

# Salud y nutrición en encuestas de Niños del Milenio

Mary Penny – Investigadora Principal

El estudio Niños del Milenio busca:

Mejorar el entendimiento de las causas y consecuencias de la pobreza infantil, y examinar cómo las políticas afectan el bienestar de los niños.

Contribuir al desarrollo e implementación de futuras prácticas y políticas que apuntan a reducir la pobreza infantil.

- **Diseño**
- **Crecimiento y estado nutricional**
- **Medición e interpretación**
- **Seguridad alimentaria**
- **Calidad de la dieta**
- **Gasto en alimentos**
- **Otros temas de salud**

# ¿Qué diseño de estudio harías?

## ¿Qué diseño de estudio harías?

Tipo	Comentarios
<b>Transversal</b>	Muestra se mantiene Hogares diferentes No hay “mudanzas” Personas de la misma edad Más rápido/eficiente en ejecutar
<b>Longitudinal</b>	Pérdida/atrición Mismos hogares/personas “Mudanzas” Familias madurando/ envejeciendo Más tiempo en ejecutar

# ¿Ventajas y desventajas de un cohorte desde nacimiento?

# ¿Ventajas y desventajas de un cohorte desde nacimiento?

<b>Ventajas</b>	<b>Desventajas</b>
<b>Información sobre embarazo y nacimiento</b> <b>Todos los participantes tiene la misma edad</b>	<b>Restringido a un/a lugar/población</b> <b>Menor diversidad de familias</b>

# Usando los datos de Niños de Milenio

## Salud y Nutrición



# Crecimiento

¿Por qué nos interesa?

¿Qué es crecimiento normal?

Antropometría, ¿cómo medimos en Niños del Milenio?

¿Qué hemos encontrado?

Definiciones

¿Cómo se analiza?



## ¿Por qué nos interesa?

### **Crecimiento lineal**

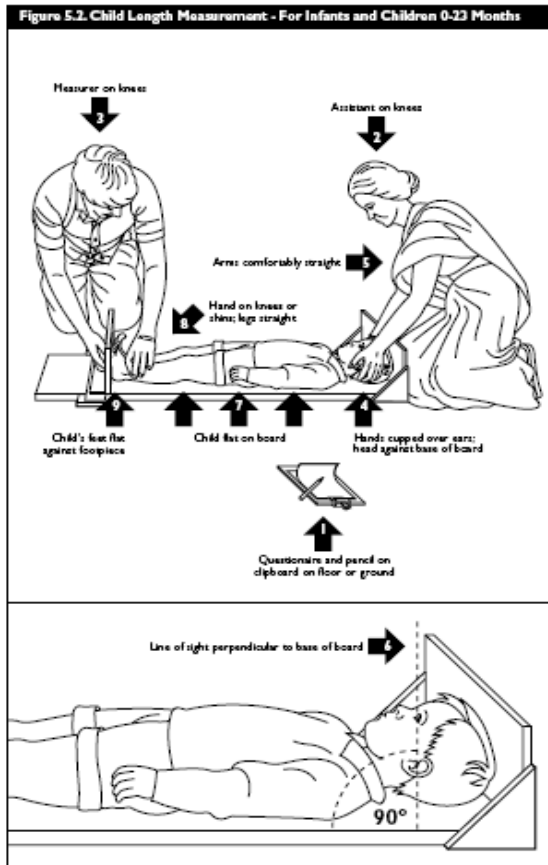
Crecimiento lineal en los primeros 1000 días determina salud y desarrollo, y mucho más en el largo plazo

Al nivel poblacional, talla por edad es usada como indicador de capital humano.

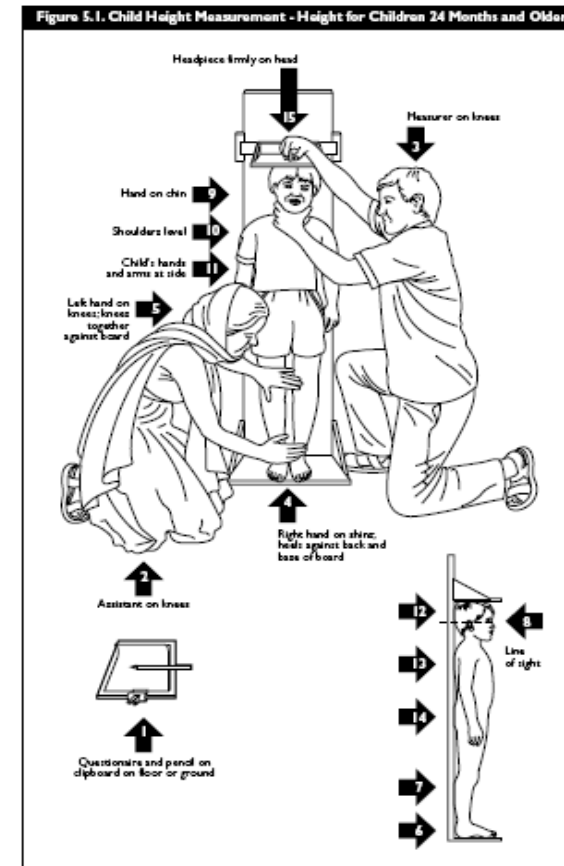
### **Obesidad y sobrepeso**

Se está incrementando en la mayoría de países, especialmente en América Latina y Asia. Aumenta el riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles. Consecuencias económicas y de salud pública.

# Talla



Source: How to Weigh and Measure Children: Assessing the Nutritional Status of Young Children, United Nations, 1986.



Source: How to Weigh and Measure Children: Assessing the Nutritional Status of Young Children, United Nations, 1986.



Equipos calibrados.

Personal capacitadas según técnicas de OMS.

Marzo 2016

### **R1:**

Talla: echada, equipo rígido.

Peso: balanza plataforma digital.

Medidas hechas por supervisores.

Pliegue (triceps) en madres.

### **R2, R3 y R4:**

Talla parada, diseño propia.

Peso balanza digital.

Cada encuestador tuvo su equipo.

R3 y R4 circunferencia abdominal del niño.

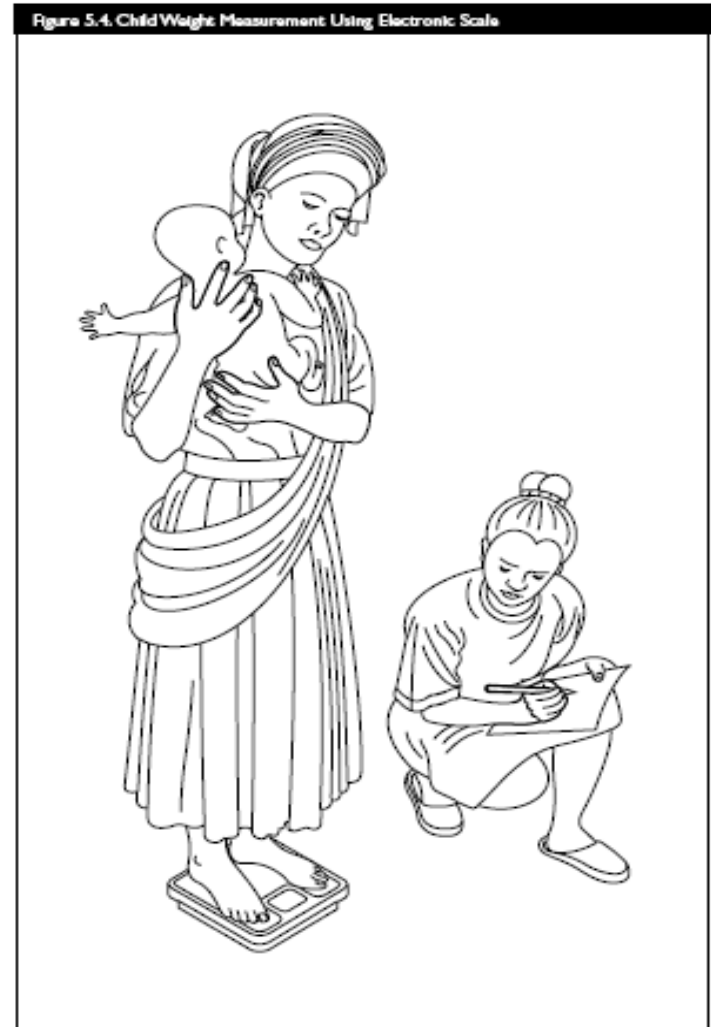
Peso y talla de madre y padre.

No descontamos ropa.



Circunferencia abdominal

## Peso



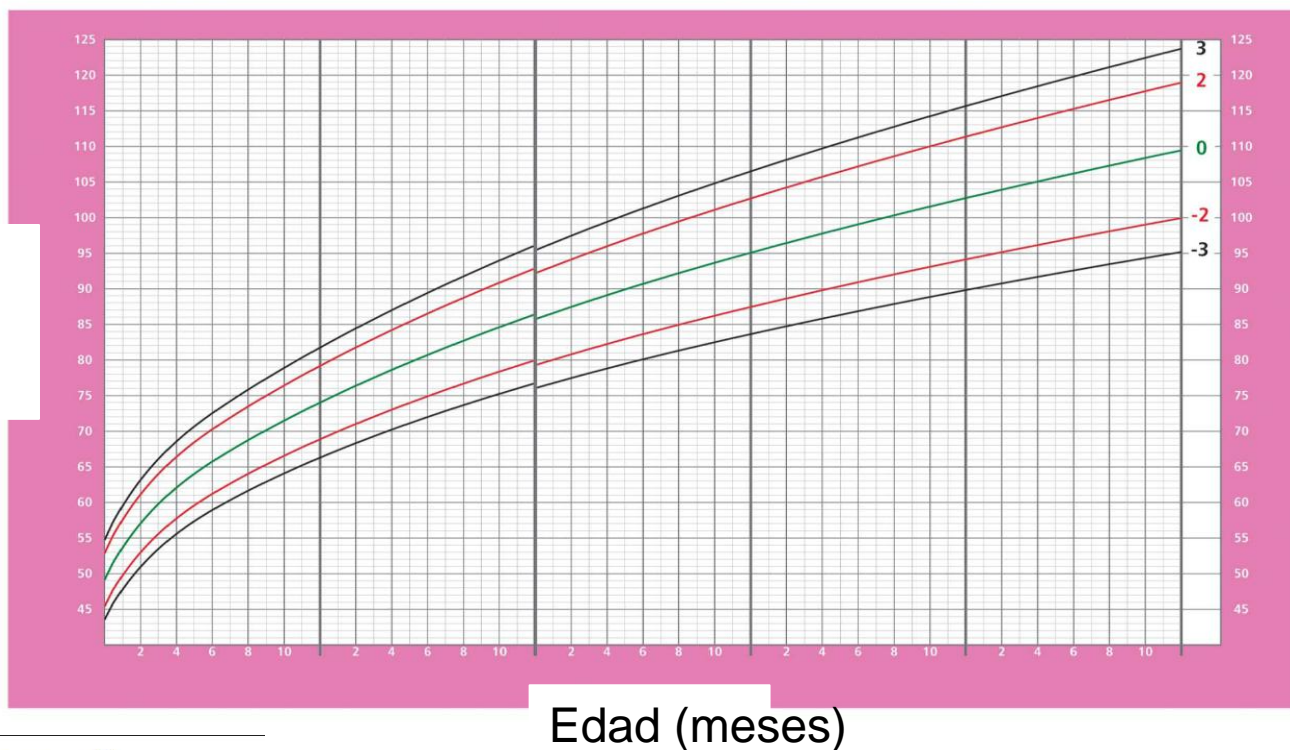
Source: How to Use the UNISCALE. UNICEF, 2000.

## ¿Qué es un crecimiento normal?

Curva de Crecimiento de Niñas 0-5 años (Referencia estándar OMS)  
Usando Desviación Estándar (z-score)



Longitud/  
Talla  
(cm)

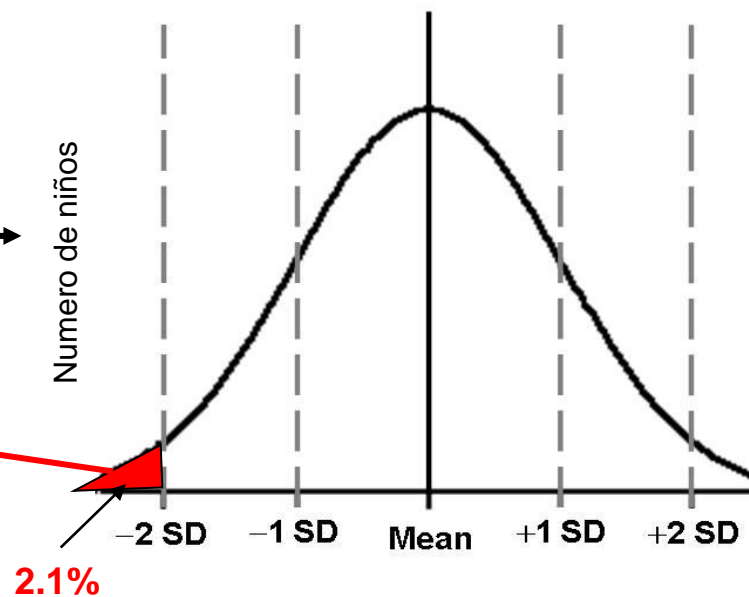
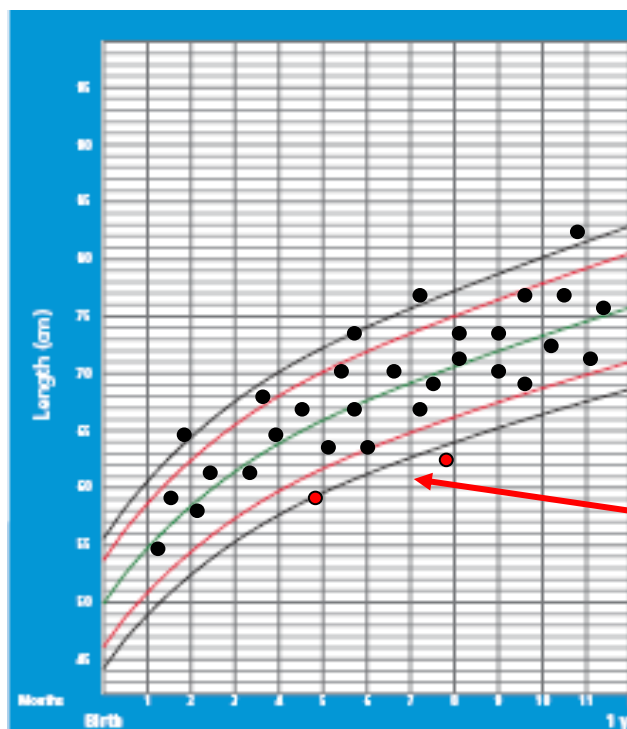


Edad (meses)

## ¿Qué es desnutrición crónica?

**<2SD Talla por Edad**

Población “normal” de referencia



En un población “normal” no debe ser más que 2.1% <2 desviación estándar

## ¿Qué es normal?

# Nuevos estándares para crecimiento de niños menores de 5 años

**NCHS 1977  
CDC 2000  
(1963-1994)**

**WHO 2006  
(1997-2003)**

Sin información  
entre 0-2 meses

1,7d,14d y  
cada 2 semanas

<100 niños/grupo <6m

428 M y 454 F

21% LME at 4m  
24% ya no lactó 4m

100% Lactancia materna

## Nuevos estándares para crecimiento de niños menores de 5 años

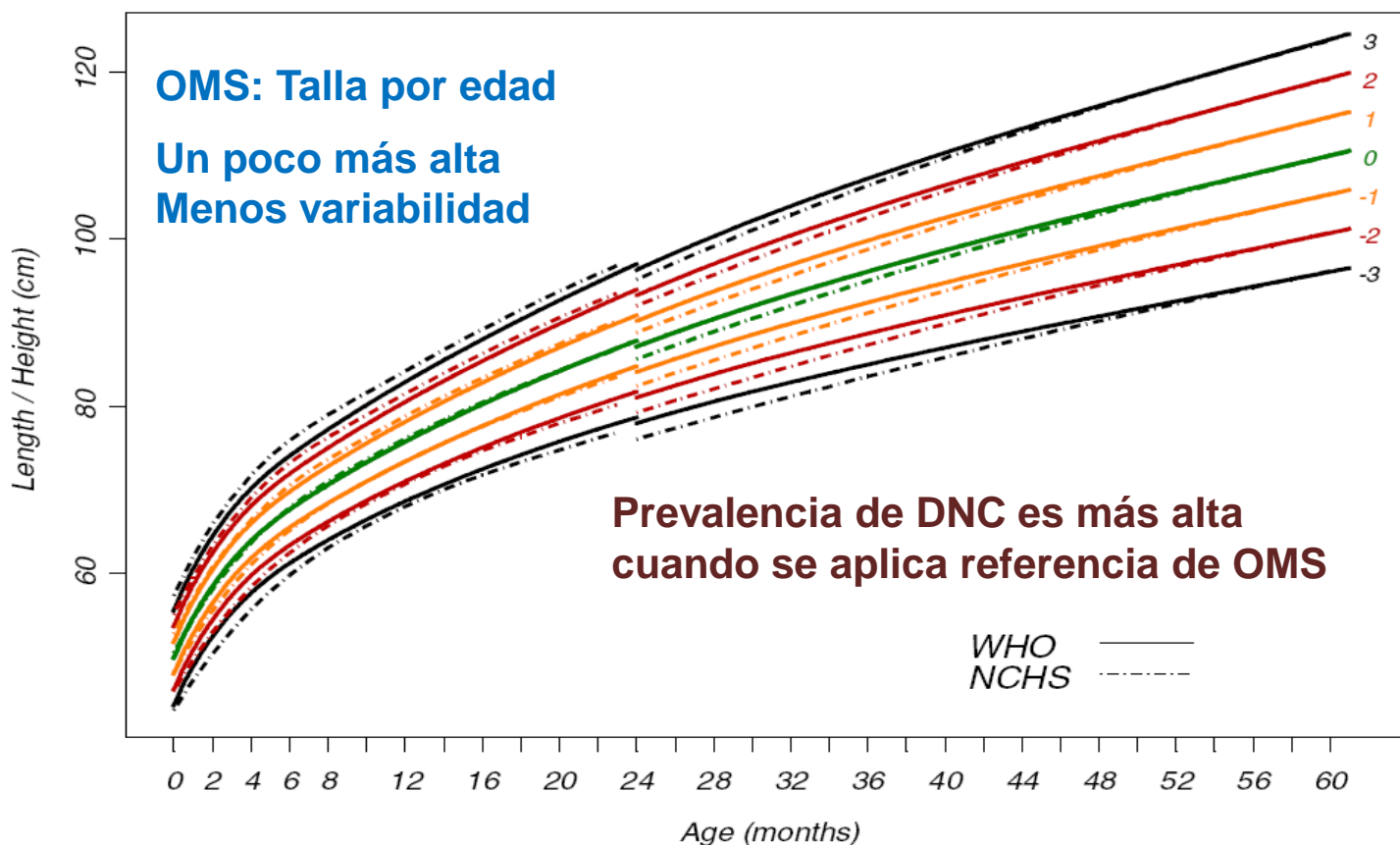


Figure 15 Comparison of WHO with NCHS length/height-for-age z-scores for boys

# Periodos críticos en el crecimiento

## Primeros 1000 días

Gestación: 40 semanas = 280 días  
Primeros dos años: 104 semanas = 728 días  
Total: = 1008 días

.....y Pubertad

## Resultados de ENDES de 1987-1997 de 39 países incluyendo el Perú

**Talla por edad  
 Z-score**

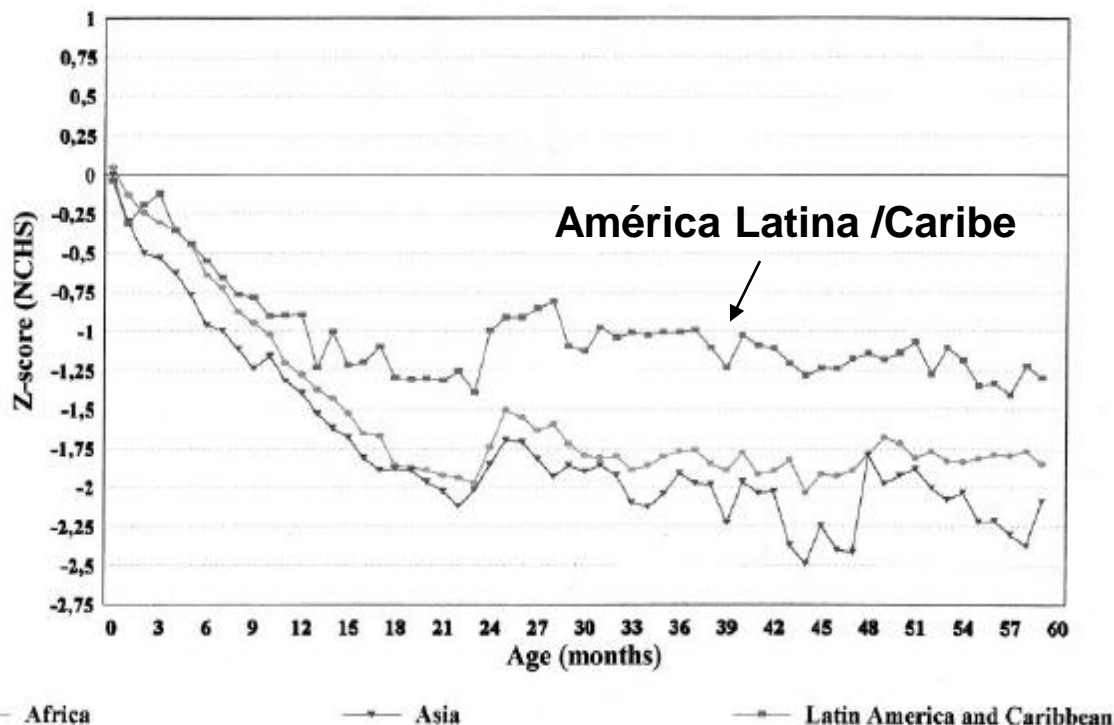


Fig 3. Mean length/height-for-age z scores by age, relative to the NCHS reference, by region (0-59 months).

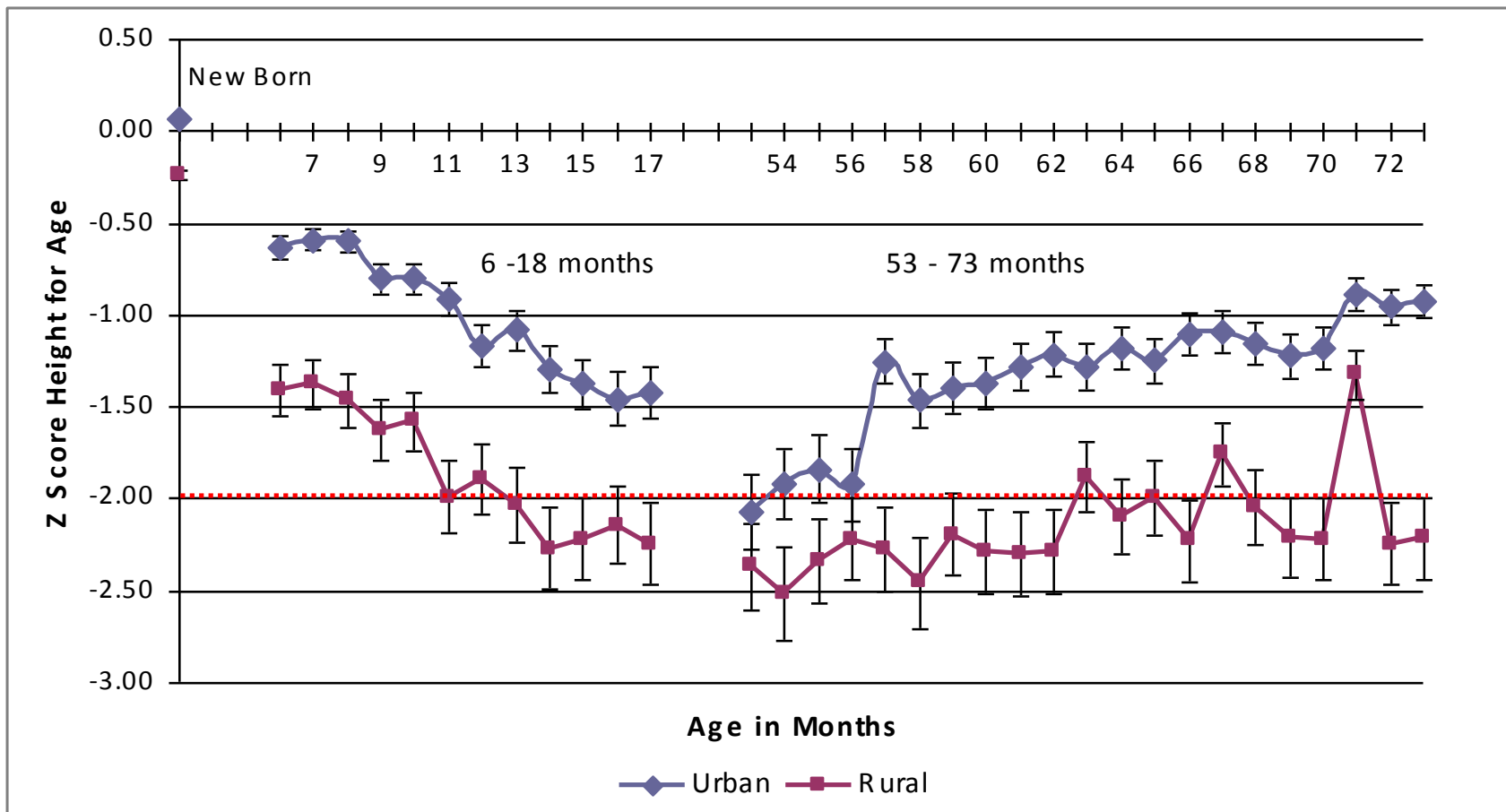
**Talla: Normal a nacer, baja durante 18-24 meses y se mantiene bajo**

**Referencia: NCHS**

Shrimpton R et al 2001<sup>19</sup>



## Pero estudio longitudinal de Niños de Milenio halló recuperación



## Problema de los niños entre 6 y 18 meses

Z-score Talla-por-edad – Niños en R1 (4 países)

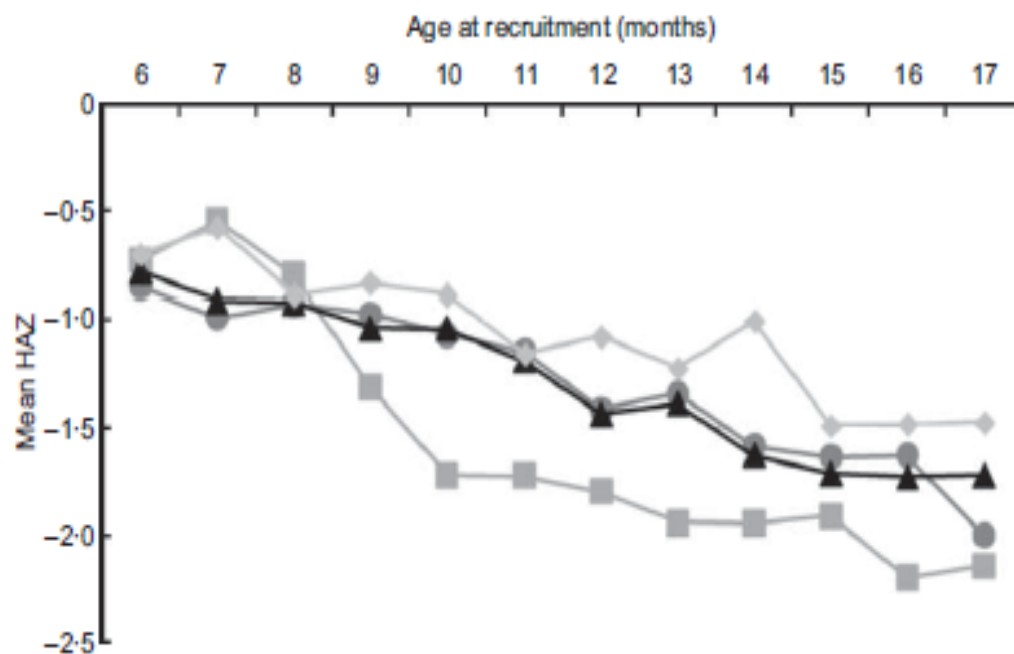


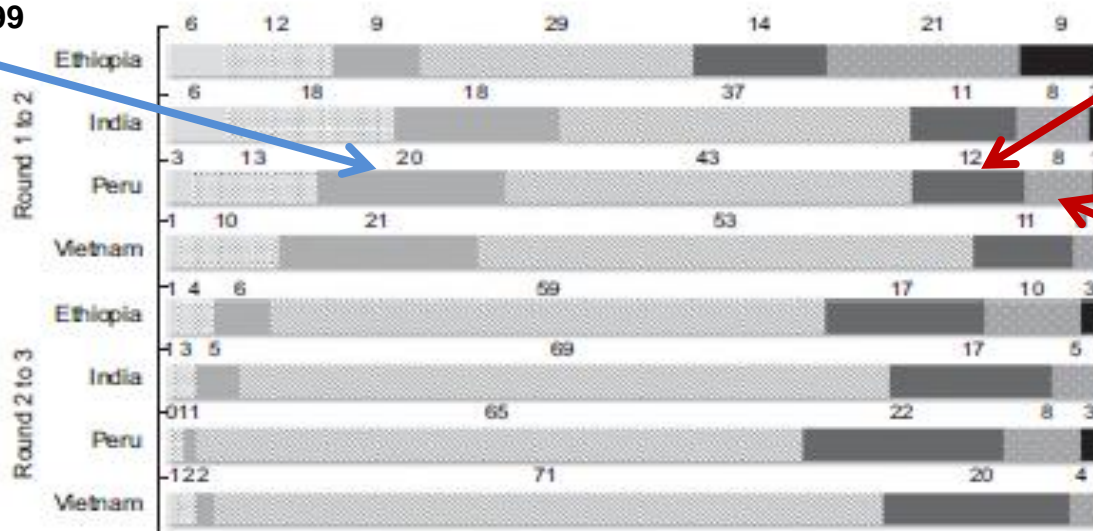
Fig. 1 Mean height-for-age Z-score (HAZ) at round 1 by age at recruitment in months among children (n 7171) in four low- and middle-income countries (—■—, Ethiopia; —●—, India; —▲—, Peru; —◆—, Vietnam); the Young Lives study

## Recuperación de Talla-por-edad entre rondas

Entre R1(6-18m) y R2 (4.5-5.5años) 30.3% de niños con DNC “recuperó” y 8.1% DNC nuevos  
Entre R2 y R3 (7.5-8.5 años) 46% de los niños con DNC “recuperó” y 3.2% DNC nuevos

Empeoró talla por edad Z score 0.5-0.99

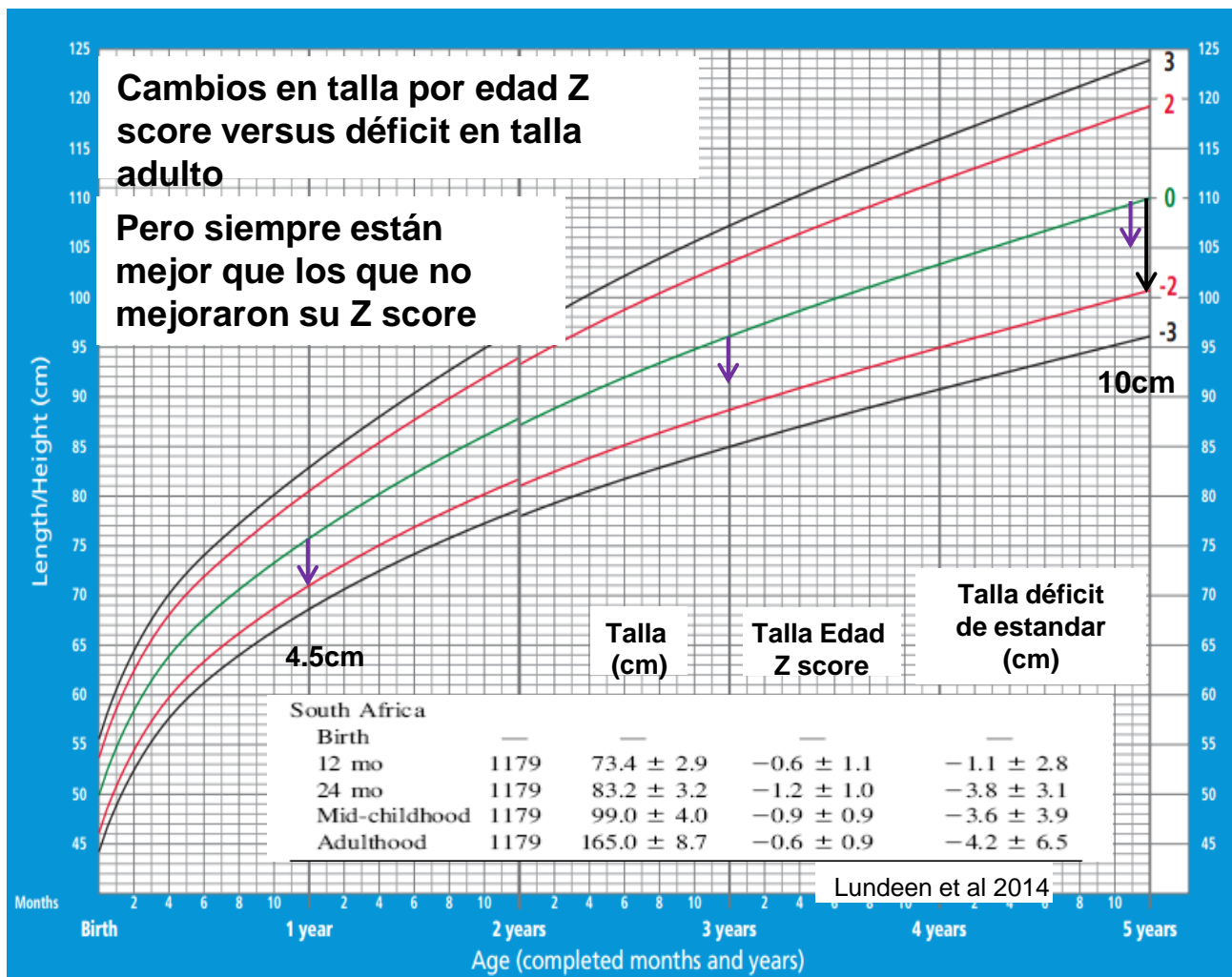
### Movimiento en Z talla por edad entre rondas



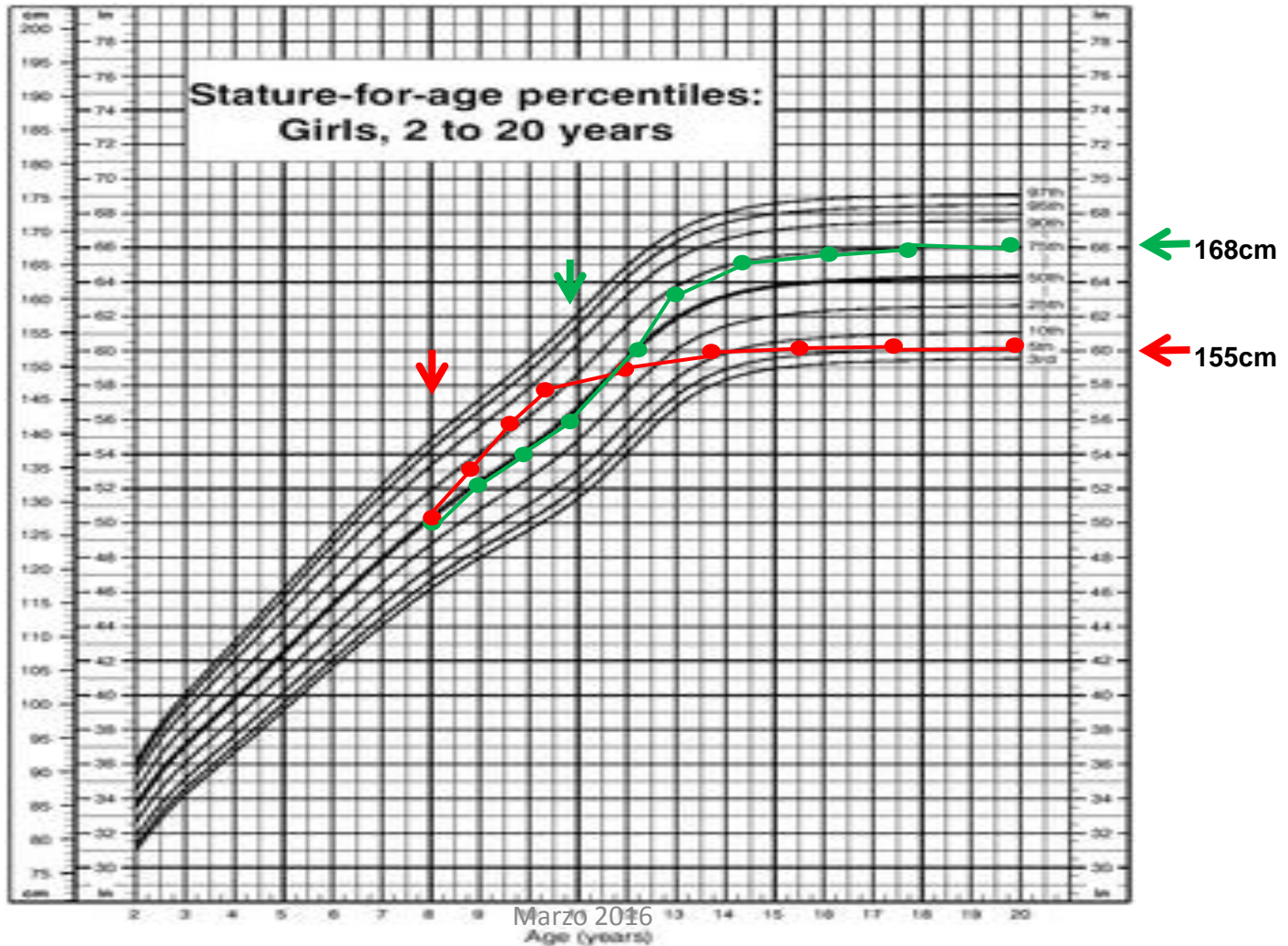
Incremento (mejoró) en talla por edad Z score de 0.5-0.99

Incremento en talla por edad Z score de 1.0-1.99

**Fig 2** Categories of change in height-for-age Z-score (HAZ) between rounds ( , decrease in HAZ of  $\geq 2.00$ ; , decrease in HAZ of 1.00-1.99; , decrease in HAZ of 0.50-0.99; , change in HAZ within -0.49 to +0.49; , increase in HAZ of 0.50-0.99; , increase in HAZ of 1.00-1.99; , increase in HAZ of  $\geq 2.00$ ), by country, among children (n 7171) in four low- and middle-income countries; the Young Lives study. Bars represent the percentages of children in each category of HAZ change

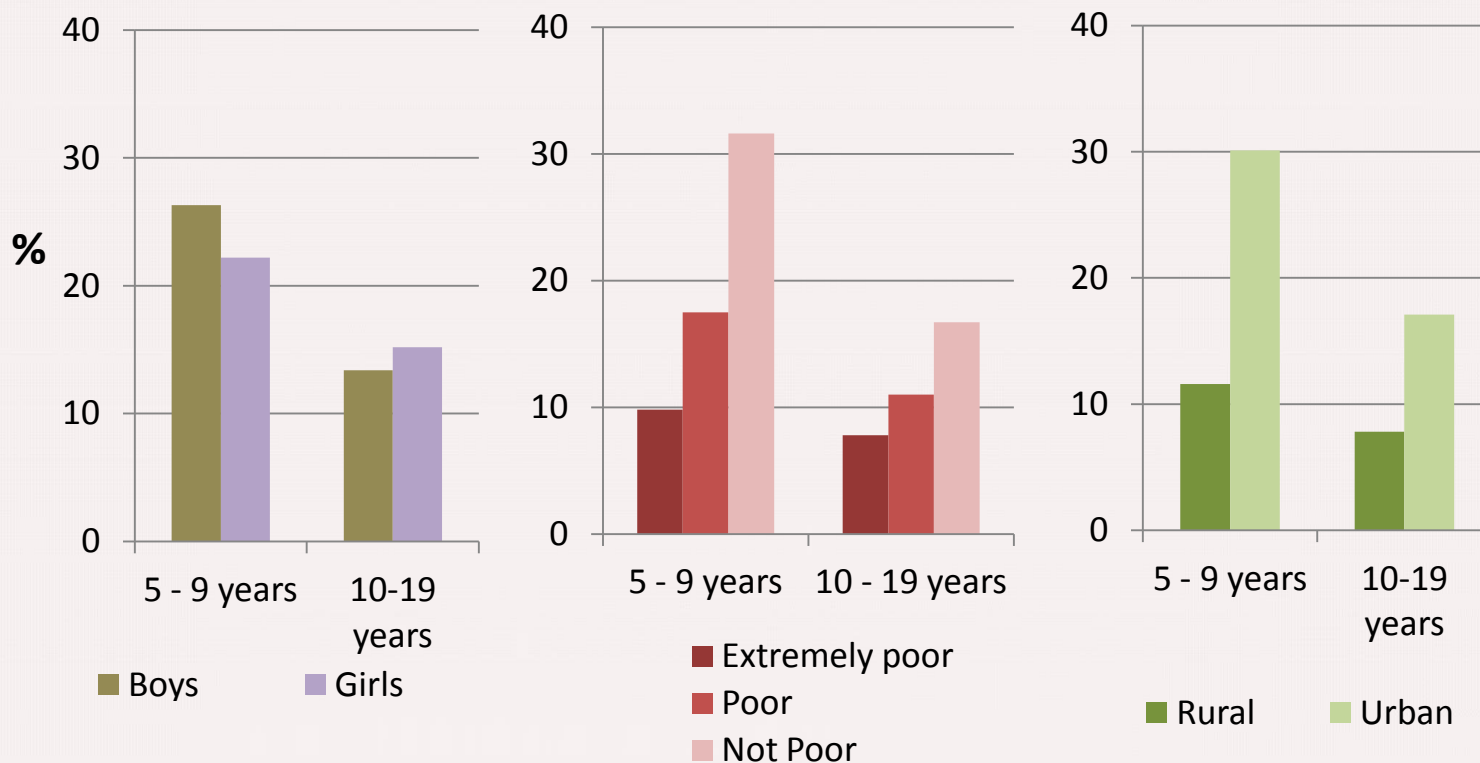
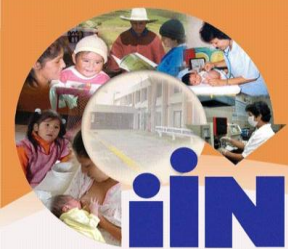


## Efecto de la edad de pubertad sobre talla final

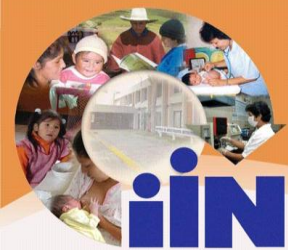


# Obesidad y sobrepeso

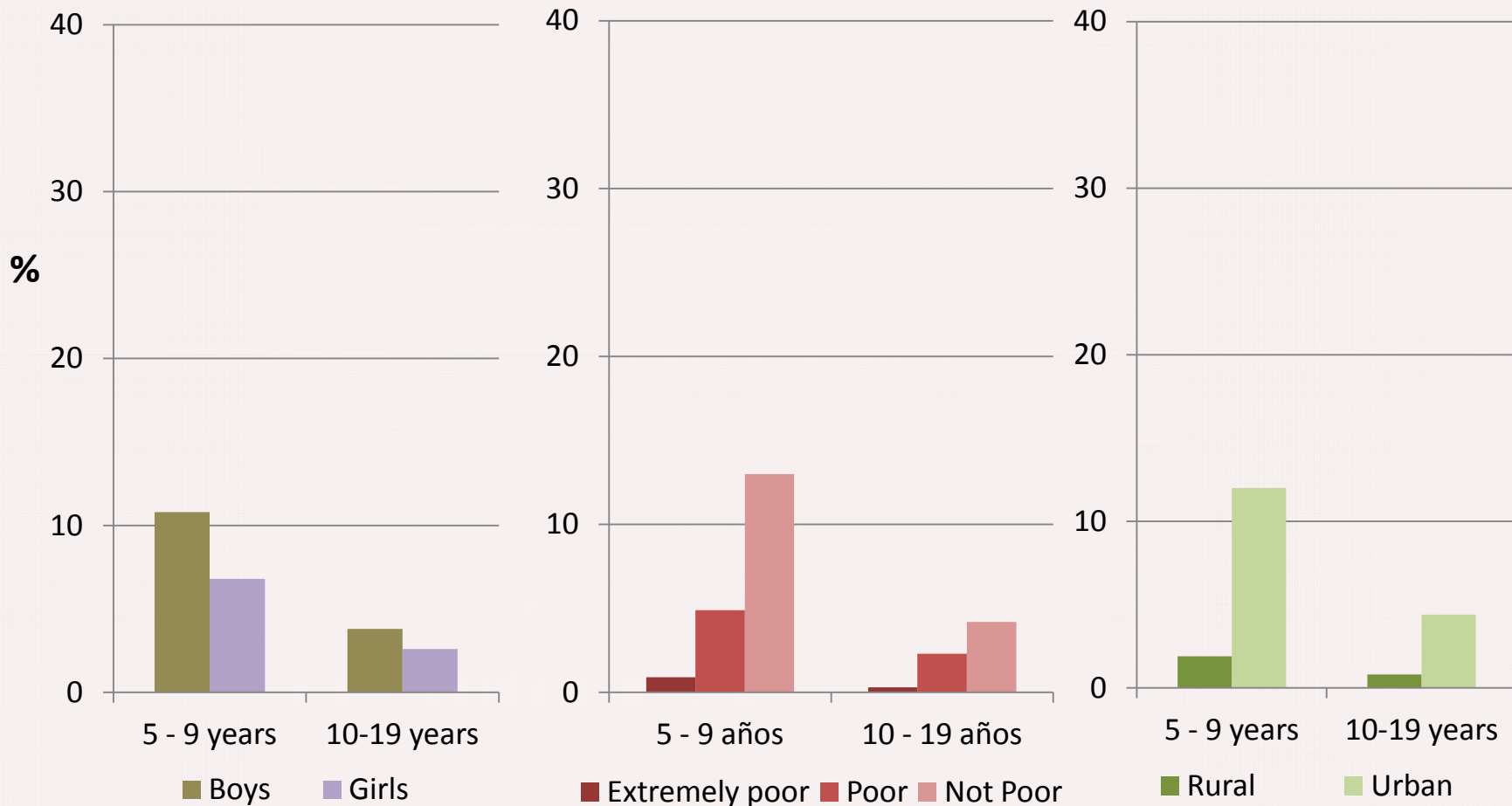
# Determinantes de sobrepeso en niños 5-9 y 10-19 años de edad (2009-10)



Prevalencias más alta en Lima y grandes ciudades de la costa



# Determinantes de obesidad niños 5-9 y 10-19 años 2009-10



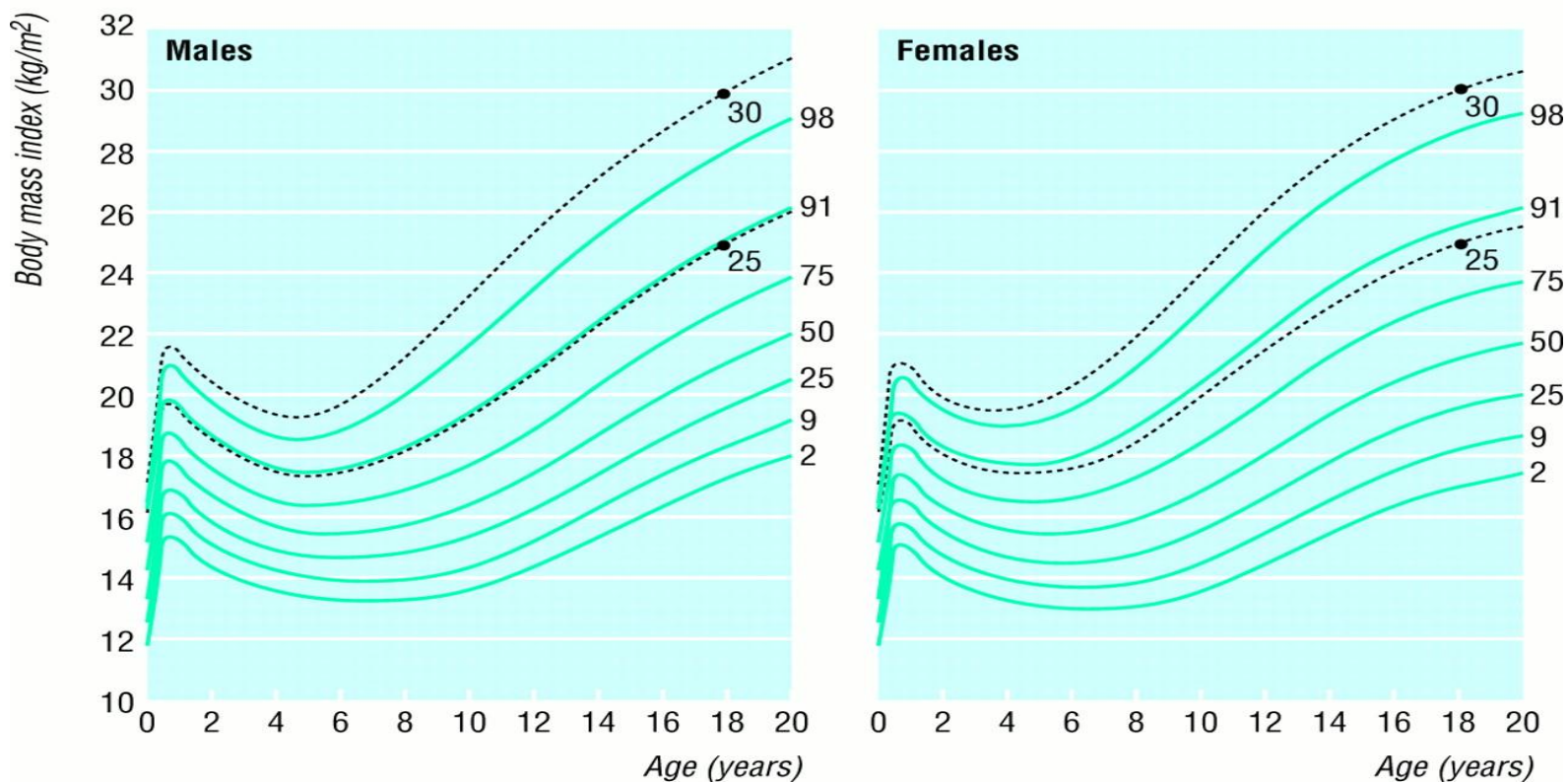
## Obesidad y sobrepeso

### Definiciones

	Sobrepeso	Obesidad
Adultos	IMC $\geq$ 25	IMC $\geq$ 30
Niños <5 años	IMC DE +2 – 2.99	IMC DE $\geq$ +3
Niños >5 años	IMC DE +1 – 1.99	IMC DE $\geq$ +2
Niños (EEUU)	$\geq$ 85 percentile	$\geq$ 95 percentile

### Estándares de OMS

## Método IOTF (International Obesity Task Force)

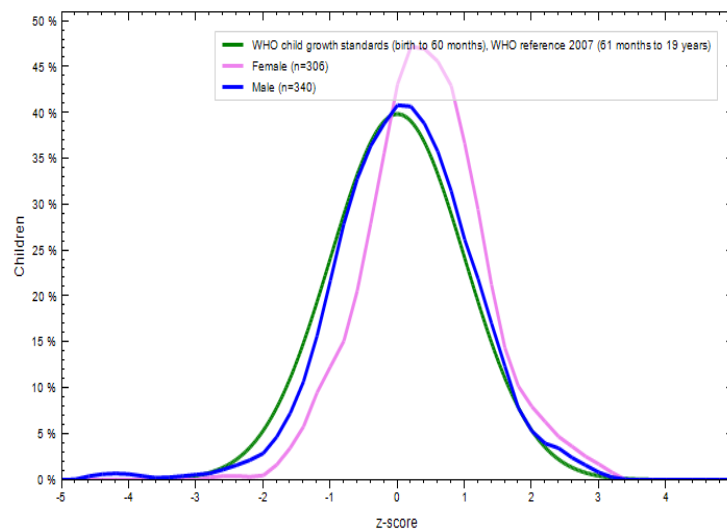
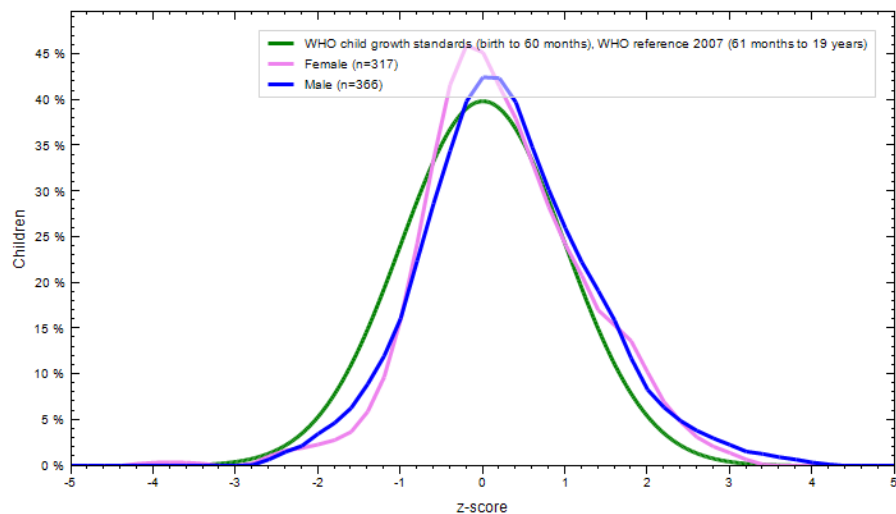


Índice de masa corporal por edad con los curvas que correspondan a sobrepeso y obesidad en adultos

OMS	IOTF
Basada en niños sanos en estudios longitudinales en 6 países diferentes continentes.	Basada en data de poblaciones en general en >6 países sin selección.
Basada en el crecimiento de niños sanos con lactancia materna.	Calculado según trayectoria para llegar a sobrepeso y obesidad en adultos.
Software para análisis disponible.	No tiene software disponible.
Cambia criterio a los 5 años.	No tiene para niños <2 años.
Usado en América Latina.	Usado en Europa.

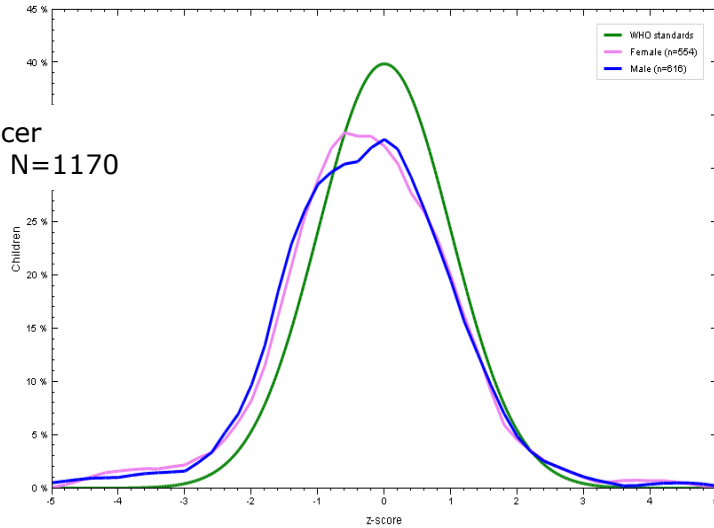
## Analizando los datos

Distribución de frecuencia de IMC por edad (11-12 y 15 años) y por género



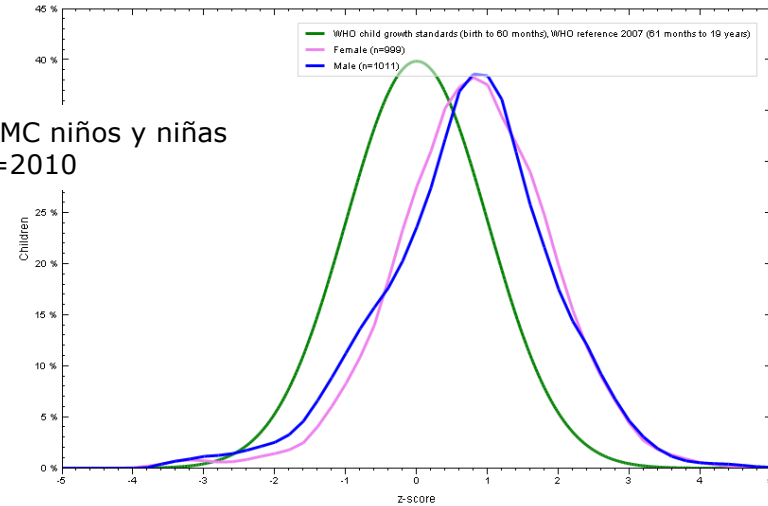
**Recién nacido (Reporte de la madre)<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>IMC a nacer reportada N=1170



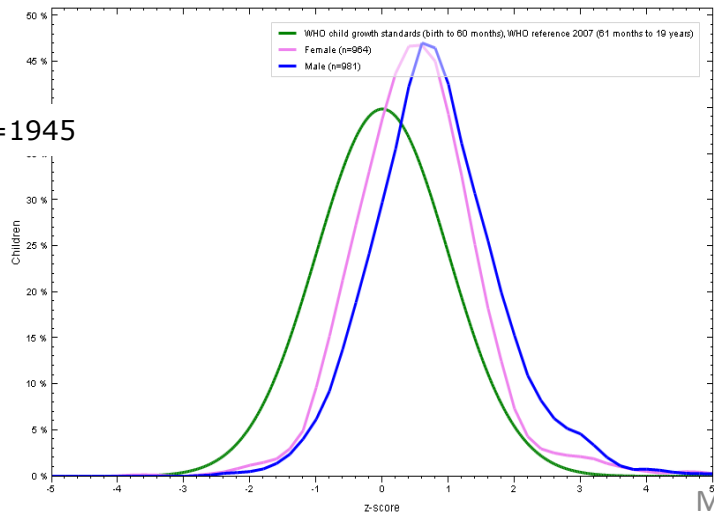
**Ronda 1: 6-17 meses<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> IMC niños y niñas N=2010



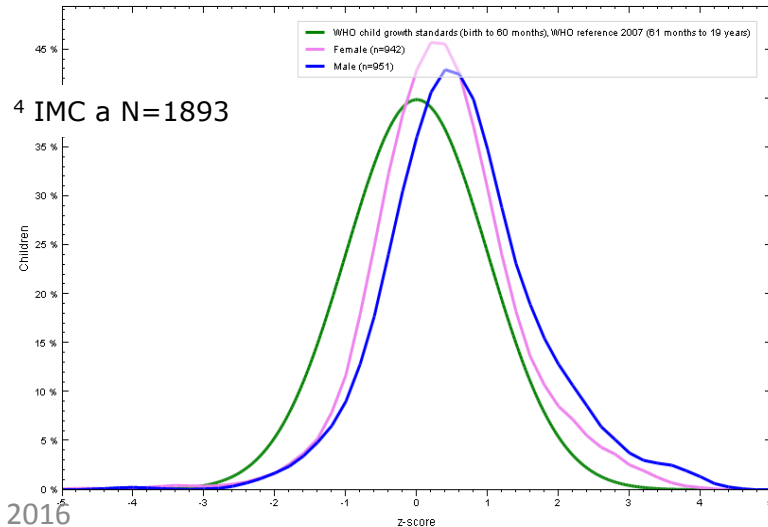
**Ronda 2: 5 años<sup>3</sup>**

<sup>3</sup> IMC N=1945



**Ronda 3: 8 años<sup>4</sup>**

<sup>4</sup> IMC a N=1893

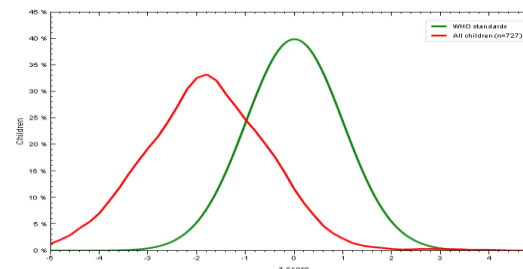
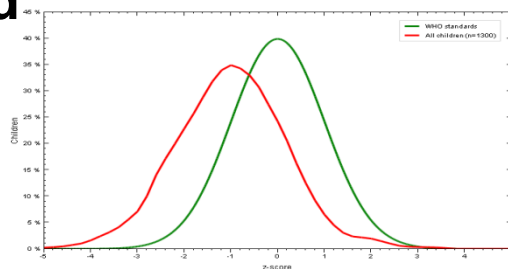


**Talla/Edad**

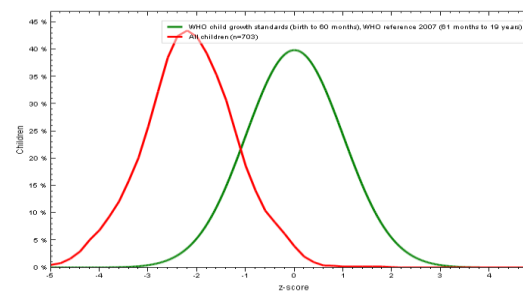
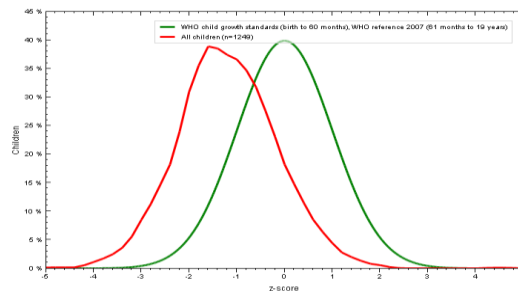
**Urbano**

**Rural**

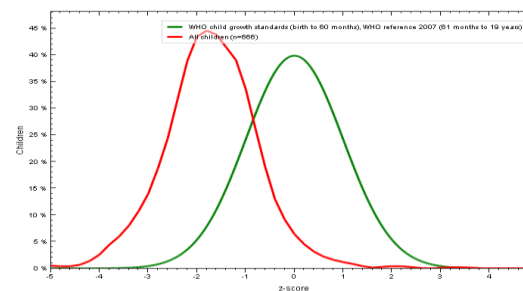
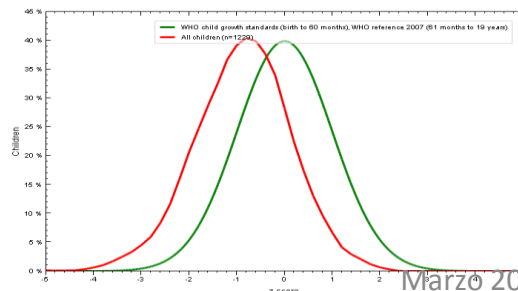
R1  
1 año



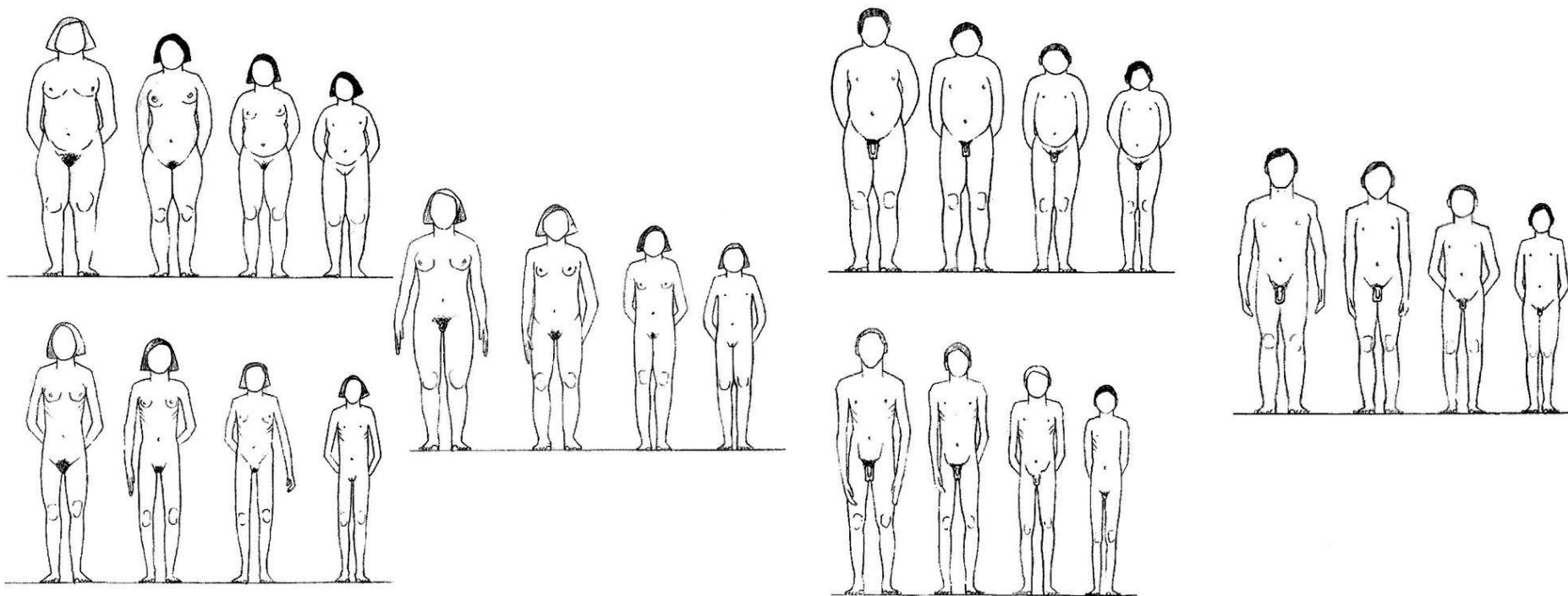
R2  
5 años



R3  
8 años



## Silueta para estimar desarrollo de los adolescentes



y explorar percepciones de padres y niños(as) sobre el cuerpo saludable, con buena dieta, idóneo.

Padres y niños(as) que seleccionaron a niños delgados, como saludables, tenían más probabilidad de ser delgados. Madres de niñas post-pubertad quienes seleccionaron niñas gordas, tenían mayor riesgo de tener sobrepeso.

Para niños <5 años

<http://www.who.int/childgrowth/software/es/>

Para adolescentes 5 – 19 años

<http://www.who.int/growthref/tools/en/>

# Seguridad alimentaria

# Seguridad alimentaria

El estado en que todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un bienestar que coadyuve al desarrollo humano.

# Evaluación de Seguridad alimentaria

Encuestas basada en la encuesta del USDA usada en EEUU.

Preguntas sobre diferentes niveles de satisfacción (subjetivo) hasta experiencia de hambruna (preguntas más objetivas).

Usamos dos diferentes instrumentos de seguridad alimentaria en R2 y R3 – y no son comparables.

Example:

1. In the past four weeks, did you worry that your household would not have enough food?
  - 0 = No (skip to Q2)
  - 1 = Yes
- 1.a. How often did this happen?
  - 1 = Rarely (once or twice in the past four weeks)
  - 2 = Sometimes (three to ten times in the past four weeks)
  - 3 = Often (more than ten times in the past four weeks)

No.	Occurrence Questions
1.	In the past four weeks, did you worry that your household would not have enough food?
2.	In the past four weeks, were you or any household member not able to eat the kinds of foods you preferred because of a lack of resources?
3.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat a limited variety of foods due to a lack of resources?
4.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat some foods that you really did not want to eat because of a lack of resources to obtain other types of food?
5.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat a smaller meal than you felt you needed because there was not enough food?
6.	In the past four weeks, did you or any household member have to eat fewer meals in a day because there was not enough food?
7.	In the past four weeks, was there ever no food to eat of any kind in your household because of lack of resources to get food?
8.	In the past four weeks, did you or any household member go to sleep at night hungry because there was not enough food?
9.	In the past four weeks, did you or any household member go a whole day and night without eating anything because there was not enough food?

### R3 Pregunta resumen al inicio

**DIGA:** Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre los alimentos que ustedes consumen en casa.

9.17	<p>¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor la Situación respecto a los Alimentos en Su Casa, en los últimos 12 meses? <u>LEA LAS ALTERNATIVAS:</u></p> <p>01 = Siempre comen lo suficiente y los alimentos que quieren          02 = Comen lo suficiente pero no siempre lo que quieren          03 = A veces no comen lo suficiente          04 = Frecuentemente no comen lo suficiente          77 = NS</p>	[ _ _ ]	(FDHOMER3)
------	---	---------	------------

**R3**

Ahora le voy a hacer algunas preguntas más específicas sobre lo que come la familia y sobre algunos problemas que podrían tener

9.18		01 = Sí 00 = No } Pase 77 = NS } Sgte. } Línea 88 = NA	¿Con que frecuencia ocurre esto? 00 = Nunca 01 = Raras veces, uno o dos meses por año 02 = A veces, algunos meses pero no siempre 03 = Siempre, o casi siempre o todos los meses 77=NS
9.18.1	En los últimos 12 meses, ustedes alguna vez <u>se preocuparon</u> porque los alimentos en casa se podrían acabarse antes de poder conseguir más?	[ _ _ ] WRRYFDR3	[ _ _ ] FRQWRYR3
9.18.2	Usted o alguien en el hogar no podía comer los <u>alimentos preferidos</u> por falta de recursos? (por ejemplo no comer carne, pescado, frutas o postre)	[ _ _ ] NOPREFR3	[ _ _ ] FRQPRFR3
9.18.3	Usted o alguien en el hogar tuvieron que <u>comer poca variedad de alimentos</u> por falta de recursos? (Por ejemplo comer solo arroz y fréjoles, o solo papa)	[ _ _ ] LIMTVRR3	[ _ _ ] FRQLMTR3
9.18.4	Usted o alguien en el hogar tuvieron que comer alimentos <u>que realmente no quisieron comer</u> por falta de recursos o porque no había alternativa? (por ejemplo alimentos recogidos, no maduras o arroz quebrado o alimentos desechados)	[ _ _ ] NOTWNR3	[ _ _ ] FRQWNR3
<b>ENCUESTADOR: Si 9.17 = 01 y de 9.18.1 a 9.18.4 = 00 → Pase a SECCION 10 (COHORTE MENOR), y Complete las respuestas de 9.18.5 a 9.18.10 con 00 = NO</b>			
9.18.5	¿Usted o alguien en el hogar tuvieron que comer <u>en alguna de las comidas menos cantidad</u> de lo que querían, por falta de comida?	[ _ _ ] SMMLLR3	[ _ _ ] FRQSMR3
9.18.6	¿Usted o alguien en el hogar tuvieron <u>que reducir el número de comidas en el día</u> porque no hubo lo suficiente? (Por ejemplo no tomar desayuno, lonche o cena)	[ _ _ ] FEWMLR3	[ _ _ ] FRQFEWR3
9.18.7	Hubo algún momento donde no había nada de comida de cualquier tipo en su hogar por falta de recursos? 00 = NO → Pase a 9.19 y Complete de 9.18.8 a 9.18.10 con 00 = NO	[ _ _ ] NOFOODR3	[ _ _ ] FRQNOFR3
9.18.8	Usted o alguien en el hogar <u>se acostó con hambre</u> porque no había comida?	[ _ _ ] SLPHNGR3	[ _ _ ] FRQHNGR3
9.18.9	Usted o alguien en el hogar pasó <u>todo un día y una noche sin comer</u> porque no había comida?	[ _ _ ] DAYNGTR3	[ _ _ ] FRQDAYR3

**Si en 9.18.8 ó 9.18.9 Contestó "01 = Sí", pregunte lo siguiente:**

9.18.10	¿Esto también afectó a los niños en casa? 00= No      01 =Si      77= NS      88 = NA	[ _ _ ]	CHAFFTR3
---------	--	---------	----------

## Pregunta final – R3 Inseguridad Alimentaria

Para TODOS los que contestaron “01=Si” en alguna pregunta de 9.18.1 a 9.18.10, pregunte lo siguiente:

9.19	¿Por qué razón no comen lo suficiente o lo que les gustaría en casa? Lea las alternativas: (Puede responder mas de una razón)	00=No 01=Si 77=NS 88=NA	
	01. No tienen suficiente dinero para comprar alimentos	[__]	(NOETHR31)
	02. Es difícil ir a la tienda	[__]	(NOETHR32)
	03. Están a dieta	[__]	(NOETHR33)
	04. No tienen una cocina que funcione	[__]	(NOETHR34)
	05. No pueden cocinar/comer debido a problemas de salud	[__]	(NOETHR35)
	06. No hay suficientes alimentos guardados para el año	[__]	(NOETHR36)
	07. Otro (Especifique): _____ (SPNOETH7)	[__]	(NOETHR37)

# Evaluación de Seguridad Alimentaria

## Puntos de tener en cuenta

Tiempo: 15 días, 1 mes, 1 año

Memoria de la persona, diferencias entre miembros de la familia  
Estacionalidad, Época de abundancia y escasez

Preguntas: Difíciles, aburrimiento

Hay varios formularios en uso, preguntas ligeramente diferente dan diferentes resultados R2 no es comparable con R3 y R4

Interpretación: Sumar puntos; escalas (FANTA)

## Análisis: Categorías en Inseguridad alimentaria

**Table 4. Categories of food insecurity (access)**

Question	Frequency		
	Rarely 1	Sometimes 2	Often 3
1a			
2a			
3a			
4a			
5a			
6a			
7a			
8a			
9a			

Swindale and Balinsky

Puntaje de Diversidad  
 Dietética en el Hogar  
 (HDDS) para la Medición  
 del Acceso a los  
 Alimentos en el  
 Hogar: Guía de Indicadores



- food secure



- moderately food insecure



- mildly food insecure



- severely food insecure

Household Food Insecurity  
Access Scale (HFIAS) for  
Measurement of Food Access:  
Indicator Guide

VERSION 3

Jennifer Coates  
Anne Swindale  
Paula Bilinsky

August 2007

[http://www.fao.org/fileadmin/user\\_upload/eufao-fsi4dm/doc-training/hfias.pdf](http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/eufao-fsi4dm/doc-training/hfias.pdf)

# Periodos de abundancia y escasez en Calca, Cusco

## Abundancia

Cultivos	Total meses mencionada	Mes															
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic				
Papas nativas	86	1	2		5	24	28	47	55	6	7	0	0	0	1	1	0
Papas	128	3	6	9	7	10	8	33	26	60	4	5	0	0	0	1	1
Maíz Amarillo	100	1	3	10	8	24	24	48	48	6	6						
Maíz Blanco	204	1	9	29	14	17	8	47	23	92	4	3	1	0		1	0
Haba	71		4	8	11	1	1		50	70	6	8	1	1			1
Arveja	47	1	2	1	2	2	4	7	15	29	6	2	4	9	1	2	
Zanahoria	26	1	4	1	4	3	12	5	19	6	23	3	9	35		1	4
Lisas	19			1	5	1	5	3	16	12	6	2	11				
Betarraga	23		1	4	3	13	7	30	8	35	2	9	1	4		1	4
cebolla	16		2	13	2	13	3	19	8	50						1	6
Repollo	5			0	2	40	1	20	2	40							
Lechuga	18		3	17		6	33	8	44						1	6	
Culantro	13		3	23	1	8	4	31	5	38							
Orégano	4				1	25	1	25	2	50							
Tarwi	16			1	6	1	6	1	6	13	8	1					
Oca	12			1	8	1	8	1	8	9	7	5					
Olluca	8			1	13		2	25	5	63							
Mashua	7					1	14	6	88								
Trigo	28	1	4	3	11	1	4	0	2	7	18	6	2	7	1	4	
Cebada	67	1	1	3	4	3	4	7	10	15	22	33	4	6	1	1	
Quinua	35			2	6	3	9	6	17	21	60	3	9				
Avena	4				2	50		2	50								
Alfalfa	78	1	1	4	5	7	9	10	13	16	21	36	46	2	3	2	3
Vicia	25	1	4	2	8	1	4	3	12	6	24	10	40	2	8		
Durazno	4		1	25		1	25	2	50								
Aguamanto	1									1	100						
Pera	1									1	100						
Cereza	1									1	100						

## Escasez

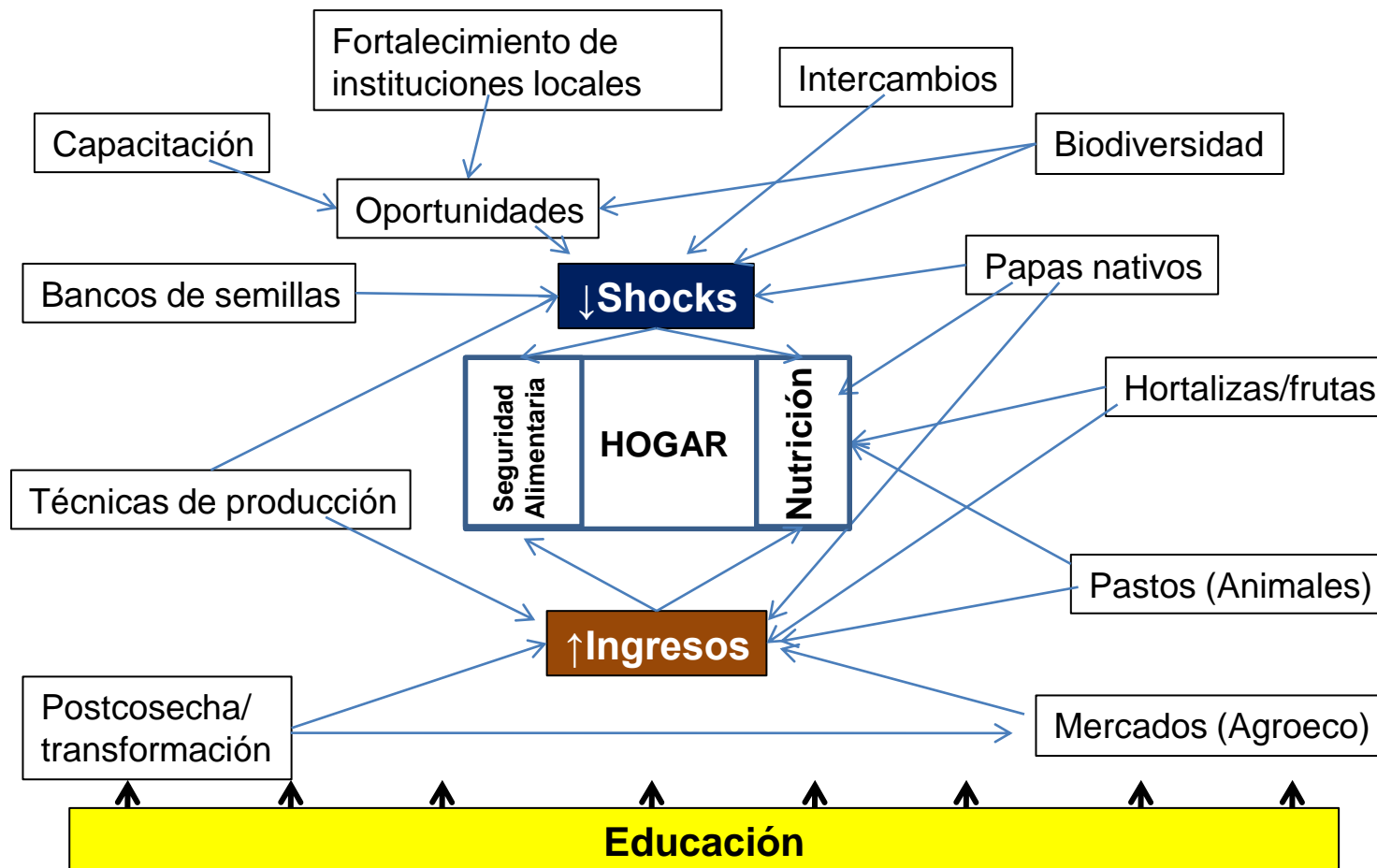
Cultivos	Total meses mencionada	Mes																							
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic												
Papas nativas	86	33	38	9	10	2	2				1	1	1	1	2	2	2	2	12	14	22	26			
Papas	130	39	30	8	6	1	1			1	1			7	5	5	4	13	10	37	28	19	15		
Maíz Amarillo	96	30	31	13	14	1	1			1	1			3	3	5	5	2	2	30	31	11	11		
Maíz Blanco	204	57	28	12	6	4	2	1			1	4	2	11	5	6	3	19	9	63	31	26	13		
Haba	97	26	27	13	13	1	1			1	1	1	1	3	3	4	4	8	8	25	26	14	14		
Arveja	49	18	37	4	8					2	4			2	4	2	4	2	4	11	22	8	16		
Zanahoria	27	4	15	2	7	1	4					1	4					2	7	10	37	5	19		
Lisas	18	8	44	2	11											1	6	1	6	4	22	2	11		
Betarraga	22	4	18	2	9							1	5			1	5	2	9	6	27	6	27		
cebolla	16	3	19													4	25	6	38	3	19				
Repollo	5	1	20	1	20											2	40	1	20						
Lechuga	18	4	22													1	6	2	11	7	39	4	22		
Culantro	15	3	20	1	7							1	7			1	7	1	7	5	33	3	20		
Orégano	3	1	33																	2	67				
Tarwi	16	6	38							1	6									7	44	2	13		
Oca	12	5	42	1	8											1	8			2	17	3	25		
Olluca	8	3	38	1	13															1	13	3	38		
Mashua	7	3	43																	2	29	2	29		
Trigo	30	9	30	2	7					1	3			3	10	1	3	2	7	9	30	3	10		
Cebada	67	18	27	8	12					1	1			1	1	4	6	4	6	3	4	18	27	10	15
Quinua	34	14	41	6	18															9	26	5	15		
Avena	4	2	50											1	25					1	25				
Alfalfa	92	21	23	21	23					2	2			1	1	6	7	2	2	9	10	23	25	7	8
Vicia	30	6	20	6	20					1	3					2	7	1	3	1	3	7	23	6	20
Durazno	6	2	33													1	17					1	17	2	33
Aguamanto	1																					1	100		
Pera	1	1	100																						
Cereza	1	1	100																						

## Diferencias en inseguridad alimentaria en abundancia y escasez Calca, Cusco

Abundancia	Escasez								Total
	Ninguno		Leve		Moderado		Severa		
Ninguno	31	15.7%	97	49.0%	59	29.8%	11	5.6%	198 (60.6%)
	93.9%		63.4%		53.2%		36.7		
Leve	2	1.8%	55	49.1%	43	38.4%	12	10.7%	112 (34.3%)
	6.1%		35.9%		38.7%		40.0		
Moderado	0		1	6.7%	8	53.3%	6	40.0%	15 (4.6%)
			0.7%		7.2%		20.0		
Severa	0		0		1	0.9%	1	50%	2 (0.6%)
					0.9%		3.3%		
Total	33 (10.1%)		153 (46.8%)		111 (33.9%)		30 (9.2%)		

Niños del Milenio se hizo en periodo de escasez

## Seguridad alimentaria en contexto



# Calidad de la Dieta

**Cantidad, Diversidad, Frecuencia, Balance**





# Balance



**DIGA:** Ahora queremos preguntarle acerca de las comidas y dieta de Nombre del Niño

**Encuestador:** Asegúrese primero que el día anterior fue un día normal, si fue una ocasión especial como un entierro o de fiesta escoja el día anterior. Se preguntará por el día anterior desde que se despertó hasta que se fue a dormir.

9.4	Frecuencia de Alimentación: Durante las últimas 24 horas <u>Nombre del Niño</u> comió:	00 = No 01 = Si 77 = NS	
01	Algún alimento antes del desayuno	[__]	(FDFRQR31)
02	Desayuno	[__]	(FDFRQR32)
03	Cualquiera alimento a media mañana, (antes del almuerzo)	[__]	(FDFRQR33)
04	Almuerzo	[__]	(FDFRQR34)
05	Cualquiera alimento a media tarde, (antes de la cena)	[__]	(FDFRQR35)
06	Cena	[__]	(FDFRQR36)
07	Cualquiera alimento después de la cena, (antes de dormir)	[__]	(FDFRQR37)
<b>Suma Total automática, NO SUMAR</b>		[__]	(FDTOTR3)
9.5	<u>¿Nombre del Niño</u> es Vegetariano(a)? (Es decir, no come nada de carne, pescado o aves de corral) 00= No 01 =Si 77= NS	[__]	(CHVEGR3)

## Número de diferentes tipos de alimentos en el día

**NOTA:** Pregunte a cerca de las posibles comidas o refrigerios. La gente por lo general olvida o deja de lado ciertas comidas

9.5.1	Durante las últimas 24 horas <i>Nombre del Niño</i> ha consumido alguno de los siguientes alimentos: (Incluye alimentos consumidos dentro y fuera del hogar y comida que compraste en la calle)	00 = No 01 = Sí 77 = NS	
01	CEREALES: Pan, arroz, fideos, galletas, cualquier otro alimento hecho de maíz, arroz, trigo, quinua, kiwicha, avena, etc.	[ ___ ]	(FDIVR301)
02	Zapallo, zanahoria, camotes vegetales amarillos o anaranjados (la parte comestible)	[ ___ ]	(FDIVR302)
03	Papa, yuca, oca, mashua, olluco, nabo, betarraga, o cualquier otra raíz	[ ___ ]	(FDIVR303)
04	Hojas verdes oscuras, hojas de espinaca, acelga, hojas de yuca	[ ___ ]	(FDIVR304)
05	Cualquier otro vegetal, Especifique: _____	[ ___ ]	(FDIVR305)
06	Mango, papaya, mamey, sapote, cocona u otra fruta amarilla	[ ___ ]	(FDIVR306)
07	Otras frutas, limón, naranja, mandarina, uva, plátano, maracuya etc.	[ ___ ]	(FDIVR307)
08	Vísceras/Menudencias: Hígado, Riñón, bofe, corazón (excluyendo mondongo)	[ ___ ]	(FDIVR308)
09	Cualquier otra carne (carne de res, carnero, chancho, pollo, cuy etc.)	[ ___ ]	(FDIVR309)
10	Huevos	[ ___ ]	(FDIVR310)
11	Pescado fresco, seco, enlatado o mariscos	[ ___ ]	(FDIVR311)
12	Menestras: Lentejas, frijoles, pallares, garbanzos, nueces, maní	[ ___ ]	(FDIVR312)
13	Leche, productos lácteos: Queso, yogurt, mantequilla (de leche), etc.	[ ___ ]	(FDIVR313)
14	Margarina, aceite, manteca,	[ ___ ]	(FDIVR314)
15	Azúcar, miel, dulces/caramelos; o té, aguas, bebidas donde agregas azúcar	[ ___ ]	(FDIVR315)

Puntaje de diversidad dietética en el hogar  
(HDDS) para la  
Medición del Acceso a los Alimentos en el Hogar:  
Guía de Indicadores  
VERSIÓN 2

Septiembre de 2006

Anne Swindale  
Paula Bilinsky

Dos maneras de administrarlo – Madre (hogar) y individuo (niño). En el caso del individuo, solo se pregunta por alimentos ingerido por el niño, y se indaga por alimentos consumida fuera de la casa.

## Preguntas relacionado con el riesgo de sobrepeso/obesidad (R3)

9.5.2	<p>Durante los últimos 30 días, ¿<u>Nombre del Niño</u> ha tomado bebidas gaseosas como: Coca cola, Inca cola, etc.?</p> <p>01 = Diario                      04 = Cada 2 semanas          02 = 2 a 3 veces por semana    05 = Menos que cada quincena          03 = 1 vez a la semana            06 = Nunca</p>	[ ___ ]	(DRFIZZR3)
9.5.3	<p>Durante los últimos 30 días, ¿<u>Nombre del Niño</u> comió comidas como chizitos, papas fritas, hamburguesas, pizza, pollo a la brasa, pollo broster, etc.?</p> <p>01= Diario                      04 = Cada 2 semanas          02 = 2 a 3 veces por semana    05 = Menos que cada quincena          03 = 1 vez a la semana            06 = Nunca</p>	[ ___ ]	(ETSALTR3)
9.5.4	<p>Durante los últimos 7 días, ¿Cuántos días <u>Nombre del Niño</u> hizo ejercicio por lo menos 60 minutos? (Ej. Correr, montar bicicleta, bailar, fútbol, escarbando la tierra, llevando agua, u otras actividades donde su respiración es más rápido o su corazón late más rápido)</p> <p>00 = 0 días    02 = 2 días    04 = 4 días    06 = 6 días          01= 1 día    03 = 3 días    05 = 5 días    07 = 7 días (todos los días)</p>	[ ___ ]	(PHYSACR3)
9.5.5	<p>Durante un día típico normal, no feriado, ¿cuánto tiempo pasa <u>Nombre del Niño</u> sentado(a)? (en la escuela, trabajando, mirando TV, con sus amigos)</p> <p>01 = Menos de 1 hora por día    03 = De 3 a 4 horas al día    05 = Más de 7 horas          02 = De 1 a 2 horas al día    04 = De 5 a 7 horas al día</p>	[ ___ ]	(SITTNGR3)

# Gasto en Alimentos

Método estándar de ENAHO

Recoge data de 15 días (2 semanas)

- ❖ Incluye preguntas sobre consumo (sí/no) y estima el valor del consumo.
- ❖ Largo y aburrida, pero mucha gente compran diario, y se acuerda muy bien cuánto gasta.
- ❖ Más complicado estimar gasto de alimentos que se compra con poca frecuencia o al por mayor.
- ❖ Considerar obsequios, envíos de parientes, alimentos consumido fuera de la casa.
- ❖ Hay que calcular gasto per cápita, corregido por edad (equivalente adulto).
- ❖ En comparar año a año, corregir cambios en costo de los alimentos (encuesta comunidad o INEI).





ID	A1	A2	A3	A4	ALIMENTOS	En los Últimos 15 días:				En los Últimos 15 días:				Últimos 15 días:
						4.5	4.6	4.7	4.8	4.9 AUTOCONSUMO, AUTOSUMINISTRO				4.10
CHACRA	REGALO	NEGOCIO	PARTIDA	PAGO		¿Ud. o algún miembro del Hogar ha comido <u>nombre del alimento?</u>	¿Cuánto gastó en <u>nombre del alimento?</u>  Anote en Soles -77 = NS -88 = NA	¿Consumió todo?  00=No Continúe→  77 = NS 88 = NA	No consumió todo, estime el valor de lo que sobró.  Anote en Soles -77=NS -88=NA	4.9.1 Chacra: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?  Anote en Soles -77 = NS -88 = NA	4.9.2 Regalos: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?  Anote en Soles -77 = NS -88 = NA	4.9.3 Negocio: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?  Anote en Soles -77 = NS -88 = NA	4.9.4 Parte de Pago: ¿Cuál es el valor de <u>nombre del alimento</u> consumido?  Anote en Soles -77 = NS -88 = NA	¿Ha consumido <u>nombre de alimento</u> que compró antes de los últimos 15 días?  No = 00 Sí = Valor estimado -77 = NS -88 = NA  → Pase a Sgte. línea
						(EATR3##)	(FDSPR3##)	(ETALR3##)	(VLOVR3##)	(VLFRR3##)	(VLPRR3##)	(VLOWR3##)	(VLPYR3##)	(VLB4R3##)
23	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Plátano, Harina de Plátano, guineo	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
24	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Frutas secas, en conservas, mermelada etc.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
25	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Azúcar blanca o rubia	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
26	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Café, te, cocoa, yerbas, mates	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
27	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Alimentos instantáneos (gelatinas, refrescos, flan, mazamoras, sopas, etc)	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
28	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Caramelos, chocolates, miel, chancaca, etc.	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
29	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Productos alimenticios preparados comprados fuera y consumidos EN el hogar	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
30	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Productos alimenticios preparados comprados y consumidos FUERA del hogar (tipo restaurantes, menú)	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
31	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Refrigerios y otros alimentos recibidos como parte de su remuneración que aún no se hayan considerado	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
32	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Bebidas alcohólicas (vinos, cerveza, licores, etc)	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
33	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Bebidas gaseosas (Inca Kola, Coca Cola, Cola Real, etc), Agua, Gatorade, Frugos	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
34	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Otros alimentos(Especificar) ☞ SPECFO1	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
35	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	Otros alimentos(Especificar) ☞ SPECFO2	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]

COMENTARIOS / OBSERVACIONES (CONTROL DE CAMPO)

---



---



---

## **Cambios en disponibilidad de dinero y hábitos de consumo**

---

¿Cuándo las familias tiene más dinero, cómo cambia su patrón de gastos en alimentos?

Las familias más pobres gastan mayor % de su dinero en alimentos. Del gasto en alimentos, menor % va por alimentos de origen animal.

### **Elasticidad**

**2006 1000 soles gasta 600 en alimentos**

**2009 2000 soles gasta 1200 en alimentos**

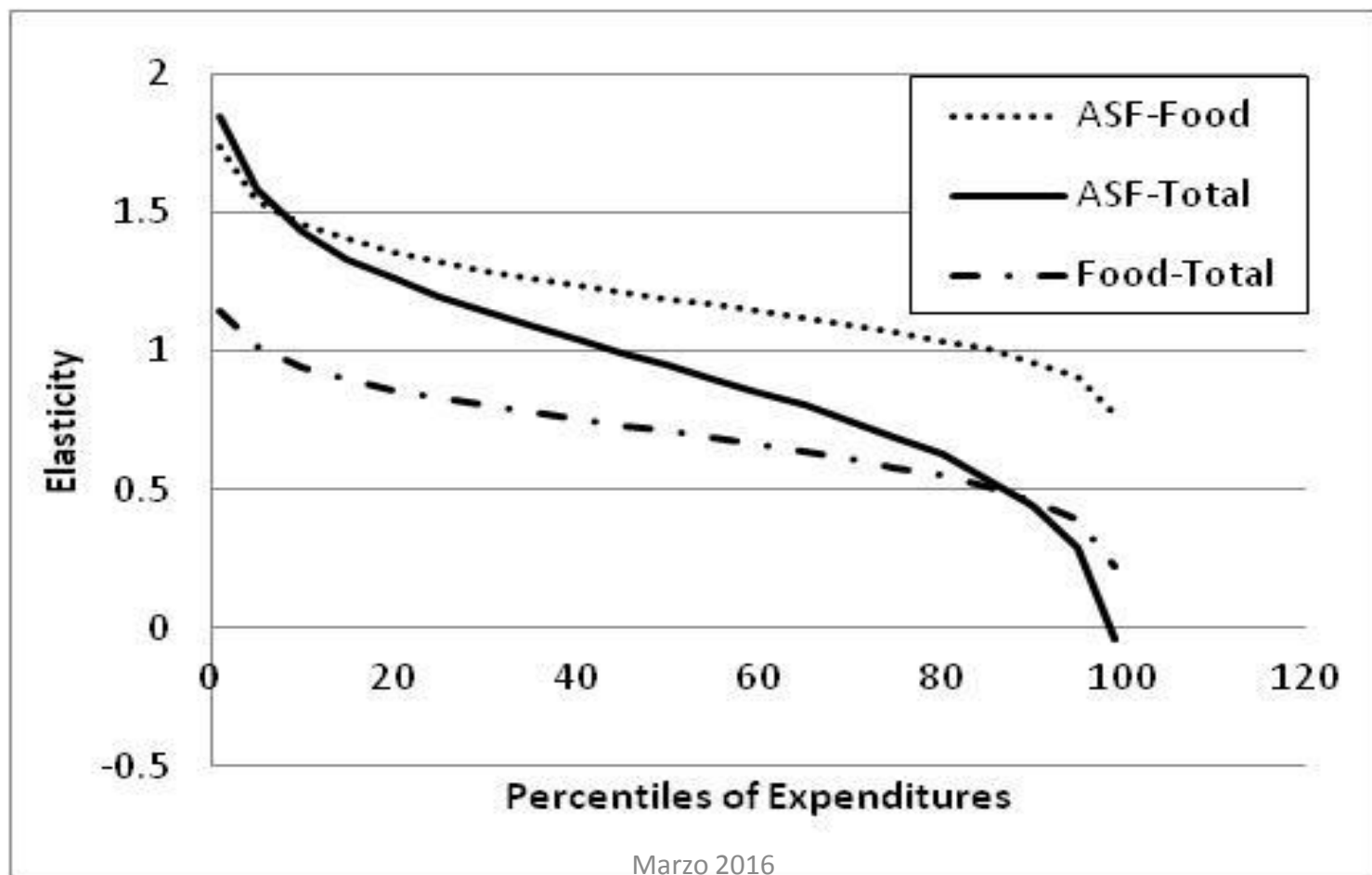
**Elasticidad = 1**

**En general, la situación económica de las familias mejora entre R3 y R4.**

**El promedio de % de gasto total que se gasta en alimentos no cambia mucho porque los pobres gastaron  $>$ % en alimentos y los ricos  $<$ %.**

**Pero hubo diferencias en el cambio en % de alimentos de fuente animal.**

Elasticidades de alimentos de origen animal, comparadas con gasto en alimentos, y gasto total por gasto relativo total (percentiles)



# Otras preguntas sobre salud

COHORTE MENOR	Ronda 1	Ronda 2	Ronda 3	Ronda 4
<b>Embarazo, Parto, Lactancia Materna</b>				
Embarazo, prenatal (inicio, # visitas), deseado	X			
Parto (donde, problemas)	X			
Gestaciones anteriores (abortos, muertes)	X			
Lactancia (casi todos seguía LM)	X			
<b>Salud</b>				
Salud relativa	X	X	X	X
Enfermedades ult . 24 horas	X			
Accidentes/enfermedades serias (R1 juntos)	X	X	X	X
Enfermedad crónica		X		X
Quemaduras/ caídas / fracturas (especifico)	X			
Hospitalizaciones	X			
Comparación con otros - Ver/ oír / hablar etc		X		
Asma			X	X
Ver/ oír			X	X
Seguro de salud	X	X		X
Vacunas	X	X		
Satisfacción servicio de salud			X	X
<b>Higiene del hogar (observación / jabón)</b>				
<b>Anthropometría (niño)</b>				
Peso y Talla a Nacer (reportado/documentado)	X			
Peso y Talla	X	X	X	X
C. Abd		X	X	X
<b>Desarrollo/Pubertad</b>				
Percepción de desarrollo				X
Pubertad signos				X
<b>Antropometría Padres</b>				
Madres				
Peso y Talla	X	X	X	X
Pliegues	X			
Padres				
Peso y Talla		X	X	X

<b>COHORTE MENOR</b>	<b>Ronda 1</b>	<b>Ronda 2</b>	<b>Ronda 3</b>	<b>Ronda 4</b>
<b>Hogar</b>				
Personas con discapacidad/enf.crónica	X	X	X	X
<b>Seguridad Alimentaria</b>				
4 alternativas		X	X	X
14 preguntas (versión larga)		X		
9 preguntas (versión corta)			X	X
Escasez de alimentos		X		
Consumo y Gastos	X	X	X	X
<b>Dieta y Actividad</b>				
Horas para dormir		X	X	X
Comidas		X	X	X
Diversidad dietética		X	X	X
Gaseosas			X	
Comida fuera del hogar			X	
Actividad física / horas sentado			X	

# Gracias