor

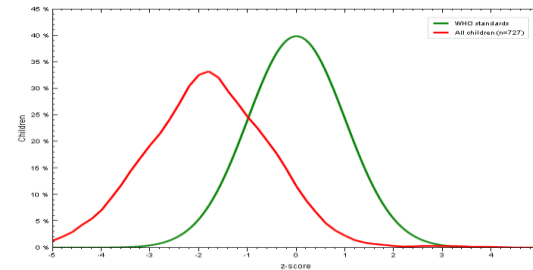
Talla/Edad

R1
1 año

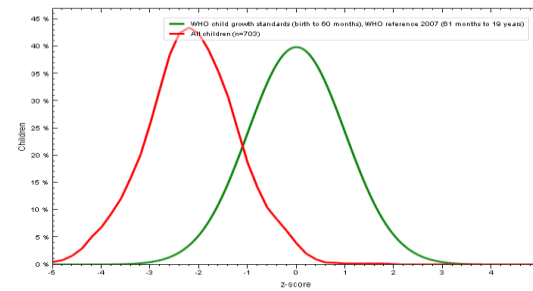
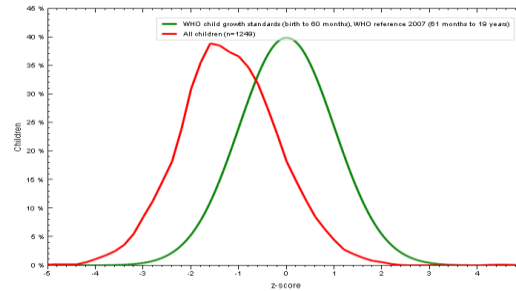
Urbano



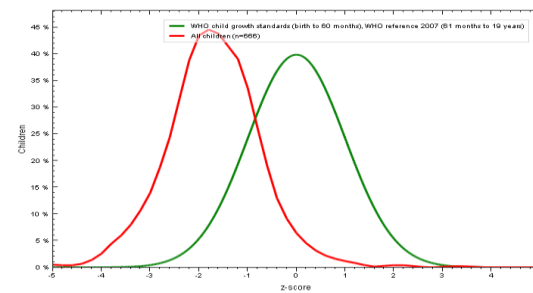
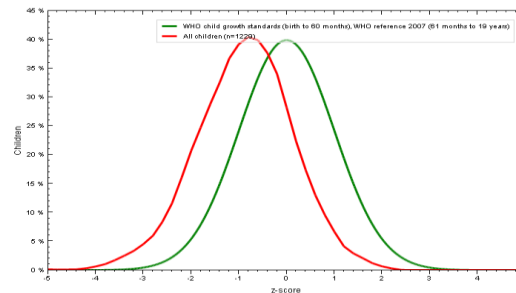
Rural



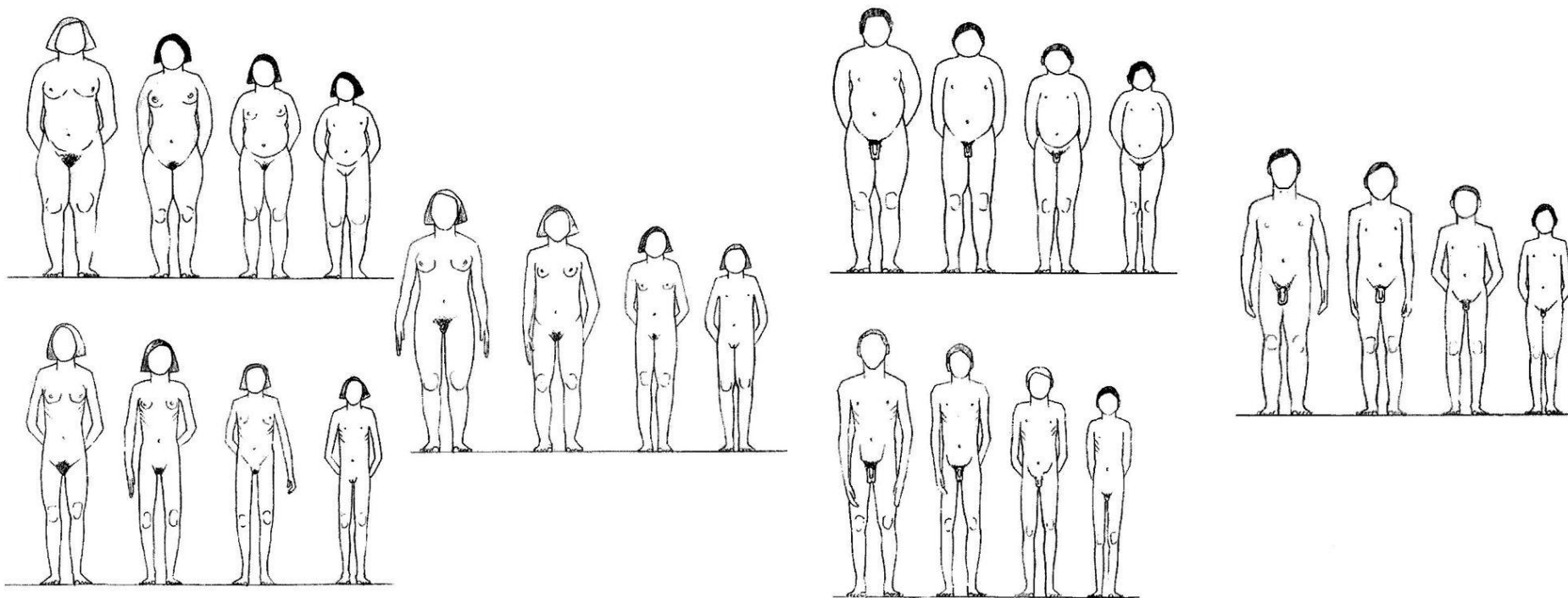
R2
5 años



R3
8 años



Silueta para estimar desarrollo de los adolescentes



y explorar percepciones de padres y niños(as) del cuerpo saludable, con buena dieta, idóneo y del niño mismo

Padres y niños(as) que seleccionaron a niños delgados, como saludables, tenían más probabilidad de ser delgados. Madres de niñas post-pubertad quienes seleccionaron niñas gordas, tenían mayor riesgo de tener sobrepeso.

Para niños <5 años

<http://www.who.int/childgrowth/software/es/>

Para adolescentes 5 – 19 años

<http://www.who.int/growthref/tools/en/>

Seguridad Alimentaria

Seguridad Alimentaria

El estado en que todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve al desarrollo humano.

Evaluación de Seguridad Alimentaria

Encuestas basada en la encuesta del USDA
usada en EEUU

Preguntas sobre diferentes niveles de
satisfacción (subjetivo) hasta experiencia de
hambruna (preguntas más objetivos)

Usamos dos diferentes instrumentos de
seguridad alimentaria en R2 y R3 – y no son
comparables

Seguridad Alimentaria

Cuestionario

Example:

1. In the past four weeks, did you worry that your household would not have enough food?
0 = No (skip to Q2)
1 = Yes
- 1.a. How often did this happen?
1 = Rarely (once or twice in the past four weeks)
2 = Sometimes (three to ten times in the past four weeks)
3 = Often (more than ten times in the past four weeks)

No.	Occurrence Questions
1.	In the past four weeks, did you worry that your household would not have enough food?
2.	In the past four weeks, were you or any household member not able to eat the kinds of foods you preferred because of a lack of resources?
3.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat a limited variety of foods due to a lack of resources?
4.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat some foods that you really did not want to eat because of a lack of resources to obtain other types of food?
5.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat a smaller meal than you felt you needed because there was not enough food?
6.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat fewer meals in a day because there was not enough food?
7.	In the past four weeks, was there ever no food to eat of any kind in your household because of lack of resources to get food?
8.	In the past four weeks, did you or any household member go to sleep at night hungry because there was not enough food?
9.	In the past four weeks, did you or any household member go a whole day and night without eating anything because there was not enough food?

R3 Pregunta resumen al inicio

DIGA: Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre los alimentos que ustedes consumen en casa.

9.17	<p>¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor la Situación respecto a los Alimentos en Su Casa, en los últimos 12 meses? <u>LEA LAS ALTERNATIVAS:</u></p> <p>01 = Siempre comen lo suficiente y los alimentos que quieren 02 = Comen lo suficiente pero no siempre lo que quieren 03 = A veces no comen lo suficiente 04 = Frecuentemente no comen lo suficiente 77 = NS</p>	[_ _]	(FDHOMER3)
------	---	---------	------------

R3

Ahora le voy a hacer algunas preguntas más específicas sobre lo que come la familia y sobre algunos problemas que podrían tener

9.18		01 = Sí 00 = No } Pase 77 = NS } Sgte. } Línea 88 = NA	¿Con que frecuencia ocurre esto? 00 = Nunca 01 = Raras veces, uno o dos meses por año 02 = A veces, algunos meses pero no siempre 03 = Siempre, o casi siempre o todos los meses 77=NS
9.18.1	En los últimos 12 meses, ustedes alguna vez <u>se preocuparon</u> porque los alimentos en casa se podrían acabarse antes de poder conseguir más?	[_ _] WRRYFDR3	[_ _] FRQWRYR3
9.18.2	Usted o alguien en el hogar no podía comer los <u>alimentos preferidos</u> por falta de recursos? (por ejemplo no comer carne, pescado, frutas o postre)	[_ _] NOPREFR3	[_ _] FRQPRFR3
9.18.3	Usted o alguien en el hogar tuvieron que <u>comer poca variedad de alimentos</u> por falta de recursos? (Por ejemplo comer solo arroz y fréjoles, o solo papa)	[_ _] LIMTVRR3	[_ _] FRQLMTR3
9.18.4	Usted o alguien en el hogar tuvieron que comer alimentos <u>que realmente no quisieron comer</u> por falta de recursos o porque no había alternativa? (por ejemplo alimentos recogidos, no maduras o arroz quebrado o alimentos desechados)	[_ _] NOTWNR3	[_ _] FRQWNR3
ENCUESTADOR: Si 9.17 = 01 y de 9.18.1 a 9.18.4 = 00 → Pase a SECCION 10 (COHORTE MENOR), y Complete las respuestas de 9.18.5 a 9.18.10 con 00 = NO			
9.18.5	¿Usted o alguien en el hogar tuvieron que comer <u>en alguna de las comidas menos cantidad</u> de lo que querían, por falta de comida?	[_ _] SMMLLR3	[_ _] FRQSMR3
9.18.6	¿Usted o alguien en el hogar tuvieron <u>que reducir el número de comidas en el día</u> porque no hubo lo suficiente? (Por ejemplo no tomar desayuno, lonche o cena)	[_ _] FEWMLR3	[_ _] FRQFEWR3
9.18.7	Hubo algún momento donde no había nada de comida de cualquier tipo en su hogar por falta de recursos? 00 = NO → Pase a 9.19 y Complete de 9.18.8 a 9.18.10 con 00 = NO	[_ _] NOFOODR3	[_ _] FRQNOFR3
9.18.8	Usted o alguien en el hogar <u>se acostó con hambre</u> porque no había comida?	[_ _] SLPHNGR3	[_ _] FRQHNGR3
9.18.9	Usted o alguien en el hogar pasó <u>todo un día y una noche sin comer</u> porque no había comida?	[_ _] DAYNGTR3	[_ _] FRQDAYR3

Si en 9.18.8 ó 9.18.9 Contestó "01 = Sí", pregunte lo siguiente:

9.18.10	¿Esto también afectó a los niños en casa? 00= No 01 =Si 77= NS 88 = NA	[_ _]	CHAFFTR3
---------	--	---------	----------

Pregunta final – R3 Inseguridad Alimentaria

Para TODOS los que contestaron “01=Si” en alguna pregunta de 9.18.1 a 9.18.10, pregunte lo siguiente:

9.19	¿Por qué razón no comen lo suficiente o lo que les gustaría en casa? Lea las alternativas: (Puede responder mas de una razón)	00=No 01=Si 77=NS 88=NA	
	01. No tienen suficiente dinero para comprar alimentos	[__]	(NOETHR31)
	02. Es difícil ir a la tienda	[__]	(NOETHR32)
	03. Están a dieta	[__]	(NOETHR33)
	04. No tienen una cocina que funcione	[__]	(NOETHR34)
	05. No pueden cocinar/comer debido a problemas de salud	[__]	(NOETHR35)
	06. No hay suficientes alimentos guardados para el año	[__]	(NOETHR36)
	07. Otro (Especifique): _____ (SPNOETH7)	[__]	(NOETHR37)

Evaluación de Seguridad Alimentaria

Puntos de tener en cuenta

Tiempo: 15 días, 1 mes, 1 año

Memoria de la persona, diferencias entre miembros de la familia

Estacionalidad, Época de abundancia y escasez

Preguntas: Difíciles, aburrimiento

Hay varios formularios en uso, preguntas ligeramente diferente dan diferentes resultados R2 no es comparable con R3 y R4

Interpretación: Sumar puntos; escalas (FANTA)

Análisis: Categorías en Inseguridad alimentaria

Table 4. Categories of food insecurity (access)

Question	Frequency		
	Rarely 1	Sometimes 2	Often 3
1a			
2a			
3a			
4a			
5a			
6a			
7a			
8a			
9a			

Swindale and Balinsky

Puntaje de Diversidad
Dietética en el Hogar
(HDDS) para la Medición
del Acceso a los
Alimentos en el
Hogar: Guía de Indicadores



- food secure



- moderately food insecure



- mildly food insecure



- severely food insecure

Household Food Insecurity
Access Scale (HFIAS) for
Measurement of Food Access:
Indicator Guide

VERSION 3

Jennifer Coates
Anne Swindale
Paula Bilinsky

August 2007

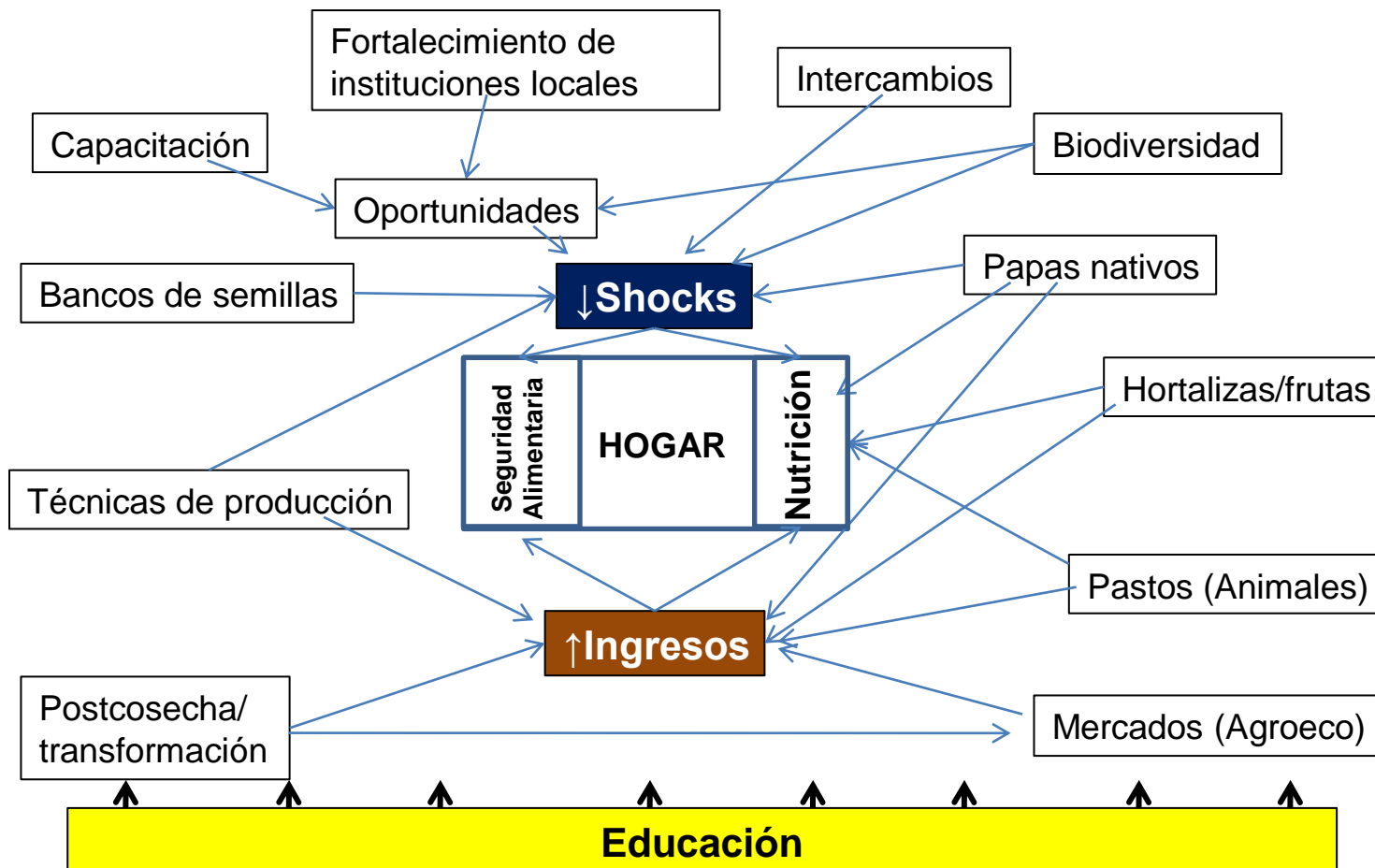
http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/eufao-fsi4dm/doc-training/hfias.pdf

Diferencias en inseguridad alimentaria en abundancia y escasez Calca, Cusco

Abundancia	Escasez								Total
	Ninguno		Leve		Moderado		Severa		
Ninguno	31	15.7%	97	49.0%	59	29.8%	11	5.6%	198 (60.6%)
	93.9%		63.4%		53.2%		36.7		
Leve	2	1.8%	55	49.1%	43	38.4%	12	10.7%	112 (34.3%)
	6.1%		35.9%		38.7%		40.0		
Moderado	0		1	6.7%	8	53.3%	6	40.0%	15 (4.6%)
			0.7%		7.2%		20.0		
Severa	0		0		1	0.9%	1	50%	2 (0.6%)
					0.9%		3.3%		
Total	33 (10.1%)		153 (46.8%)		111 (33.9%)		30 (9.2%)		

Niños del Milenio se hizo en periodo de escasez

Seguridad alimentaria en contexto



Calidad de la Dieta

Cantidad, Diversidad, Frecuencia, Balance

Algunos conceptos claves de Nutrición





Balance



DIGA: Ahora queremos preguntarle acerca de las comidas y dieta de Nombre del Niño

Encuestador: Asegúrese primero que el día anterior fue un día normal, si fue una ocasión especial como un entierro o de fiesta escoja el día anterior. Se preguntará por el día anterior desde que se despertó hasta que se fue a dormir.

9.4	Frecuencia de Alimentación: Durante las últimas 24 horas <u>Nombre del Niño</u> comió:	00 = No 01 = Sí 77 = NS	
01	Algún alimento antes del desayuno	[_ _]	(FDFRQR31)
02	Desayuno	[_ _]	(FDFRQR32)
03	Cualquiera alimento a media mañana, (antes del almuerzo)	[_ _]	(FDFRQR33)
04	Almuerzo	[_ _]	(FDFRQR34)
05	Cualquiera alimento a media tarde, (antes de la cena)	[_ _]	(FDFRQR35)
06	Cena	[_ _]	(FDFRQR36)
07	Cualquiera alimento después de la cena, (antes de dormir)	[_ _]	(FDFRQR37)
Suma Total automática, NO SUMAR		[_ _]	(FDTOTR3)
9.5	<u>¿Nombre del Niño</u> es Vegetariano(a)? (Es decir, no come nada de carne, pescado o aves de corral) 00= No 01 =Sí 77= NS	[_ _]	(CHVEGR3)

Número de diferentes tipos de alimentos en el día

NOTA: Pregunte a cerca de las posibles comidas o refrigerios. La gente por lo general olvida o deja de lado ciertas comidas

9.5.1	Durante las últimas 24 horas <i>Nombre del Niño</i> ha consumido alguno de los siguientes alimentos: (Incluye alimentos consumidos dentro y fuera del hogar y comida que compraste en la calle)	00 = No 01 = Sí 77 = NS	
01	CEREALES: Pan, arroz, fideos, galletas, cualquier otro alimento hecho de maíz, arroz, trigo, quinua, kiwicha, avena, etc.	[___]	(FDIVR301)
02	Zapallo, zanahoria, camotes vegetales amarillos o anaranjados (la parte comestible)	[___]	(FDIVR302)
03	Papa, yuca, oca, mashua, olluco, nabo, betarraga, o cualquier otra raíz	[___]	(FDIVR303)
04	Hojas verdes oscuras, hojas de espinaca, acelga, hojas de yuca	[___]	(FDIVR304)
05	Cualquier otro vegetal, Especifique: _____	[___]	(FDIVR305)
06	Mango, papaya, mamey, sapote, cocona u otra fruta amarilla	[___]	(FDIVR306)
07	Otras frutas, limón, naranja, mandarina, uva, plátano, maracuya etc.	[___]	(FDIVR307)
08	Vísceras/Menudencias: Hígado, Riñón, bofe, corazón (excluyendo mondongo)	[___]	(FDIVR308)
09	Cualquier otra carne (carne de res, carnero, chancho, pollo, cuy etc.)	[___]	(FDIVR309)
10	Huevos	[___]	(FDIVR310)
11	Pescado fresco, seco, enlatado o mariscos	[___]	(FDIVR311)
12	Menestras: Lentejas, frijoles, pallares, garbanzos, nueces, maní	[___]	(FDIVR312)
13	Leche, productos lácteos: Queso, yogurt, mantequilla (de leche), etc.	[___]	(FDIVR313)
14	Margarina, aceite, manteca,	[___]	(FDIVR314)
15	Azúcar, miel, dulces/caramelos; o té, aguas, bebidas donde agregas azúcar	[___]	(FDIVR315)

Puntaje de diversidad dietética en el hogar
(HDDS) para la
Medición del Acceso a los Alimentos en el Hogar:
Guía de Indicadores
VERSIÓN 2

Septiembre de 2006

Anne Swindale
Paula Bilinsky

Dos maneras de administrarlo – Madre (hogar) y individuo (niño). En el caso del individuo, solo se pregunta por alimentos ingerido por el niño, y se indaga por alimentos consumida fuera de la casa.

Preguntas relacionado con el riesgo de sobrepeso/obesidad (R3)

9.5.2	<p>Durante los últimos 30 días, ¿<u>Nombre del Niño</u> ha tomado bebidas gaseosas como: Coca cola, Inca cola, etc.?</p> <p>01 = Diario 04 = Cada 2 semanas 02 = 2 a 3 veces por semana 05 = Menos que cada quincena 03 = 1 vez a la semana 06 = Nunca</p>	[_ _ _]	(DRFIZZR3)
9.5.3	<p>Durante los últimos 30 días, ¿<u>Nombre del Niño</u> comió comidas como chizitos, papas fritas, hamburguesas, pizza, pollo a la brasa, pollo broster, etc.?</p> <p>01= Diario 04 = Cada 2 semanas 02 = 2 a 3 veces por semana 05 = Menos que cada quincena 03 = 1 vez a la semana 06 = Nunca</p>	[_ _ _]	(ETSALTR3)
9.5.4	<p>Durante los últimos 7 días, ¿Cuántos días <u>Nombre del Niño</u> hizo ejercicio por lo menos 60 minutos? (Ej. Correr, montar bicicleta, bailar, fútbol, escarbando la tierra, llevando agua, u otras actividades donde su respiración es más rápido o su corazón late más rápido)</p> <p>00 = 0 días 02 = 2 días 04 = 4 días 06 = 6 días 01= 1 día 03 = 3 días 05 = 5 días 07 = 7 días (todos los días)</p>	[_ _ _]	(PHYSACR3)
9.5.5	<p>Durante un día típico normal, no feriado, ¿cuánto tiempo pasa <u>Nombre del Niño</u> sentado(a)? (en la escuela, trabajando, mirando TV, con sus amigos)</p> <p>01 = Menos de 1 hora por día 03 = De 3 a 4 horas al día 05 = Más de 7 horas 02 = De 1 a 2 horas al día 04 = De 5 a 7 horas al día</p>	[_ _ _]	(SITTNGR3)

Gasto en Alimentos

Método estándar de ENAHO

Recoge data de 15 días (2 semanas)

- ❖ Incluye preguntas sobre consumo (sí/no) y estima el valor del consumo.
- ❖ Largo y aburrida, pero mucha gente compran diario, y se acuerda muy bien cuánto gasta.
- ❖ Más complicado estimar gasto de alimentos que se compra con poca frecuencia o al por mayor.
- ❖ Considerar obsequios, envíos de parientes, alimentos consumido fuera de la casa.
- ❖ Hay que calcular gasto per cápita, corregido por edad (equivalente adulto).
- ❖ En comparar año a año, corregir cambios en costo de los alimentos (encuesta comunidad o INEI).



ID	A1	A2	A3	A4	ALIMENTOS	En los Últimos 15 días:				En los Últimos 15 días:				Últimos 15 días:
						4.5	4.6	4.7	4.8	4.9 AUTOCONSUMO, AUTOSUMINISTRO				4.10
CHACRA	REGALO	NEGOCIO	PARTIDA	PAGO		¿Ud. o algún miembro del Hogar ha comido <u>nombre del alimento</u> ?	¿Cuánto gastó en <u>nombre del alimento</u> ?	¿Consumió todo?	No consumió todo, estime el valor de lo que sobró.	4.9.1 Chacra: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?	4.9.2 Regalos: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?	4.9.3 Negocio: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?	4.9.4 Parte de Pago: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?	¿Ha consumido <u>nombre de alimento</u> que compró antes de los últimos 15 días?
						01 = Sí 00 = No 77 = NS Sgte. Alimento	<u>Anote en Soles</u> -77 = NS -88 = NA 00 = No gastó: Sí marcó: A1 - A4 → Pase a 4.9 NO marcó: A1 - A4 → Pase a 4.10	00=No Continúe→ 77 = NS 88 = NA 01 = Sí: Sí marcó: A1 - A4 → Pase a 4.9 NO marcó: A1 - A4 → Pase a 4.10	<u>Anote en Soles</u> -77=NS -88=NA Sí marcó: A1 - A4 → Pase a 4.9 NO marcó: A1 - A4 → Pase a 4.10	<u>Anote en Soles</u> -77 = NS -88 = NA	<u>Anote en Soles</u> -77 = NS -88 = NA	<u>Anote en Soles</u> -77 = NS -88 = NA	<u>Anote en Soles</u> -77 = NS -88 = NA	No = 00 Sí = Valor estimado -77 = NS -88 = NA → Pase a Sgte. línea
						(EATR3##)	(FDSPR3##)	(ETALR3##)	(VLOVR3##)	(VLFRR3##)	(VLPRR3##)	(VLOWR3##)	(VLPYR3##)	(VLB4R3##)
23	[]	[]	[]	[]	Plátano, Harina de Plátano, guineo	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
24	[]	[]	[]	[]	Frutas secas, en conservas, mermelada etc.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
25	[]	[]	[]	[]	Azúcar blanca o rubia	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
26	[]	[]	[]	[]	Café, te, cocoa, yerbas, mates	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
27	[]	[]	[]	[]	Alimentos instantáneos (gelatinas, refrescos, flan, mazamoras, sopas, etc)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
28	[]	[]	[]	[]	Caramelos, chocolates, miel, chancaca, etc.	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
29	[]	[]	[]	[]	Productos alimenticios preparados comprados fuera y consumidos EN el hogar	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
30	[]	[]	[]	[]	Productos alimenticios preparados comprados y consumidos FUERA del hogar (tipo restaurantes, menú)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
31	[]	[]	[]	[]	Refrigerios y otros alimentos recibidos como parte de su remuneración que aún no se hayan considerado	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
32	[]	[]	[]	[]	Bebidas alcohólicas (vinos, cerveza, licores, etc)	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
33	[]	[]	[]	[]	Bebidas gaseosas (Inca Kola, Coca Cola, Cola Real, etc), Agua, Gatorade, Frugos	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
34	[]	[]	[]	[]	Otros alimentos(Especificar) ☞ SPECFO1	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]
35	[]	[]	[]	[]	Otros alimentos(Especificar) ☞ SPECFO2	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

COMENTARIOS / OBSERVACIONES (CONTROL DE CAMPO)

Cambios en disponibilidad de dinero y hábitos de consumo

¿Cuándo las familias tiene más dinero, cómo cambia su patrón de gastos en alimentos?

Las familias más pobres gastan mayor % de su dinero en alimentos. Del gasto en alimentos, menor % va por alimentos de origen animal.

Elasticidad

2006 1000 soles gasta 600 en alimentos

2009 2000 soles gasta 1200 en alimentos

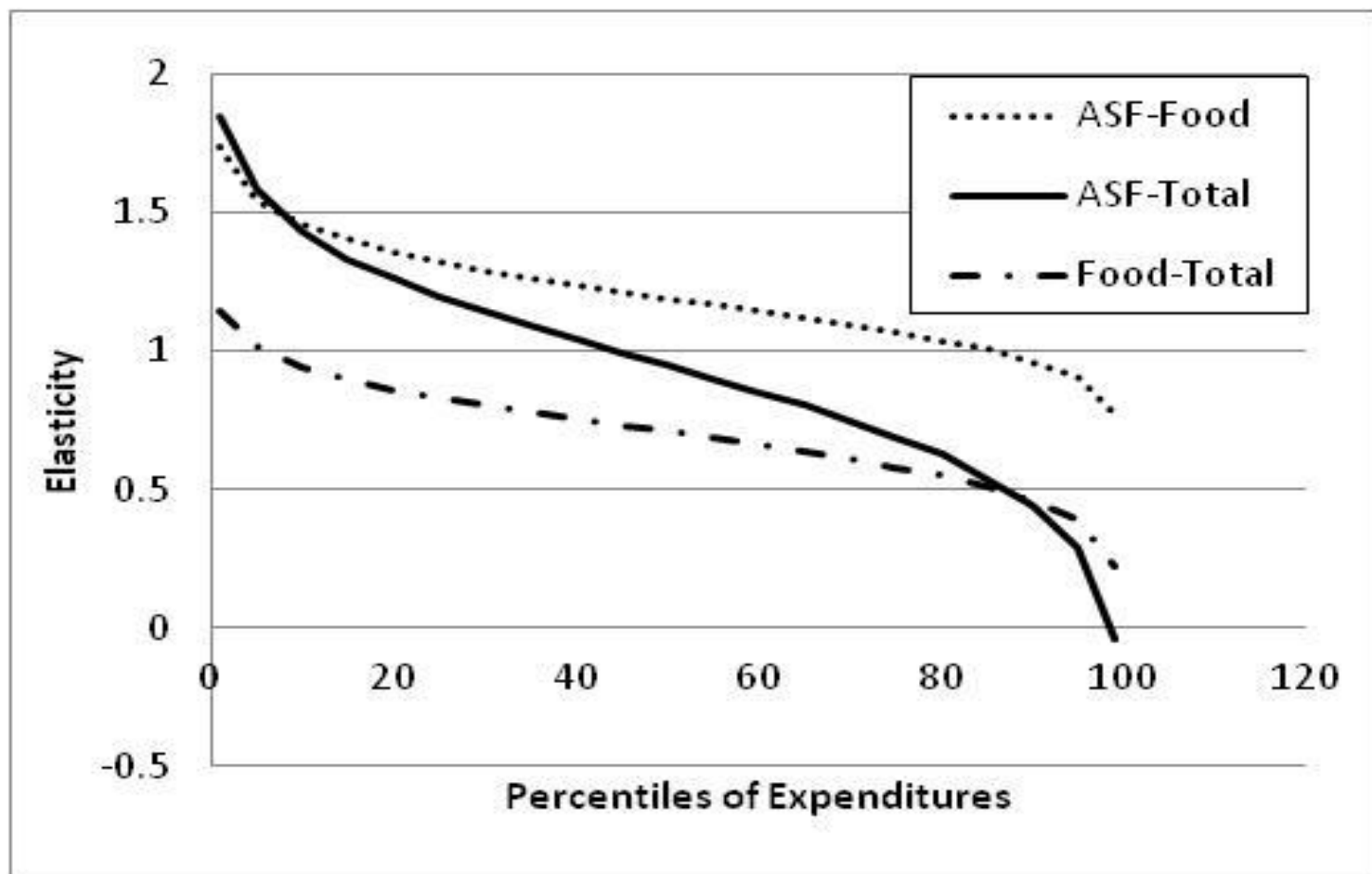
Elasticidad = 1

En general, la situación económica de las familias mejora entre R3 y R4.

El promedio de % de gasto total que se gasta en alimentos no cambia mucho porque los pobres gastaron $>$ % en alimentos y los ricos $<$ %.

Pero hubo diferencias en el cambio en % de alimentos de fuente animal.

Elasticidades de alimentos de origen animal, comparadas con gasto en alimentos, y gasto total por gasto relativo total (percentiles)



Otras preguntas sobre Salud

Salud (1)

COHORTE MENOR	Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	Ronda 4
Embarazo, Parto, Lactancia Materna				
Embarazo, prenatal (inicio, # visitas), deseado	X			
Parto (donde, problemas)	X			
Gestaciones anteriores (abortos, muertes)	X			
Lactancia (casi todos seguía LM)	X			
Salud				
Salud relativa	X	X	X	X
Enfermedades ult . 24 horas	X			
Accidentes/enfermedades serias (R1 juntos)	X	X	X	X
Enfermedad crónica		X		X
Quemaduras/ caídas / fracturas (especifico)	X			
Hospitalizaciones	X			
Comparación con otros - Ver/ oír / hablar etc		X		
Asma			X	X
Ver/ oír			X	X
Seguro de salud	X	X		X
Vacunas	X	X		
Satisfacción servicio de salud			X	X
Higiene del hogar (observación / jabón)				
Anthropometría (niño)				
Peso y Talla a Nacer (reportado/documentado)	X			
Peso y Talla	X	X	X	X
C. Abd		X	X	X
Desarrollo/Pubertad				
Percepción de desarrollo				X
Pubertad signos				X
Antropometría Padres				
Madres				
Peso y Talla	X	X	X	X
Pliegues	X			
Padres				
Peso y Talla		X	X	X

Febrero 2014

Salud (2)

COHORTE MENOR	Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	Ronda 4
Hogar				
Personas con discapacidad/enf.crónica	X	X	X	X
Seguridad Alimentaria				
4 alternativas		X	X	X
14 preguntas (versión larga)		X		
9 preguntas (versión corta)			X	X
Escasez de alimentos		X		
Consumo y Gastos	X	X	X	X
Dieta y Actividad				
Horas para dormir		X	X	X
Comidas		X	X	X
Diversidad dietética		X	X	X
Gaseosas			X	
Comida fuera del hogar			X	
Actividad física / horas sentado			X	

Gracias