



TALLER METODOLÓGICO
DEL ESTUDIO LONGITUDINAL
NIÑOS DEL MILENIO
Del 6 al 8 de Abril 2020



Niños del Milenio



EVIDENCIA LONGITUDINAL

PARA POLÍTICAS PÚBLICAS



SOBRE EL TALLER

Niños del Milenio ofrece su información a los Estados y a la sociedad civil para propiciar el diseño y la implementación de políticas públicas que ayuden a reducir la pobreza infantil y juvenil. Además, muchas investigaciones, en libros, revistas académicas especializadas y tesis, han usado como primer insumo las bases de datos de Niños del Milenio.

Como deseamos que sigan analizando nuestras bases y haciendo uso de nuestra información, los convocamos al Taller Metodológico anual.

PREMIO PODER

Niños del Milenio fue galardonado con el Premio **PODER** en la categoría **Premio Especial del Jurado 2018**. *“Este es un merecido reconocimiento a la influencia que el estudio que ha tenido a lo largo de 18 años para comprender las causas y consecuencias de la pobreza infantil. Así como su aporte en la generación de evidencia que proporciona a los hacedores de políticas en el diseño de programas que generen un impacto en los niños y sus familias”* indicó el jurado al hacer entrega del galardón.

“ **Me interesé en participar del taller para poder dar consistencia cuantitativa a los datos cualitativos que vengo recogiendo para mi investigación. La misma que tiene como objetivo brindar recomendaciones que fortalezcan la política de protección social peruana** ”

EVELYN BUENAÑO
Convocatoria 2019
Doctoranda en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
Universidad de Zaragoza

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DEL ESTUDIO LONGITUDINAL NIÑOS DEL MILENIO?

"Es posible lograr el crecimiento lineal compensatorio posterior al retardo en el crecimiento al año de vida, incluso después de los dos años"

(Penny 2018)



"Romper la fuerte asociación entre características socioeconómicas, oportunidades educativas y resultados educativos es tal vez, el principal reto de la educación peruana"

(Cueto, León y Miranda 2015)



"Las competencias socioemocionales y las aspiraciones permiten lograr metas de largo plazo: mejoras en estas habilidades están asociadas a avances en la habilidades cognitivas"

(Fávora y Sánchez 2017)



"Los ciclos de violencia se transmiten intergeneracionalmente, los niños y niñas comprenden la violencia como un proceso natural en su crianza y educación"

(Sánchez y Rojas 2018)

OBJETIVO DEL TALLER

Con el objetivo de generar nueva evidencia útil para la formulación de políticas públicas efectivas, Niños del Milenio ofrece su taller metodológico a profesionales a nivel nacional.

El taller de 3 días **dotará al estudiante de herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para comprender y analizar** la base de datos de libre descarga de Niños del Milenio .

REQUISITOS PARA EL TALLER

El participante debe:

- Tener una laptop para los tres días que dura el taller
- Poseer buen conocimiento de inglés (nivel de lectura)
- Contar con experiencia en manejo de base de datos
- Contar con experiencia al menos a nivel básico en el manejo de software estadístico como SPSS o STATA
- Contar con el programa Stata 13 o 14 instalado en su laptop

PERFIL DEL POSTULANTE

- Funcionarios de entidades públicas nacionales interesados en el uso de la base de datos de Niños del Milenio.
- Funcionarios de agencias multilaterales y otros organismos de cooperación internacional abocados al tema de pobreza infantil.
- Funcionarios de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que desempeñen labores de implementación y evaluación de programas sociales sobre niñez.
- Estudiantes de maestría o doctorado interesados en temas de niñez, juventud y pobreza.
- Profesionales independientes interesados en hacer uso de la base de datos.
- Excepcionalmente, podrán asistir estudiantes de pregrado que estén usando información de Niños del Milenio para sus tesis de bachillerato o licenciatura.
- **No pueden postular los que hayan sido seleccionados en ediciones previas.**

CONTENIDO

El taller se desarrollará los días 6, 7 y 8 de abril de **8:45am a 5:15pm**

Lunes 6 de abril

Diseño | Salud y nutrición | Economía

6:45 horas presenciales: 5 teóricas + 1:45 prácticas

Alan Sánchez

Diseño. Introducción y diseño general del estudio longitudinal Niños del Milenio

Mary Penny

Salud y nutrición. Temas de salud y nutrición en encuestas y estudios de Niños del Milenio.

Alan Sánchez

Características del hogar. Cuestionario del hogar de Niños del Milenio.

Laboratorio

Trabajo práctico 1. Análisis de las bases de datos de Niños del Milenio usando un programa estadístico/econométrico

Martes 7 de abril

Educación | Comportamiento de riesgo

6:45 horas presenciales: 5 teóricas + 1:45 prácticas

Santiago Cueto

Educación. Temas de educación en encuestas y estudios de Niños del Milenio

Alan Sánchez

Cuestionario del joven y auto-administrado. Comportamientos de riesgo, dimensiones socio-emocionales y otros temas medidos en Niños del Milenio.

Laboratorio

Trabajo práctico 2. Análisis de las bases de datos de Niños del Milenio usando un programa estadístico/econométrico

Miércoles 8 de abril

Métodos cualitativos

6:45 horas presenciales: 5 teóricas + 1:45 prácticas

Vanessa Rojas

Métodos cualitativos. Introducción a la metodología cualitativa de Niños del Milenio

Laboratorio

Trabajo práctico 3. Análisis de las bases de datos de Niños del Milenio usando un programa estadístico/econométrico

DOCENTES

Santiago Cueto

Director Ejecutivo e Investigador Principal de GRADE, desde donde es representante por el Perú del estudio internacional Niños del Milenio. Adicionalmente es miembro del Consejo Nacional de Educación y profesor principal del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Fue miembro del Consejo Técnico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México, Presidente de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP) y Secretario Ejecutivo del Fondo de Investigación para la Educación del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL). Ha sido consultor de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Vanessa Rojas

Vanessa tiene una maestría en Ciencias Políticas por la Pontificia Universidad Católica del Perú y un bachillerato en Antropología por la misma universidad. Su trabajo se ha centrado en la antropología de la educación, abordando temas de transiciones educativas, bienestar infantil, calidad educativa, relaciones de poder e infancia. Rojas ha laborado en el componente cualitativo del estudio Niños del Milenio entre los años 2007 y 2011. Durante el año 2012, trabajó en la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación como Coordinadora del Diseño y Validación de Alternativas de Atención en Educación inicial. Actualmente se desempeña como Investigadora adjunta y Coordinadora del componente cualitativo del estudio Niños del Milenio en Perú.

Alan Sánchez

Investigador Principal de GRADE. Doctor en Economía por University of Oxford. Es Investigador Principal del estudio Niños del Milenio e Investigador Asociado del Departamento de Desarrollo Internacional en University of Oxford. Enseña en el Departamento de Economía de la Universidad de Piura, en temas relacionados a métodos cuantitativos de evaluación de impacto y políticas de desarrollo social. Ha sido especialista en investigación económica de la Gerencia de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva del Perú.

Mary Penny

Médica Pediatra, graduada en Ciencias Naturales en la Universidad de Cambridge y posteriormente en Medicina en la Universidad de Birmingham, Reino Unido. Actualmente, es Directora General e Investigadora Titular del Instituto de Investigación Nutricional (IIN) en Lima. Inició sus labores en el IIN en el año 1984 como becaria del Wellcome Trust y miembro del Departamento de Pediatría de la Universidad de Oxford, En 1989 después de trabajar en medicina interna y pediatría en Inglaterra, y regreso a Peru y ha permanecido desde entonces. Tiene experiencia de investigación en temas de salud y nutrición, habiendo hecho proyectos en Lima, Arequipa, Cajamarca, Trujillo, Piura, Ayacucho y Pucallpa, además de los lugares donde viven los niños del estudio Niños del Milenio.

PROCESO DE SELECCIÓN

Gracias a **Old Dart Foundation**, los seleccionados participarán en el taller sin costo alguno y se les brindarán almuerzos durante los tres días.

PERIODO DE POSTULACIÓN

A partir del **viernes 28 de febrero de 2020** y hasta el **lunes 16 de marzo de 2020***, los interesados en postular al taller deben enviar los siguientes documentos al correo electrónico **ninosdelmilenio@grade.org.pe**. Los seleccionados serán contactados vía correo electrónico el **martes 24 de marzo**:

- Formulario de inscripción. Descargue el formulario [aquí](#) (El documento word descargará automáticamente en su PC. Por favor revisar su carpeta de descargas).
- Copia del DNI.
- CV no documentado

*Si postula a una beca integral para postulantes no residentes en

Lima y Callao, revise el apartado **BECA INTEGRAL**.

SOBRE EL TALLER

Inicio: lunes 6 de abril de 2020

Fin del curso: miércoles 8 de abril de 2020

Formato: presencial

Lugar: Auditorio de GRADE (Av. Grau 915, Barranco)

Importante: El estudiante deberá traer su laptop con el programa **STATA 13 o 14 instalado**.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará certificado de participación al taller.

BECA INTEGRAL

NIÑOS DEL MILENIO otorgará **5 becas integrales** a quienes apliquen y no sean residentes de Lima o Callao.

La beca cubre los gastos de transporte a Lima (ida-retorno), alimentación y hospedaje durante la actividad: las noches del lunes 06 y martes 07 de abril de 2020 (si es necesario, las noches del domingo 05 y miércoles 08 de abril de 2020).

Importante: Si postula a una beca integral, indicar en el asunto del mensaje "BECA INTEGRAL: Taller Metodológico NdM 2020".

INFORMES

Sheila Avila

247 9988 anexo 312

ninosdelmilenio@grade.org.pe

www.ninosdelmilenio.org.pe

